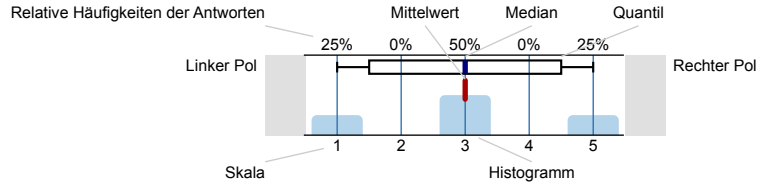


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

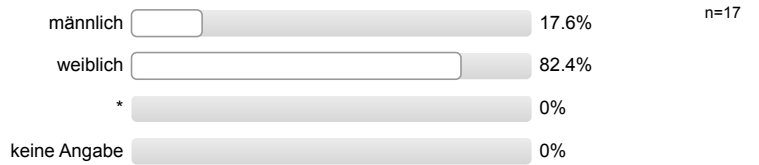
Fragestext



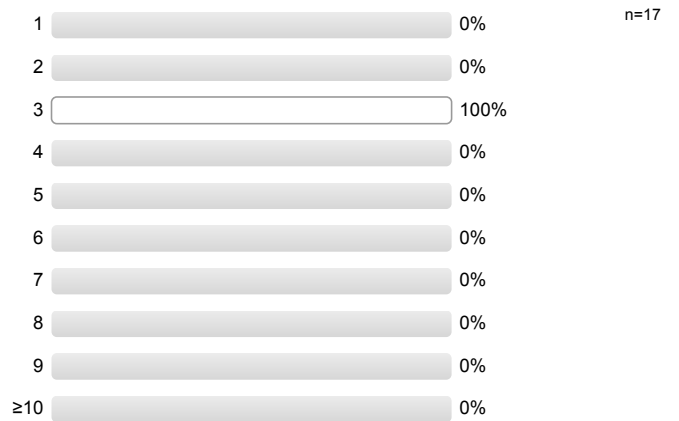
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Statistische Angaben

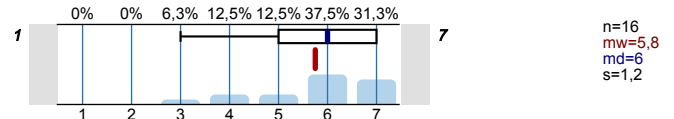
Geschlecht



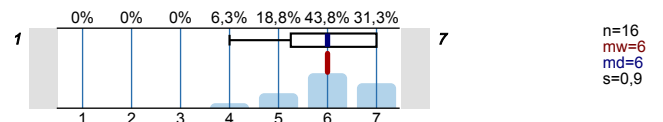
Fachsemester



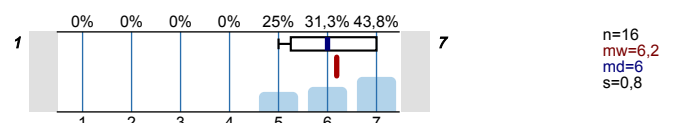
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.



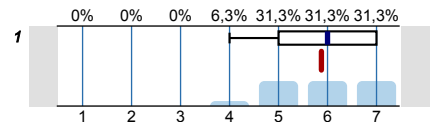
2. Die Bedeutung/Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



3. Die behandelten Themen werden kritisch/von verschiedenen Seiten beleuchtet.

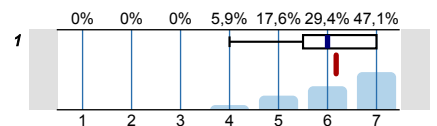


4. Die Dozentin/Der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.



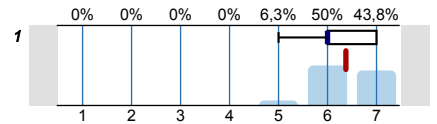
n=16
mw=5,9
md=6
s=1

5. Die Dozentin/Der Dozent engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln.



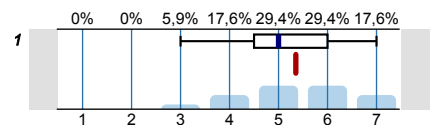
n=17
mw=6,2
md=6
s=1

6. Die Dozentin/Der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.



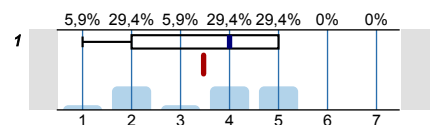
n=16
mw=6,4
md=6
s=0,6

7. Die Veranstaltung wird in interessanter Form gehalten.



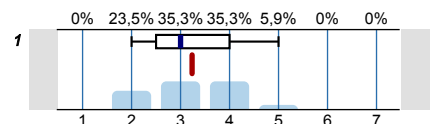
n=17
mw=5,4
md=5
s=1,2

8. Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert.



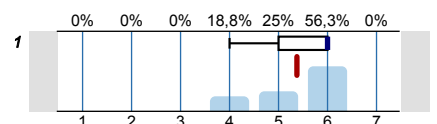
n=17
mw=3,5
md=4
s=1,4

9. Mein Vorwissen: 1 = zu wenig um Kurs folgen zu können; 4 = genau richtig; 7 = alles schon bekannt gewesen, Besuch überflüssig.



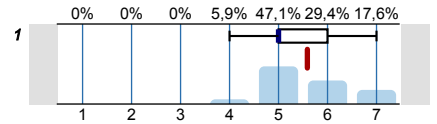
n=17
mw=3,2
md=3
s=0,9

10. Die Anforderungen sind: 1 = viel zu niedrig; 4 = genau richtig; 7 = viel zu hoch.



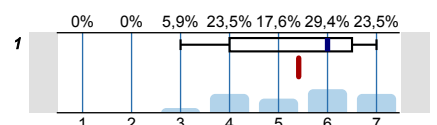
n=16
mw=5,4
md=6
s=0,8

11. Ich lerne viel in dieser Veranstaltung.



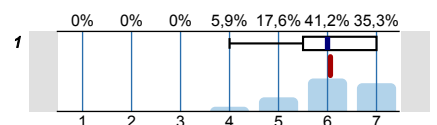
n=17
mw=5,6
md=5
s=0,9

12. Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.



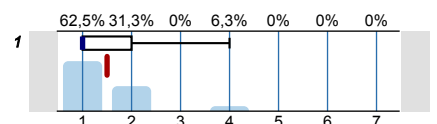
n=17
mw=5,4
md=6
s=1,3

13. Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt.



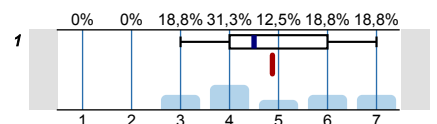
n=17
mw=6,1
md=6
s=0,9

14. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmende beeinträchtigen den Kurs.



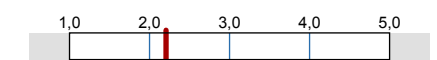
n=16
mw=1,5
md=1
s=0,8

15. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



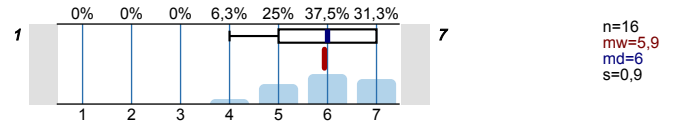
n=16
mw=4,9
md=4,5
s=1,5

16. Wenn man alles in einer deutschen Schulnote zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben: (Dezimalstellen in der zweiten Zeile)

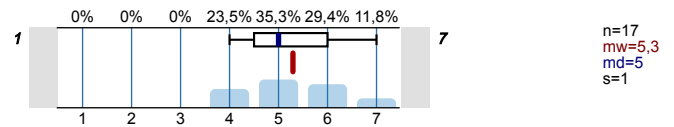


n=16
mw=2,2
s=0,6

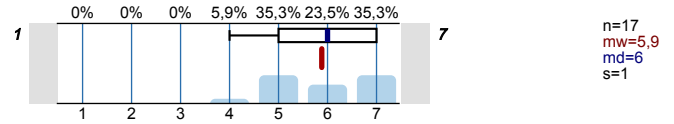
17. Die Dozentin/Der Dozent gibt auf Beiträge der Teilnehmenden hilfreiches Feedback.



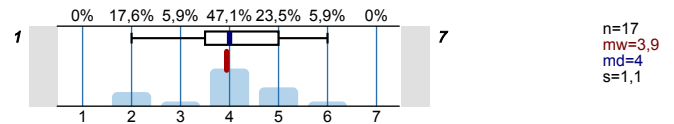
18. Ich lerne viel durch die Referate anderer Teilnehmender.



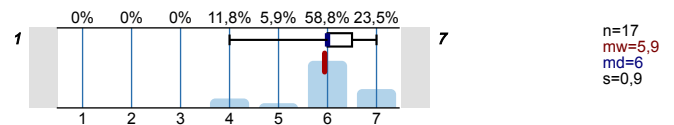
19. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielredenden).



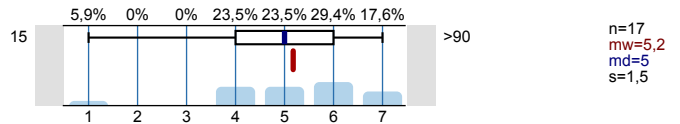
20. Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen/an Diskussionen: 1 = nie; 4 = manchmal; 7 = oft.



21. Es finden ausreichend Diskussionen statt.

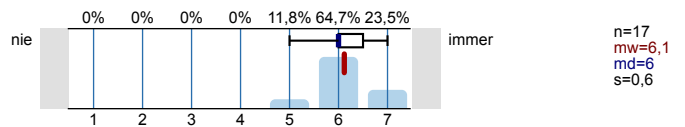


22. Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche: (nicht Kursdauer; in Min.)



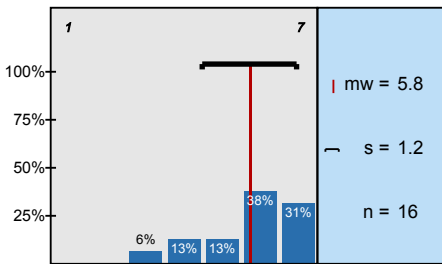
Offene Fragen

23. Ich war bei den Veranstaltungsterminen folgendermaßen präsent:

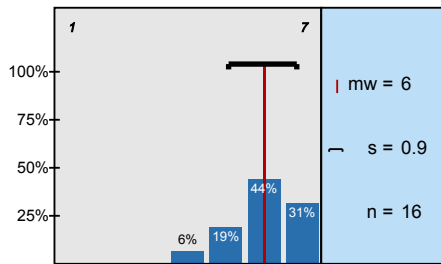


Histogramme zu den Skalafragen

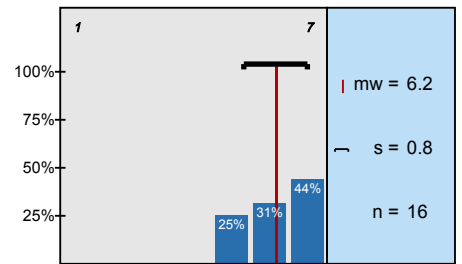
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.



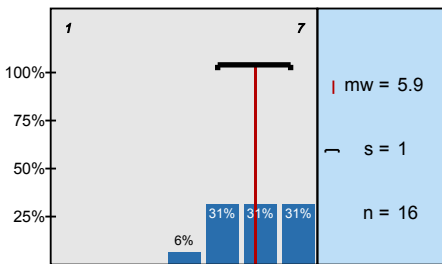
2. Die Bedeutung/Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



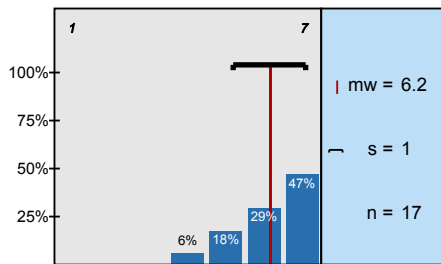
3. Die behandelten Themen werden kritisch/von verschiedenen Seiten beleuchtet.



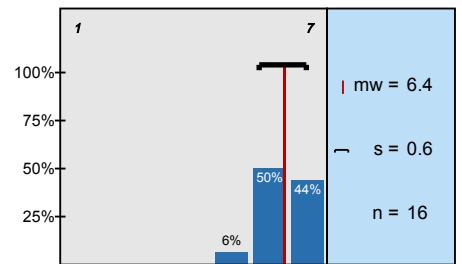
4. Die Dozentin/Der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.



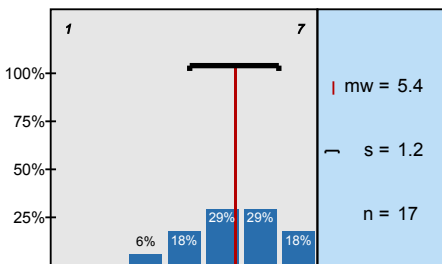
5. Die Dozentin/Der Dozent engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu



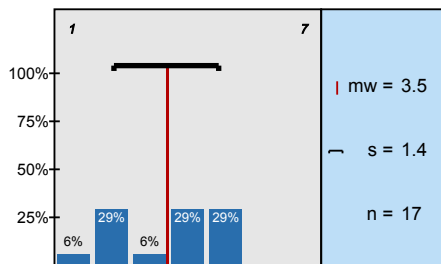
6. Die Dozentin/Der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.



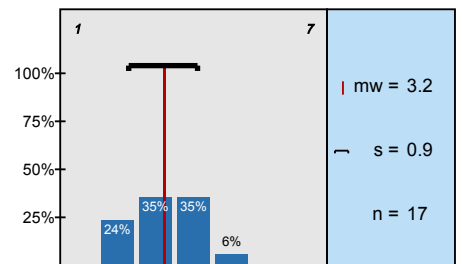
7. Die Veranstaltung wird in interessanter Form gehalten.



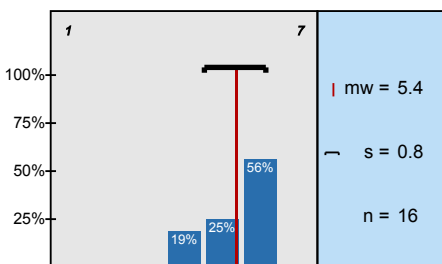
8. Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert.



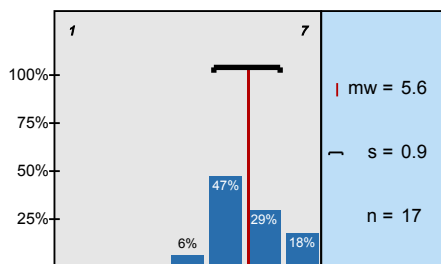
9. Mein Vorwissen: 1 = zu wenig um Kurs folgen zu können; 4 = genau richtig;



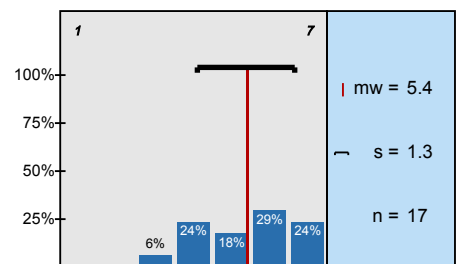
10. Die Anforderungen sind: 1 = viel zu niedrig; 4 = genau richtig; 7 = viel zu hoch.



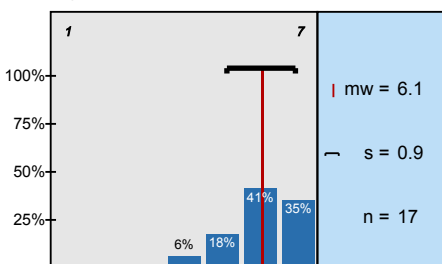
11. Ich lerne viel in dieser Veranstaltung.



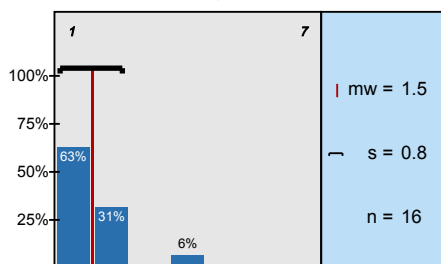
12. Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.



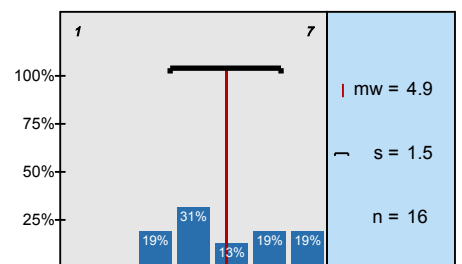
13. Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt.



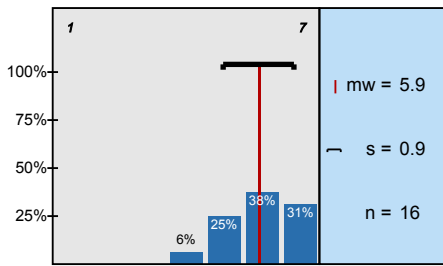
14. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmende beeinträchtigen den Kurs.



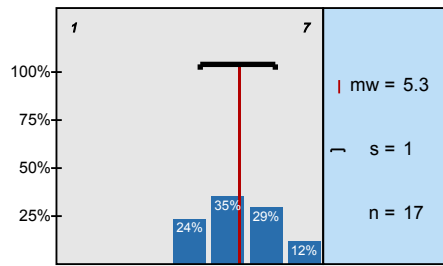
15. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



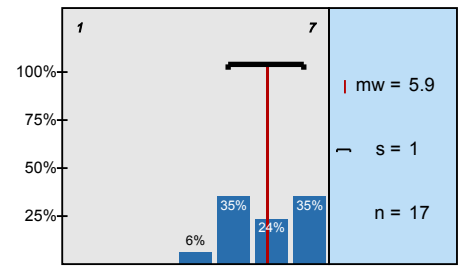
17. Die Dozentin/Der Dozent gibt auf Beiträge der Teilnehmenden hilfreiches Feedback.



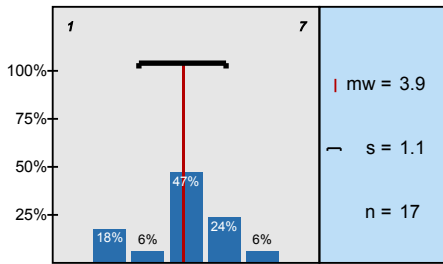
18. Ich lerne viel durch die Referate anderer Teilnehmender.



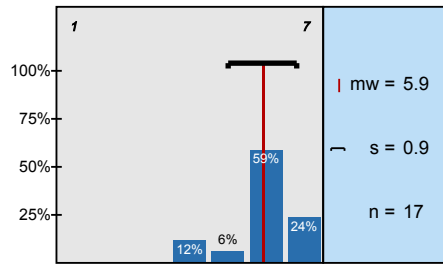
19. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf



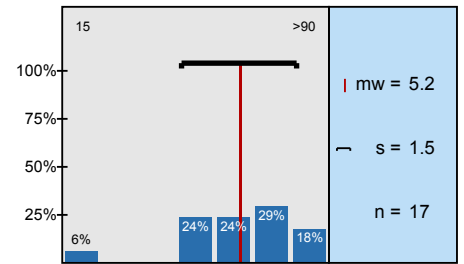
20. Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen/an Diskussionen: 1 = nie; 4 = manchmal; 7 = oft.



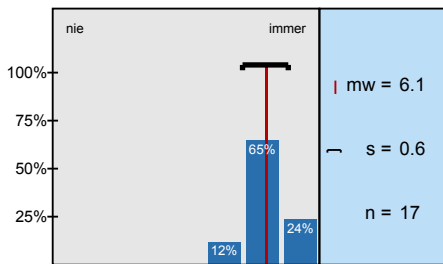
21. Es finden ausreichend Diskussionen statt.



22. Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche: (nicht Kursdauer; in Min.)



23. Ich war bei den Veranstaltungsterminen folgendermaßen präsent:



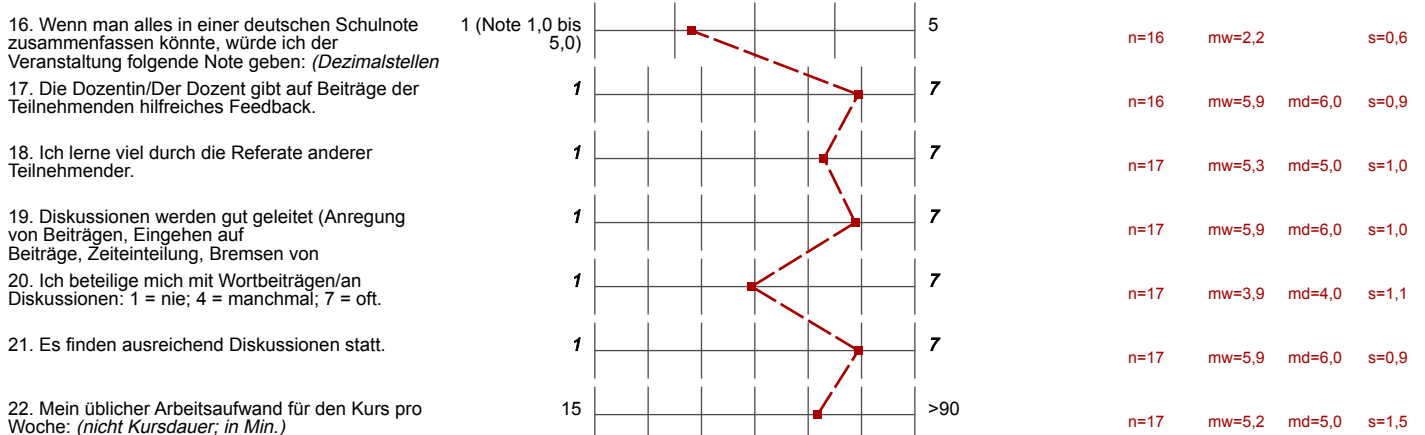
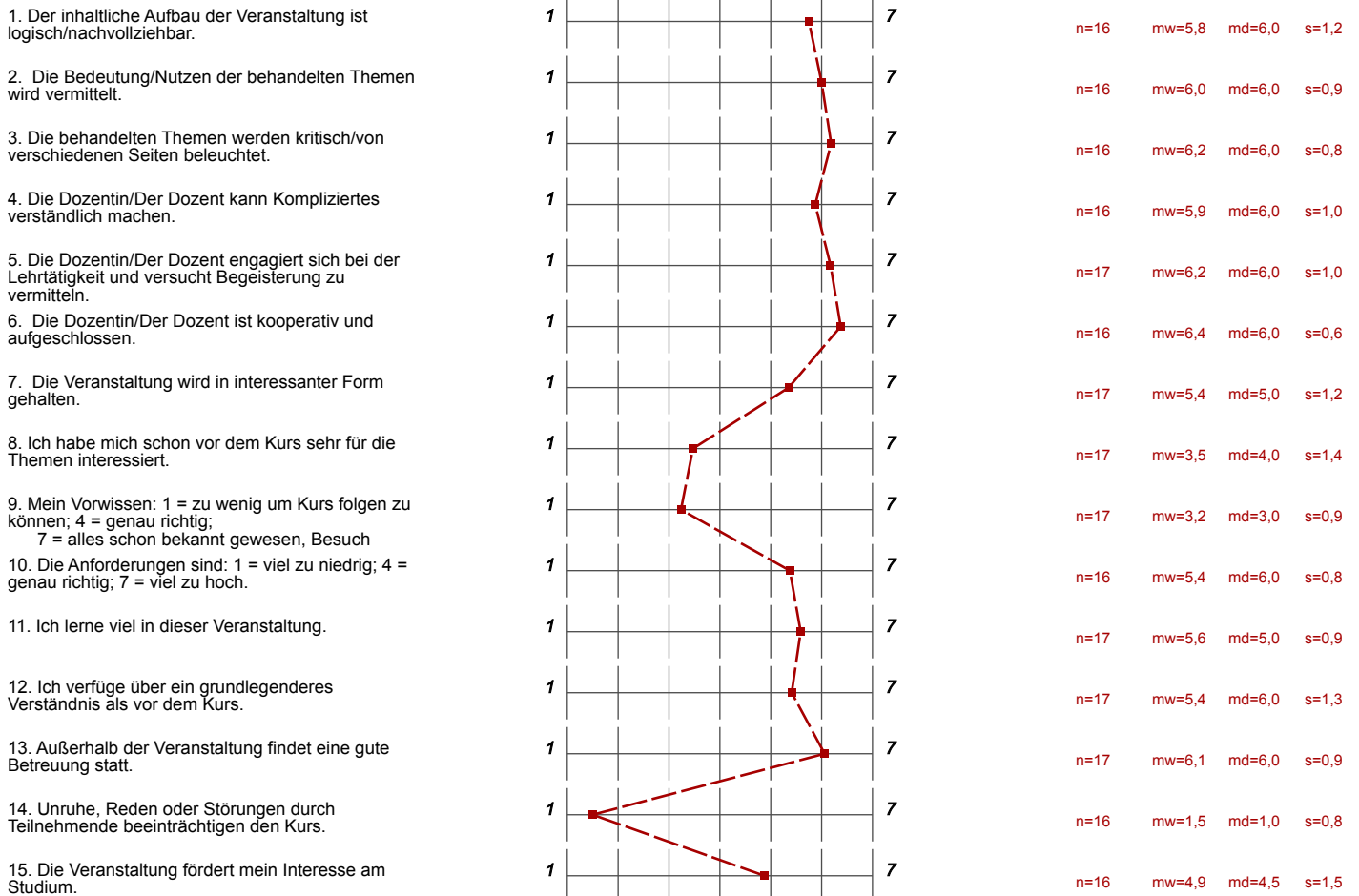
Profilinie

Teilbereich: Internationales Institut für Management und ökonomische Bildung

Name der/des Lehrenden: Ulrich Glassmann

Titel der Lehrveranstaltung: Regional Economics 1 (Südeuropa)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Offene Fragen

23. Ich war bei den Veranstaltungsterminen folgendermaßen präsent:



n=17 mw=6,1 md=6,0 s=0,6

Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Fragen

24. Was ist besonders gut an der Veranstaltung? (Bitte gut lesbar und nur innerhalb des Rahmens schreiben; "Druckschrift").

Dozent sehr kompetent, hohe Lernerfolge,

dass sich der Dozent engagiert, Fachwissen mitbringt & den Stoff sehr gut und interessant vermitteln kann
man wird gefördert

Der Dozent ist sehr engagiert, bietet eine gute Betreuung und Unterstützung im Bezug auf die Hausarbeit

Der Dozent vermittelt komplizierte auf angenehme und relativ einfache Weise, + sehr kooperativ und Studierendenorientiert

Die gute Einführung wie man eine Hausarbeit schreibt
Wiederholungen am Anfang d. Stunde generell sinnvoll

Es ist eine angenehme Lernatmosphäre. Die Diskussionen helfen sehr etwas direkt zu verstehen (im Gegensatz zu einer Vorlesung)

Prof. Glassmann legt viel Wert darauf, dass die Studenten (z.B. bei Hausarbeiten) an die Hand genommen werden und ist sehr hilfsbereit.

- gute Arbeitsatmosphäre - sehr kompetenter Dozent

sehr interessante Themen die gut und klar präsentiert werden, guter, verständlicher Ausdruck des Lehrenden

Gut gegliedert an sich, baut aufeinander auf

sehr ausführliche Diskussion der Beiträge
Studierenden, sehr gute Betreuung außerhalb des
Seminars (Sprechstunde für HA um Mitfragen nach der Sitzung)

knappliche Betrachtung/Beleuchtung der Themen - so entstehen interessante
Diskussionen, interessante Themen, Aufbau dadurch auch sehr gut
Sprechstunde sehr hilfreich

Das wir immer lesen müssen um in der Veranstaltung
teilnehmen zu können und diskutieren.

- Themen werden gut erklärt
- Referate sind gute Ergänzung

Die offene und entspannte Atmosphäre, in der es Spaß macht zu lernen.
~~Obwohl der Kurs so hektisch,~~

Der Dozent vermittelt das Thema sehr gut, da er selbst großes
Interesse an diesem hat. Die Begeisterung überträgt sich.

25. Was ist schlecht?

Interesse für die Themen ~~weiter~~ nächster Veranstaltungen wecken →
erhöht die Motivation sich mit dem Thema zu befassen,
mehr Diskussion, Kritik an Theorien

Die Anforderungen sind sehr hoch, das Lesen und
Verstehen der Texte nimmt zu viel Zeit in Anspruch

Die verschiedenen Anforderungen bei Herrn Glassmann und
"äquivalenten" Spanisch Kurs.

Zu viele (teilw. komplizierte) Texte, wenn man bedenkt, dass ~~zum~~ wie zum
Teil 6 andere Kurse mit ähnlichen Anforderungen haben

Ich finde die Texte die wir lesen müssen extrem schwer zu
verstehen. Sie sind interessant, erfordern aber extrem viel
Zeitaufwand, um ein wenig zu verstehen.

Manchmal ist es schwer zu folgen, weil viele Fremdbegriffe in Prof. Blassmanns Weltanschauung vorhanden sind und Studenten sich oft nicht tra-
uen zu fragen, da er sehr präzise Formulierungen erwartet und

- hohes Anforderungsniveau
- zu viele & zeitaufwendige Leitungsvorleser (im Vergleich zu Desarollo)

im Verhältnis zum anderen Regional topics Kurs (Desarollo 1):
viel zu hoher Arbeitsaufwand, keine mündliche Bewertung

Zu hoher Arbeitsaufwand (kein Verhältnis zum speziellen Desarollo Gegenstück Präsentation + Hausarbeit zu Zeitintensiv
Texte, die zur nächsten Woche gelesen werden sollen ebenfalls zu lang

Wiederholungen am Anfang der Sitzung zu lang,
wodurch wichtige Zeit zur Diskussion des Referats
verloren geht

Das man eine Hausarbeit alleine schreiben soll
und die Daten selber auswerten muss, was nicht
jedem gelingt.

- manchmal wird die Vorlesung überzogen → Konzentration
nimmt ab

Auch wenn der Kurs toll ist und interessant ist, finde ich es nicht
gut, dass immer überzogen wird.

Die Stunde wird häufig überzogen, da der Dozent zu lange
spricht. Es Die verwendeten Folien werden nicht zur Verfügung
gestellt.

26. Verbesserungsvorschläge:

"einfacher verständliche / nachvollziehbare Texte verwenden, andererseits lernt man durch schwierigere Literatur mehr dazu"

Die Zeit sollte besser eingeteilt werden, da (fast) immer überzogen wurde (zu viel Inhalt für eine Vorlesung?)

Vorträge am Anfang der Stunde / oder direkt nach der 'Wiederholung'

Nicht zu viele komplexe Texte, da man oft 5-6 Stunden an der Arbeit hat und somit die Fertigkeiten verliert, da man noch sehr viele andere Fächer / Neuerscheinungen hat

Die beiden Kurse vom Niveau mehr aufeinander abstimmen, Reg. Economics Niveau etwas sinken z.B. einfachere Texte Desarrollo Niveau anheben z.B. auch Literatur, auch in Reg.

Angleichung des Arbeitsaufwand beider Desarrollo -Kurse, Arbeitsaufwand verringern

Kein direkter Verbesserungsvorschlag: Aufwand des Kurses „Südeuropa“ steht in keinem Verhältnis zum Kurs „Lateinamerika“ → dort deutlich weniger Arbeitsaufwand

teilweise Überschneidung der zeitl. Rahmens ~~etc.~~; dadurch schwierig rechtzeitig zu anderen Kursen ~~etc.~~ auf dem Campus zu erscheinen

wäre besser gewesen, wenn der Lehrer etwas kürzer
sich befassen, lange reden stört der Konzentration.

Themen der vorherigen Stunde / Vorlesung nicht zu sehr
lange wiederholen. Oftmals wird dann überzogen.

Den Kurs in zukünftigen Semestern mit 3 SWS anbieten.