

Fachtagung der SDD-AG Deutsch als Zweitsprache 2018

## **Zwischen Deutsch als Zweitsprache, Sprachheilpädagogik und Inklusion – Aktuelle Diskurse und didaktisch-methodische Schnittmengen**

Ort: Forum Stadtpark der PH Oberösterreich, Huemerstraße 3-5, 4020 Linz

### **1. Juni 2018**

---

13:30	<b>Eröffnung</b>
14:00-15:00	<b>[open space]</b>
15:00-16:30	Ewald Feyerer <b>Inklusive Pädagogik – das hat doch nichts mit DaZ zu tun, oder?</b>  Magdalena Michalak <b>Wie inklusiv ist Deutsch als Zweitsprache?</b>  Tanja Tajmel <b>Sprachbildung und Inklusion im naturwissenschaftlichen Unterricht – Versuch einer Diskursskizze</b>
<i>Kaffeepause</i>	
17:00-18:30	Heike Bischoff & Doreen Bryant <b>Sprachdidaktik und Sprachtherapie: Synergien entdecken und nutzen. Strukturfokussierte Adaptation eines handlungsorientierten Sprachtherapieansatzes für die DaZ-Sprachförderung</b>  Marion Döll, Sabine Guldenschuh & Jörg Mußmann <b>„Der Unterricht von hörbehinderten Schülern und DaZ-Schülern unterscheidet sich kaum, da beide Gruppen in Sprachverständnis und Sprachproduktion ähnliche Probleme aufweisen.“ – SprachheilpädagogInnen in der DaZ-Förderung in Österreich</b>  Delia Hülsmann, Marian Laubner & Gesche Dumiak <b>Mehrsprachigkeit und Inklusion – Potenziale mehrsprachigkeitsdidaktischer Konzeptionen für eine inklusive Sprachbildung</b>
19:00-20:30	Sitzung der AG DaZ

---

---

## 2. Juni 2018

---

9:00-10:00 PRAXISFORUM

Pia Frick & Rafaela Häusle

**Pilotprojekt „Fibelunterstützter Anfangsunterricht mit Schwerpunkt Sprachbetrachtung“**

Elfriede Hofmayer

**Alphabetisierung inklusiv – Möglichkeiten und Grenzen**

---

*Kaffeepause*

---

10:30-11:30 Vesna Kucher & Martina Rulofs

**DaZ als integrativer Bestandteil der österreichischen Lehramtsausbildung? Eine kritische Analyse**

Constanze Saunders

**Sprachbildung in der 1. Phase: Einstieg in die Inklusion?**

---

*kurze Kaffeepause*

---

11:45-12:45 Nadia Wahbe

**BiProfessional – Bielefelder LehrerInnenbildung: praxisorientiert – forschungsbasiert – inklusionssensibel**

Ann-Catherine Liebsch & Laura Rödel

**Fachdidaktische Qualifizierung für Inklusion in der Lehrkräftebildung – Sprachbildung als immanenter Bestandteil inklusionssensibler Lehrveranstaltungen in den Fachdidaktiken**

---

12:45-13:29 Fazit – Abschlussdiskussion

---

13:30 Ende

---