



Bewertungskriterien für wissenschaftliche Arbeiten

Mit dieser Aufstellung gibt Ihnen die Abteilung Schulpädagogik Hinweise dazu, welche allgemeinen Qualitätsmaßstäbe sie bei der Begutachtung Ihrer schriftlichen Studienleistungen anwendet. Diese allgemeinen Maßstäbe sind im jeweiligen Fall zu konkretisieren; wenden Sie sich diesbezüglich an die begutachtende Person.

Wenn Sie im Rahmen Ihres Studiums im Bereich „Pädagogik und Bildung“ Texte verfassen, sind Sie aufgefordert zu zeigen, dass Sie ein pädagogisch relevantes Thema erziehungswissenschaftlich überzeugend bearbeiten können.

Diese Texte werden daher anhand folgender Kriterien beurteilt:

Thema/ Fragestellung:

- Greifen Sie ein pädagogisch relevantes Thema heraus und entwickeln bezogen auf dieses eine plausible Forschungsfrage?
- Bestimmen Sie Ihre Fragestellung präzise und angemessen und erläutern Sie deren pädagogische Bedeutung überzeugend?
- Verorten Sie Ihre Frage mit Bezug auf vorliegende Forschungen adäquat?

Methode/ Vorgehen:

- Finden Sie eine geeignete Form, Ihre Frage zu beantworten?
- Legen Sie Ihr methodisches Vorgehen zur Beantwortung dieser Frage stimmig dar?
- Begründen Sie es überzeugend?
- Setzen Sie es adäquat um?

Nachvollziehbarkeit der Argumentation:

- Entspinnt sich Ihr Text entlang der Klärung Ihrer Frage? Finden Sie eine dem Thema angemessene Struktur/ Gliederung Ihres Textes?
- Wird für den Leser ersichtlich, dass Sie sich an den gewählten methodischen Weg gehalten haben?
- Kommen Sie auf diese Weise zu einer Antwort auf die gestellte Frage?
- Begründen Sie Ihre Ergebnisse transparent und nachvollziehbar?
- Ist der Gang Ihrer Argumentation einsehbar und überzeugend?

Stimmigkeit Ihrer Thesen/ Aussagen:

- Kommen Sie durch eine argumentative Auseinandersetzung mit dem Thema zu Ergebnissen, die sich als richtig erweisen?
- Sind die Thesen, mit denen Sie die gestellte Frage beantworten, überzeugend?
- Reflektieren Sie den Ertrag Ihrer Arbeit und deren Grenzen angemessen?

textliche Güte:

- Entspricht die Arbeit den Anforderungen an einen wissenschaftlichen Text?
- Ist der Text eigenständig verfasst? Wird in ihm ein eigener Gedankengang entwickelt?
- Explizieren Sie in ihm für einen (fachlich kundigen) Leser Ihre Thesen verständlich?
- Bedienen Sie sich einer klaren erziehungswissenschaftlichen Fachsprache?
- Haben Sie formale Vorgaben aus der Prüfungsordnung berücksichtigt?