

Abstract (Simone Strauß)

Schüler an berufsbildenden Schulen stellen eine Problemgruppe bezüglich des Gesundheitsverhaltens dar. Trotz dieser Erkenntnisse erfährt diese Zielgruppe bisher in Wissenschaft und Praxis kaum Beachtung. Vor einem ausführlichen theoretischen Hintergrund entwicklungspsychologischer, stress- theoretischer und kognitionstheoretischer Erklärungsansätze des Gesundheitsverhaltens, wurden empirische Fragestellungen und Hypothesen entwickelt. Um eine Basis zur Entwicklung gezielter gesundheitsverhaltensbezogener Interventionen zu schaffen, wurden mehr als 277 Jugendliche zwischen 18 und 25 Jahren an drei berufsbildenden Schulen quantitativ befragt. Ziel war, drei Ressourcen und Bewältigungsstrategien daraufhin zu prüfen, ob sie Ansatzpunkte zur positiven Beeinflussung des Gesundheits- oder des Bewältigungsverhaltens sein können. Mit Hilfe der deskriptiven Ergebnisse konnten jeweils für das Ernährungsverhalten, die körperliche Aktivität und den Alkohol-, Tabak- und Medikamentenkonsum gruppenspezifische Bedarfe an Interventionen ermittelt werden. Die empirischen Untersuchungen belegten eine positive Wirkung der hohen internalen gesundheitsbezogenen Kontrollüberzeugung und hohen allgemeinen Selbstwirksamkeitserwartung sowie eine negative Wirkung von rückzugorientiertem Bewältigen auf das Gesundheitsverhalten. Zudem kann die internale Bewältigung durch hoch ausgeprägte internal gesundheitsbezogene Kontrollüberzeugungen und soziale Unterstützungen gestärkt werden. Ergänzend wurden zahlreiche Zusammenhänge der Ressourcen und Bewältigungsansätze mit einzelnen Verhaltensbereichen ermittelt. Die empirische Basis lieferten schließlich eine empirische Basis für die Entwicklung zukünftiger Interventionen.

Abstract (Simone Strauß)

Vocational school students are a problem group in terms of their health behavior. Despite this knowledge this target group has not been paid too much attention to in science and practice. Against the background of developmental, stress theoretical and cognitive explanations of health behavior, empirical questions and hypothesis were developed. A survey among 277 vocational school students aged 18 to 25 was carried out to serve as a base for the developments of specific interventions relating to health behavior. The intention of the quantitative study was to prove whether three selected

resources and coping strategies could serve as a starting point for positively influencing the health or coping behavior. By means of the descriptive results group specific needs of interventions have been established for the categories nutrition, physical activity and consumption of alcohol, tobacco and drugs. In terms of influences on the health behavior, the empirical study showed a positive impact of the high internal health related locus of control and of the high expectations of self-efficacy as well as a negative impact of withdrawal as a coping approach. Furthermore evidence was found for strengthening the internal coping approach by strong internal health related locus of control and social support. Finally, multiple correlations have been established between the resources and coping approaches and the individual categories of health behavior. The results of the study provide an empirical base for the development of differentiated future interventions.