

- ZUHR, A. M., LOEBEL, E., MUCHOW, M. DENNIS, D., VON ALBEDYLL, L., KRUSE, F., KASSENS, H., GRABOW, J., PIEPENBURG, D., BRANDT, S., LEHMANN, R., JESSEN, M., KRÜGER, F., KALLFELZ, M., PREUßER, A., BRAUN, M., SEEHAUS, T., LISKER, F., RÖHNERT,, D. & M. SCHEINERT (2023): Insights into German polar research during POLARSTUNDE. - Polarforschung, 91, 73–80. <https://doi.org/10.5194/polp-91-73-2023>
- LEHMANN, R., KALLFELZ, M. & F. KRÜGER (2023): Der Arbeitskreis Polarlehrer (Polar Educators Germany) – In der Schule aktuelle Forschung authentisch durch aktive Expeditionsteilnahme vermitteln. In: HLAWATSCH, S. & D. FELZMANN (Hrsg.): Didaktik der Geowissenschaften – Lehre an Schulen und außerschulischen Lernorten, Springer Spektrum Berlin, Heidelberg. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-66354-7>
- FUCHS, N., KALLFELZ, M., LEHMANN, R. & C. HOPPE (2022): Ökosystem Meereis im Klimawandel. - Biologie im naturwissenschaftlichen Unterricht 5–10, 40, 24.
- HOPPE, C., KALLFELZ, M., LEHMANN, R. & N. FUCHS (2022): Algen in der Polarnacht: allzeit bereit? - Biologie im naturwissenschaftlichen Unterricht 5–10, 40, 14–17.
- LEHMANN, R. & F. KRÜGER (2021): Lehrentwurf: Die MOSAiC-Expedition und das Gradnetz der Erde – Wie können Lehrkräfte als Expeditionsteilnehmer die Polarforschung in die Klassenräume bringen? - Polarforschung, 89, 89–91. <https://doi.org/10.5194/polp-89-89-2021>
- LEHMANN, R. (2021): Der Arbeitskreis Polarlehrer. - Polarforschung, 89, 73–76. <https://doi.org/10.5194/polp-89-73-2021>
- LEHMANN, R. & C. WÜTHRICH (2020): Seevögel und die Vogelkliffundra. - Biologie im naturwissenschaftlichen Unterricht 5-10, 32, 36-39, Materialpaket.
- LEHMANN, R., HELL, G. & S. BAUMANN (2020): Geomorphologische Karte 1:12.500 Ward Hunt Island, Canada, 1990. <[https://de.wikipedia.org/wiki/Ward\\_Hunt\\_Island](https://de.wikipedia.org/wiki/Ward_Hunt_Island)> (Stand: 01.10.1990) (Zugriff: 20.10.2020).
- LEHMANN, R. & E. RUDOLPH (2020): Polar Educators Germany. - ECO Magazine Polar Special Issue, 124-125.

- LEHMANN, R. & M. KALLFELZ (2019): Die Polarlehrer – Coole Klassen an den Polen der Erde. - Biologie in unserer Zeit, 49, 4, 277-281. <https://doi.org/10.1002/biuz.201910682>
- POUND, K., HUFFMAN, L., HUBBARD, J., CATTADORI, M., DAHLMAN, L., DOOLEY, J., FRISCH-GLEASON R., LEHMANN, R. & B. TRUMMEL (2019): ANDRILL ARISE: A model for team-based field research immersion for educators. - Polar Record, 55, 4, 251-273. <https://doi.org/10.1017/S0032247419000056>
- HUFFMAN, L., XAVIER, J., BECK, I. & R. LEHMANN (2015): Education Meets Science: Bringing polar research into the classroom (1–4 April 2015, Hannover, Germany). - The Polar Journal, 5, 2, 472-473.
- KALLFELZ, M. & R. LEHMANN (2015): Kieselalgen im Dienst der Klimaforschung. - Biologie im naturwissenschaftlichen Unterricht 5-10, 12, 28-31.
- LEHMANN, R. & I. MAY (2013): Polargebiete.- In der Reihe: Themenhefte Erdkunde – Landschaftszonen der Erde entdecken. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
- MAY, I., MAY, K. & R. LEHMANN (2012): Polarwissenschaften in der Schule – Internationaler Workshop für Lehrer und Wissenschaftler. - Polarforschung 82, 2, 151-152. <https://doi.org/10.2312/polarforschung.86.1.65>
- LEHMANN, R. & A. HERMENING (2008): Die Polargebiete – haben Eisbären und Pinguine eine Zukunftschance? – Diercke Weltatlas Magazin, 4-7.
- LEHMANN, R. & M. HUCH (2008): Coole Klassen – Schulprojekte im IPY. - Polarforschung 77, 1, 37-38.
- LEHMANN, R. (2006): Geographie im Schulunterricht.- Geowissenschaftliche Mitteilungen 26, 44-45.
- LEHMANN, R. (2006): Geoecological investigation of a small creek: An interdisciplinary project of the 12th grade.- Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für Geowissenschaften, 8, 48.
- LEHMANN, R. (2004): Physische Geographie und Geowissenschaften an Waldorfschulen: Das Curriculum und seine Modifizierung im fachübergreifenden Unterricht. - In: Jacobs, F., Röhling, H.-G. & O. Uhlmann (Hrsg.): GeoLeipzig 2004, Geowissenschaften sichern die Zukunft. Schriftenreihe der Dt. Geol. Ges. H. 34. 238-239.

- LEHMANN, R., REHRAUER, M. & A. MAHLBERG (1996): Gutachten der technischen Erkundung im Gewerbegebiet „Mainzer Straße“ in Wiesbaden, Weidenbornstr. 4, Großmarkt, Pedos GmbH Mannheim.
- LEHMANN, R. (1994): Historische Erkundung und multitemporale Karten- und Luftbilddauswertung der Lackfabrik Groß & Perthun, Mannheim, Pedos GmbH Mannheim.
- LEHMANN, R. (1994): Landschaftsdegradierung, Bodenerosion und –konservierung auf der Kykladeninsel Naxos, Griechenland. - Basler Beiträge zur Physiogeographie: Physiogeographica, 21, 223 Seiten.
- LEHMANN, R. (1993): The Significance of Permafrost in the Formation and Appearance of Push Moraines. - Proceedings of the VI International Conference on Permafrost, Beijing, China, 1: 374-379.
- LEHMANN, R. (1993): Terrace Degradation and Soil Erosion on Naxos Island, Greece. - In: Wicherek, S. (Hrsg.): Farm Land Erosion: In Temperate Plains Environments and Hills, 429-450.
- LEHMANN, R. (1992): Arctic push moraines, a case study of the Thompson Glacier Moraine, Axel Heiberg Island, N.W.T., Canada. - Z. Geomorph. N.F., 86, 161-171.
- LEHMANN, R. (1992): Beobachtungen zum Stauchmoränenproblem an Gletschern Spitzbergens. - Stuttgarter Geographische Studien, 117, 279-290.
- LEHMANN, R. (1992): Solifluktion im Småbreental und Kvikkåa-Gebiet 1990 bis 1991. - Stuttgarter Geographische Studien, 117, 291-302.
- LEHMANN, R. (1992): Geomorphologie und anthropogene Überformung der Kykladeninsel Naxos, Griechenland. - Vortragskurzfassungen, 18. Tagung des Deutschen Arbeitskreises für Geomorphologie, Berlin/Gosen.
- LEHMANN, R. (1991): Soil erosion and Man on Naxos Island, Greece.- ESSC Newsletter, 1, 7-8.
- LESER, H., LEHMANN, R., REBER, S., REMPFLER, A. & C. WÜTHRICH (1991): Stoffumsätze und biotische Aktivitäten in hocharktischen Geoökosystemen topischer Dimensionen, untersucht an

Typstandorten Nordwest-Spitzbergens (Liefdefjorden, Germaniahavøya). - Materialien und Manuskripte. Studiengang Geographie, 19, 131-133.

LEHMANN, R. (1989): Geomorphological Mapping of an Arctic Push Moraine – Thompson Glacier, Axel Heiberg Island, N.W.T., Canada. - Materialien und Manuskripte, Universität Bremen, 17, 25-28.

LEHMANN, R. (1989): Mapping of the Natural Environment Potential at the Scale 1:100 000 on the Basis of the Geomorphological Map (GMK 100) of the Federal Republic of Germany. - Geoöko plus, 1, 170.

MÄUSBACHER, R., SCHUKRAFT, G., LEHMANN, R., MICHELBACH, S., SCHMITT, M. & A. SCHULTE (1985): Grottenweiher. Gutachten zur biologischen und hydrologischen Situation eines Feuchtbiotops, Heidelberg, Geographisches Institut Heidelberg.