

Sprache und Spiel

- Bahr, R. (1995): Sprache selbst entdecken. Möglichkeiten der (Sprach-) Entwicklungsförderung im Phantasie- und Bauspiel. In: Die Sprachheilarbeit, Jg. 40, H. 3, S. 246–254.
- Bahr, R.; Nondorf, H. (1990): Sprach-Handlungs-Spielräume als pädagogisch-sprachtherapeutische Angebote zur Erschließung phonetischer und phonologischer Strukturen. In: Grohnfeldt, M. (Hg.): Handbuch der Sprachtherapie. Störungen der Aussprache. Berlin: Marhold (2), S. 169–191.
- Bahr, R.; Weidner, J. (1991): Darstellende Spielformen in der pädagogischen Spieltherapie. In: Die Sprachheilarbeit, Jg. 36, H. 2, S. 61–69.
- Bruner, J. S. (2002): Wie das Kind sprechen lernt. Bern: Huber.
- Bruner, J. S.; Sherwood, V. (1976): Das Erlernen von Regelstrukturen in den frühesten Spielen von Mutter und Kind (Guckuck da). In: Flitner, A. (Hg.): Das Kinderspiel. München: Piper, S. 158–167.
- Einsiedler, W. (1991): Das Spiel der Kinder. Zur Pädagogik und Psychologie des Kinderspiels. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Flitner, A. (2004): Spielen - Lernen. Praxis und Deutung des Kinderspiels. Weinheim: Beltz.