



Europa-Universität Flensburg, Auf dem Campus 1, Postfach 187, 24943 Flensburg

Tabea Scheel

Internationales Institut für Management und ökonomische Bildung
Europa-Universität Flensburg

Auswertungsbericht LVE für "Forschungsseminar - Leadership, humor and pro-

Sehr geehrte Frau Tabea Scheel,

Sie erhalten hier den Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung:
Forschungsseminar - Leadership, humor and pro-environmental behavior
Fragebogen Typ LVEergSdtH

Die ausgefüllten Fragebögen wurden elektronisch ausgewertet. Diese automatisierte Auswertung kann die Werte nicht interpretieren; die Ergebnisse zu bewerten und Schlussfolgerungen zu ziehen, liegt nun bei Ihnen.

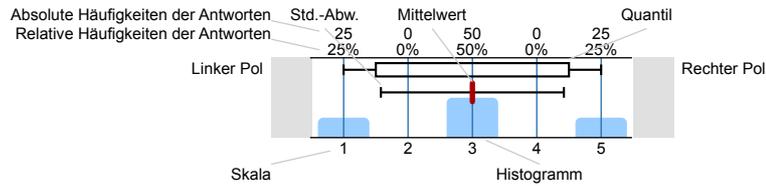
Wir empfehlen immer die Besprechung der Evaluationsergebnisse mit den Studierenden der Lehrveranstaltung, um offene Fragen zu klären oder gemeinsam erste Schlussfolgerungen zu ziehen. Wenn Sie Fragen zur Interpretation der Auswertung haben, melden Sie sich gerne bei uns.

Bitte nehmen Sie diesen Auswertungsbericht zu Ihren Unterlagen. In EvaSys können die Auswertungsberichte einzelner Lehrveranstaltungen nicht dauerhaft archiviert werden. Für weitere Informationen schauen Sie gerne auf der Website der Stabstelle Qualitätsmanagement (<https://www.uni-flensburg.de/qm/aufgabenbereiche/lehrevaluation-umfragen-und-datenerhebungen/lehrevaluation>)

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Team QM
(evasys@uni-flensburg.de)

Legende

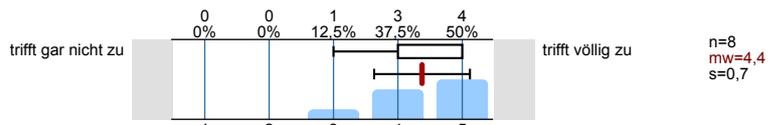
Fragestext



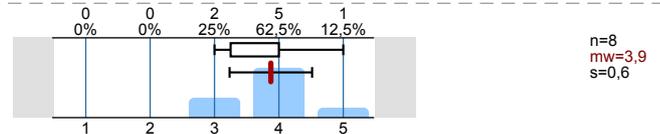
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Offene Fragen

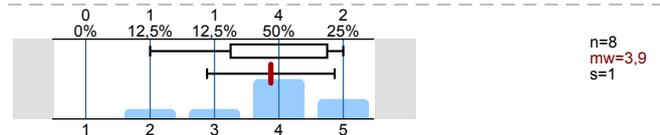
1.1) Auf Grundlage dieser Lehrveranstaltung kann ich einen Überblick über das behandelte Thema geben.



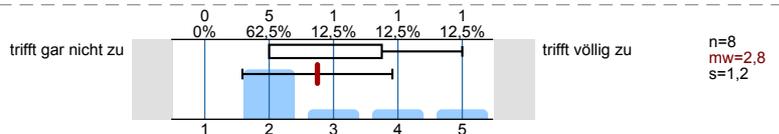
1.2) Auf Grundlage dieser Lehrveranstaltung kann ich behandelte komplizierte Sachverhalte anschaulich darstellen.



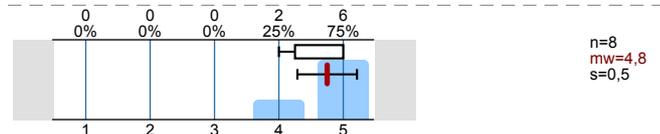
1.3) Ich kann auf Grundlage dieser Lehrveranstaltung die Qualität von Fachliteratur zum Thema besser beurteilen.



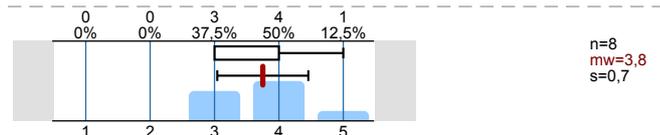
1.4) In dieser Lehrveranstaltung hätte ich mir mehr methodische Anleitung zu den Inhalten gewünscht.



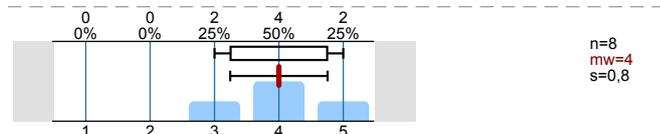
1.5) Durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung habe ich meine wissenschaftlichen Arbeitstechniken verbessert.



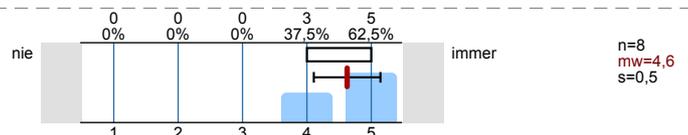
1.6) In dieser Lehrveranstaltung habe ich Dinge gelernt, die mich begeistern.



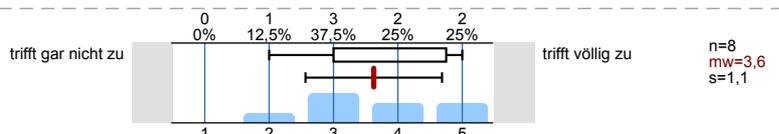
1.7) Jetzt finde ich das Thema interessanter als zu Beginn der Lehrveranstaltung.



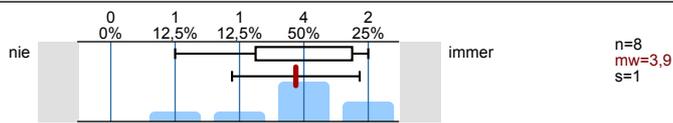
1.8) Ich war bei den Veranstaltungsterminen folgendermaßen anwesend:



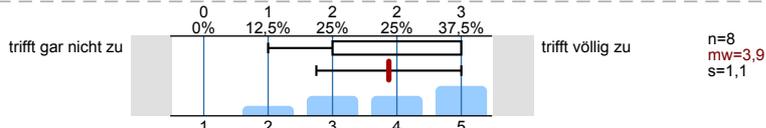
1.9) Infolge der Lehrveranstaltung bin ich in der Lage, kriterienbezogenes Feedback zu geben.



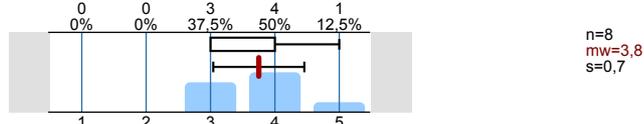
1.10) Ich habe mich über das von dem Lehrenden Geforderte hinaus mit den Lehrveranstaltungsinhalten beschäftigt.



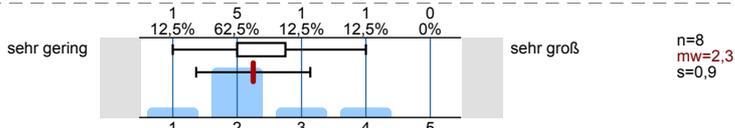
1.11) Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.



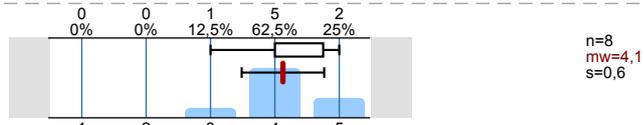
1.12) Auf Grundlage dieser Lehrveranstaltung sehe ich mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches zu bearbeiten.



1.13) Zu Beginn der Veranstaltung war mein Vorwissen zum Themengebiet der Veranstaltung...



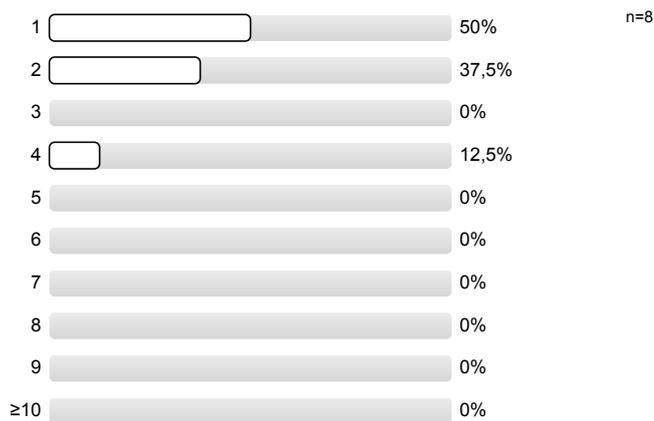
1.14) Falls Präsentationen/Referate gefordert waren: In der Lehrveranstaltung wurde ich motiviert, meine Präsentation abwechslungsreich zu halten.



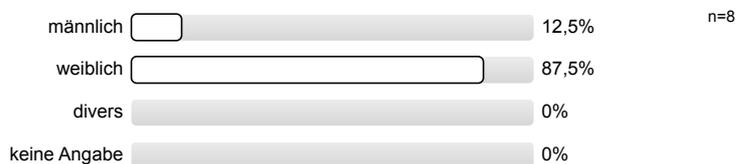
Liebe Studierende, dieser Fragebogen unterstützt insbesondere Ihre Selbstreflexion in Bezug auf Ihren Kompetenzzuwachs. Ihre Lehrenden können außerdem Rückschlüsse für die Weiterentwicklung der Lehre ziehen. Vielen Dank für Ihre Beteiligung!

LVE für Seminar (Lernergebnisorientierter Fragebogen)

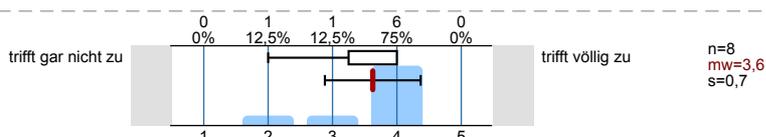
1.15) Fachsemester



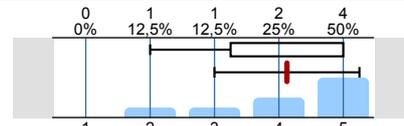
1.16) Geschlecht



1.17) Falls studentische Arbeitsgruppen gebildet wurden: Auf Grundlage der Teilnahme an einer Arbeitsgruppe gelingt es mir leichter, mich an der Verteilung der Aufgaben innerhalb einer Gruppe zu beteiligen.



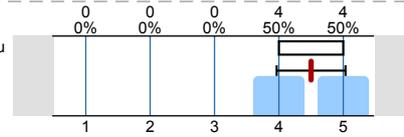
1.18) Falls studentische Arbeitsgruppen gebildet wurden: Mit dem Arbeitsergebnis meiner Gruppe bin ich vollauf zufrieden.



n=8
mw=4,1
s=1,1

1.19) Falls Präsentationen/Referate gefordert waren: Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich Präsentationen vielfältig gestalten.

trifft gar nicht zu

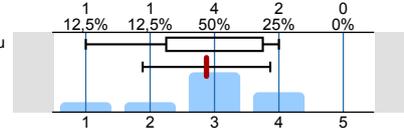


trifft völlig zu

n=8
mw=4,5
s=0,5

1.20) Durch diese Veranstaltung erwerbe ich Kenntnisse und/oder Fähigkeiten, die in meinem späteren Beruf voraussichtlich relevant sein werden.

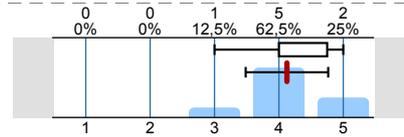
trifft gar nicht zu



trifft völlig zu

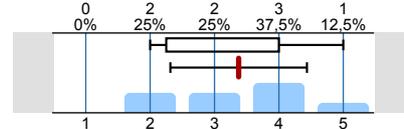
n=8
mw=2,9
s=1

1.21) Auf Grundlage dieser Lehrveranstaltung bin ich besser in der Lage, wissenschaftliche bzw. praxisrelevante Informationen zu finden.



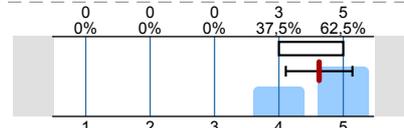
n=8
mw=4,1
s=0,6

1.22) In dieser Lehrveranstaltung habe ich etwas über meine eigenen Einstellungen gelernt (etwa in Bezug auf Demokratie, Wissenschaft, Medien, Behinderung, Gender, kulturellen/sozioökonomischen Hintergrund von Menschen).



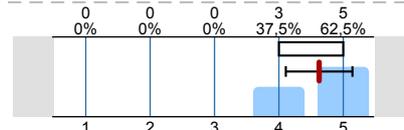
n=8
mw=3,4
s=1,1

1.23) In dieser Veranstaltung habe ich gelernt, Wissen und Methoden zielführend anzuwenden.



n=8
mw=4,6
s=0,5

1.24) Außerhalb der Veranstaltung findet eine sehr gute Betreuung statt.



n=8
mw=4,6
s=0,5

1.25) Was ich an dieser Veranstaltung besonders positiv finde:

Das Vorstellen & eigene Erstellung einer Studie samt Plakat!

Die Veranstaltung war interessant und abwechslungsreich. Ich habe nicht nur viel über die behandelten Themen gelernt, sondern fühle mich nun auch viel sicherer im Bereich Statistik.

• Druck Leistung zu erbringen

Tolle Gruppe :)

Ich fand es beide male gut, dass es ein Poster und Flipchart in den Präsentationen war (nicht PowerPoint). Ich habe vorher nie ein Flipchart/Poster gestaltet und ich mochte es sehr. Die Themen waren sehr interessant. Ich bin sehr gerne gekommen und habe viel gelernt

Ein Kurs, der Abwechslung zu anderen Kursen bietet der genaue Zeitplan, der am Anfang vorgestellt und eingehalten wurde

1.26) Mein Lernerfolg hätte höher sein können, wenn ...

ich mehr statistischen Background hätte.

die Gruppen anders zusammengestellt worden wären.

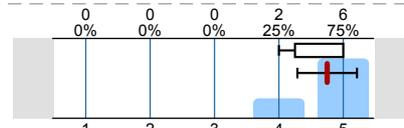
manchmal war das zu statistischen Methoden zu schnell, es wurde zu viel Wissen vorausgesetzt

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

1.27) Was für mich hierbei noch besonders wichtig war: (Bitte gut lesbar und nur innerhalb des Rahmens schreiben; „Druckschrift“)

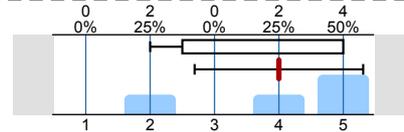
Es war einer dieser Kurse, bei dem nochmal verstärkt wurde wie wichtig quantitative Forschung ist. Das war zwar herausfordernd aber sehr hilfreich!

1.28) Benötigte Materialien standen rechtzeitig zur Verfügung (online, Bibliothek etc.).



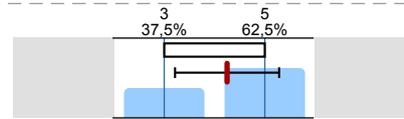
n=8
mw=4,8
s=0,5

1.29) Das Tempo bei der Erarbeitung der Inhalte war für mich sehr gut.



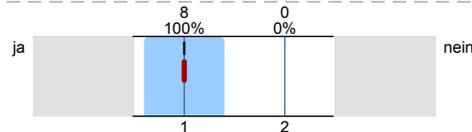
n=8
mw=4
s=1,3

1.30) Es wurden Fachtexte oder andere Medienformen in einer Sprache, die nicht Kursprache ist, eingesetzt.



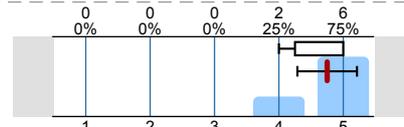
n=8
mw=1,6
s=0,5

1.31) Die Anforderungen für diese Lehrveranstaltung und die Prüfungsleistung waren spätestens ab der dritten Woche transparent.



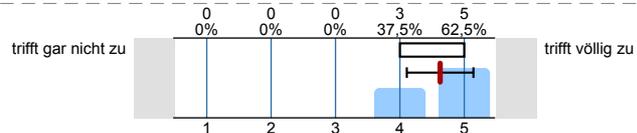
n=8
mw=1
s=0

1.32) Die Präsenzzeit dieser Lehrveranstaltung wurde aus meiner Sicht sinnvoll genutzt.



n=8
mw=4,8
s=0,5

1.33) Die Lehrveranstaltung behandelt das im Vorlesungsverzeichnis angekündigte Thema.



n=8
mw=4,6
s=0,5

Profilinie

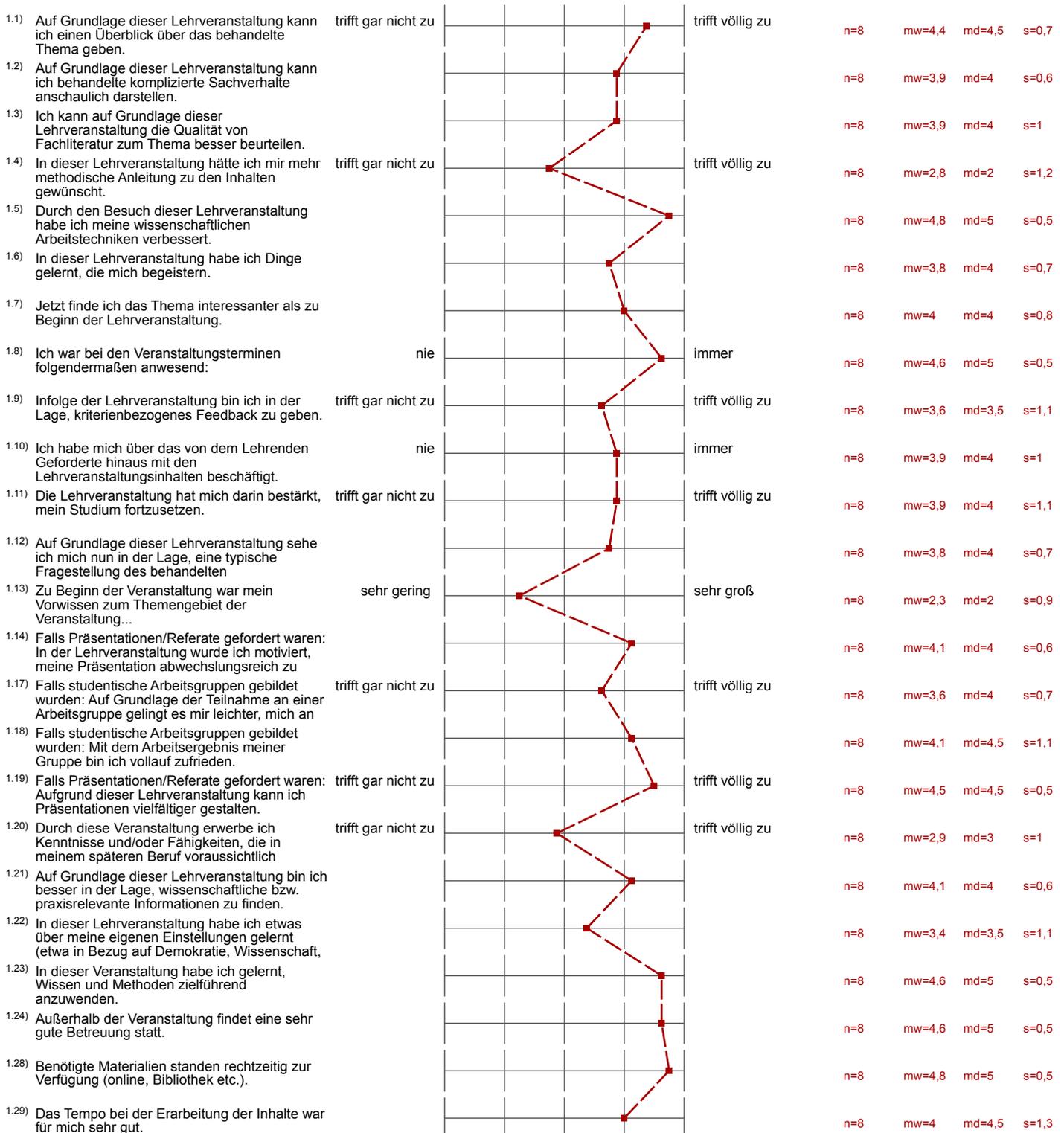
Teilbereich: Internationales Institut für Management und ökonomische Bildung

Name der/des Lehrenden: Tabea Scheel

Titel der Lehrveranstaltung: Forschungsseminar - Leadership, humor and pro-environmental behavior
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

1. Offene Fragen



1.30) Es wurden Fachtexte oder andere Medienformen in einer Sprache, die nicht Kursprache ist, eingesetzt.		n=8	mw=1,6	md=2	s=0,5
1.31) Die Anforderungen für diese Lehrveranstaltung und die Prüfungsleistung waren spätestens ab der dritten Woche transparent.		n=8	mw=1	md=1	s=0
1.32) Die Präsenzzeit dieser Lehrveranstaltung wurde aus meiner Sicht sinnvoll genutzt.		n=8	mw=4,8	md=5	s=0,5
1.33) Die Lehrveranstaltung behandelt das im Vorlesungsverzeichnis angekündigte Thema.		n=8	mw=4,6	md=5	s=0,5