

Publikationsverzeichnis

Prof. Dr. Maike Busker

(Stand Januar 2022)

Herausgeberschaften:

- 1 Winkel, J.; Busker, M.; Schüler, L.; Limberg, H.; Jäkel, O. (2020) (Hrsg.) Forschendes Lernen im Praxissemester an der Europa-Universität Flensburg: Erfahrungen - Empfehlungen – Perspektiven: eine Publikation für Studierende. Flensburg: Flensburg University Press.

Monographien und Beiträge in Sammelbänden:

- 9 Budde, M. A.; Busker, M. (2021) Mit interdisziplinärer Teamarbeit und digitalen Medien zum sprachbewussten Unterricht. In Kubsch, M., Sorge, S., Arnold, J. & Graulich, N. (Hrsg.): Lehrkräftebildung neu gedacht. Ein Praxishandbuch für die Lehre in den Naturwissenschaften und deren Didaktiken. Münster, New York: Waxmann, 248–257.
- 8 Rautenstrauch, H.; Busker, M. (2021) Studierende als Experten für den Einsatz von digitalen Medien im Chemieunterricht. In Kubsch, M., Sorge, S., Arnold, J. & Graulich, N. (Hrsg.): Lehrkräftebildung neu gedacht. Ein Praxishandbuch für die Lehre in den Naturwissenschaften und deren Didaktiken. Münster, New York: Waxmann, 228–236.
- 7 Busker, M. (2020) Forschendes Lernen im Praxissemester aus der Perspektive des Fachs Chemie. In: Winkel, J.; Busker, M.; Schüler, L.; Limberg, H.; Jäkel, O. (Hrsg.) Forschendes Lernen im Praxissemester an der Europa-Universität Flensburg: Erfahrungen - Empfehlungen – Perspektiven: eine Publikation für Studierende. Flensburg: Flensburg University Press. 27–40.
- 6 Budde, M.; Busker, M. (2019) Fach-ProSa: Ein Modell zur fachbezogenen Professionalisierung zur Sprachförderung in der Lehramtsausbildung der Fächer Chemie und Deutsch. IN: Ballis, A.; Hodaie, N. (Hrsg.). Perspektiven aus Mehrsprachigkeit – Individuum- Bildungs- Gesellschaft. Berlin, Boston: de Gruyter. 209–225.
- 5 Busker, M. (2017). Wärmepflaster. In. Glöckner, W., Jansen, W., Weissenhorn, R.G. (Hrsg.). Handbuch der experimentellen Chemie; Band 4: Chemie und Gesellschaft. Köln: Aulis Verlag. 342–355.
- 4 Budde, M.; Busker, M. (2016). Das Projekt Fach-Prosa. Ein fachintegriertes Modell in der Lehrerbildung zur Professionalisierung in der Sprachförderung. In: Menthe, J.; Höttecke, D.; Zabka, T., Hammann, M., Rothgangel, M. (Hrsg.). Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe – Beiträge der fachdidaktischen Forschung. Schriftenreihe Fachdidaktische Forschungen Band 10. Münster u.a.: Waxmann. 69–80.

- 3 Parchmann, I., Broman, K., Busker, M., Rudnik, J. (2015). Context-Based Learning at School and University Level. In: Garcia-Martinez, J., Serrano-Torregrosa, E. (Eds.) Chemistry Education: Best Practices, Opportunities and Trends. Weinheim: Wiley-VCH, 259–278.
- 2 Busker, M. (2013). Entwicklung eines Fragebogens zur Untersuchungen des Fachinteresses. In: Krüger, D., Parchmann, I., Schecker, H. (Hrsg.) Methoden in der naturwissenschaftsdidaktischen Forschung. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum, 269–282.
- 1 Busker, M. (2010). Entwicklung einer adressatenbezogenen Übungskonzeption im Übergang Schule - Universität auf Basis empirischer Analysen von Studieneingangsvoraussetzungen im Fach Chemie. Tönning, Lübeck, Marburg: Der Andere Verlag.

Beiträge in Zeitschriften:

- 35 Rautenstrauch, H.; Busker, M. (angenommen, early view):
Kann ich experimentieren? Ergebnisse einer Schüler:innenbefragung zum Zutrauen in die eigenen experimentellen Fähigkeiten
Chemie konkret, <https://doi.org/10.1002/ckon.202100068>
- 34 Pansegrau, S.; Busker, M. (2022):
Kann Rauchen jetzt auch gesund sein?
Chemie konkret 29(1) 20–29.
- 33 Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2021):
Integrierter naturwissenschaftlicher Unterricht und Fachunterricht Chemie im Vergleich - Eine Studie zu Schülerinteressen und fachinhaltsbezogenen Selbstwirksamkeitserwartungen.
Chemie konkret 28(1), 6–16.
- 32 Rautenstrauch, H.; Busker, M. (2020):
Forschendes Lernen mit offenen Experimentalaufgaben im Chemielehramtsstudium.
Annual Journal der Pädagogischen Hochschule Tirol transfer Forschung <> Schule, Heft 6 (2020), 231–236.
- 31 Rosenberg, D., Busker, M., Jansen, W. (2019):
Modellversuche zu Redox Flow Batteries.
Chemie konkret 26(5), 203–208.
- 30 Rosenberg, D., Jansen, W., & Busker, M. (2019):
Redoxflussbatterien mit Farbumschlag.
Nachrichten aus der Chemie, 67(11), 10–13.
- 29 Rosenberg, D., Wachholz, M., Böttger, S., Busker, M., Jansen, W. (2019):
Organische Batterien mit Ascorbinsäure und die etwas andersartige Zitronenbatterie.
Chemie konkret 26(3), 119–123.

- 28 Rosenberg, D., Dick, K., Gudenschwager, S., Busker, M., Jansen, W. (2019):
Organic (Redox-Flow-)Batteries using compounds out of bark and peat as well as humic acids,
WJCE 7(2), 145–152
- 27 Rosenberg, D., Rautenstrauch, H., Pöhls, C., Böttger, S., Busker, M., Fittschen, U., Jansen, W. (2018):
Nochmal Zitronenbatterie – eine Klärung.
Chemie konkret 25(8), 343–349.
- 26 Rosenberg, D., Pansegrau, S., Wachholz, M., Köppen, A., Busker, M., Jansen, W. (2018):
Organic Redox-Flow Batteries Using Hair Dyes and Pharmaceuticals.
WJCE 6(1), 63–71
- 25 Rosenberg, D., Koring, D., Pansegrau, S., Rehling, A., Busker, M., Jansen, W. (2018):
Redox-Flow-Batteries – Organische Batterien mit Farbstoffen.
MNU 71(1), 29–36.
- 24 Rosenberg, D., Pansegrau, S., Wachholz, M., Rehling, A., Busker, M., Jansen, W. (2017):
Redox-Flow-Batterien – Organische Batterien mit Zukunftsperspektiven.
Chemie konkret, 24(4), 327–342.
- 23 Rautenstrauch, H.; Busker, M. (2017):
Experimentelle Untersuchung von Stinkbomben – ein Beispiel für offene Experimentalaufgaben im Praktikum zur allgemeinen und anorganischen Chemie für Lehramtsstudierende.
Chemie konkret 24(3), 133–138.
- 22 Jansen, W., Busker, M., Pansegrau, S., Rosenberg, D. (2017):
Hennafarbstoff statt Vanadium.
Nachrichten aus der Chemie 65(2), 167–171.
- 21 Rosenberg, D., Rehling, A., Ernst, D., Busker, M., Jansen, W. (2017):
Organische Batterien mit Phloroglucin und Vanillin.
PdN-Chemie in der Schule 66(2), 9–14.
- 20 Fittschen, U., Guilherme, A., Böttger, S., Rosenberg, D., Menzel, M., Jansen, W., Busker, M., Gotlib, Z., Radtke, M., Riesemeier, H., Wobrauschek, P., Strelt, C. (2016):
New Setup for Synchrotron Radiation Induced Total Reflection X-ray Fluorescence and X-ray Absorption Near Edge Structures at BESSY II BAMline.
Journal of Synchrotron Radiation, 23, 820–824.
- 19 Rosenberg, D., Rehling, A., Busker, M., Jansen, W. (2016):
Organische Batterien mit Gallussäure, Pyrogallol und grünem Tee. Schulexperimente zur Demonstration von Flow-Batteries.
PdN-Chemie in der Schule 65(6), 22–27.
- 18 Busker, M., Rosenberg, D., Böttger, S., Pöhls, C., Fittschen, U., Jansen, W. (2016):
Der historisch-problemlorientierte Unterricht am Beispiel „Metalle und Säuren“.
PdN-Chemie in der Schule 65(5), 8–13.

- 17 Rautenstrauch, H.; Busker, M. (2016):
Magnet-Modelle für den Anfangsunterricht.
Chemie konkret 23(3), 120–124.
- 16 Rosenberg, D., Jansen, W., Busker, M. (2016):
Strukturierte Lösungshilfen für Aufgaben zur Stöchiometrie. Eine Konzeption von Lösungshilfen nach dem Cognitive-Apprenticeship-Ansatz.
PdN-Chemie in der Schule 65(4), 20–23.
- 15 Rosenberg, D., Behnisch, M., Pansegrau, S., Busker, M., Jansen, W. (2016):
Speicherung elektrischer Energie mit neuartigen, organischen Batterien - Einfache Schulexperimente zur Demonstration von Flow-Batteries.
PdN-Chemie in der Schule 65(4), 36–42.
- 14 Rosenberg, D., Wachholz, M., Busker, M., Jansen, W. (2016):
Organische Batterien mit Alizarin - Schulexperimente zur Demonstration von Flow-Batteries mit dem Farbstoff der Krappwurzel.
PdN-Chemie in der Schule 65(3), 14–19.
- 13 Venke, S., Busker, M (2016):
Alles nur Eisen. Betrachtung von Reaktionsbedingungen und energetischen Folgen.
NiU-Chemie 27(153), 42–45.
- 12 Otto, T., Pöhls, C., Busker, M., Jansen, W. (2015):
Chlor-Alkali-Elektrolyse mit der Sauerstoffverzehrkatode.
PdN-Chemie in der Schule 64(8), 19–21.
- 11 Pöhls, C., Busker, M. (2015):
Experimente zur Tinte.
Chemie konkret 22(3), 138–141.
- 10 Tedsen, S., Fittschen, U., Pöhls, C., Busker, M., Jansen, W. (2015):
Probleme der Kupferkorrosion.
PdN-Chemie in der Schule 64(5), 37–45.
- 9 Sieve, B., Busker, M. (2015):
Eigenständig zu den Oxidationszahlen – Materialien zur selbstständigen Ermittlung der Oxidationszahlen.
NiU-Chemie 26(148), 41–44.
- 8 Busker, M. (2015):
Rost und Wärmepflaster - Kontextualisierte Aufgaben zu Redoxreaktionen und Elektrochemie.
NiU-Chemie 26(148), 37–40.
- 7 Klostermann, M., Hoeffler, T., Anschütz, A., Busker, M., Parchmann, I. (2014):
Erfassung und Charakterisierung kognitiver und affektiver Merkmale von Studienanfängerinnen und Studienanfängern im Fach Chemie.
Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften 20(1), 101–113.

- 6 Heller, C., Busker, M. (2014):
Vom Münchner Olympiastadion zur Entropieelastizität – Experimente rund um Plexiglas®-Scheiben.
Chemie konkret 21(2), 59–64.
- 5 Pöhls, C., Busker, M. (2013):
Rosten gegen Gelenkschmerzen? - Eine experimentelle Untersuchung von Wärmepflastern.
Chemie konkret 20(3), 131–139.
- 4 Fischer, P., Busker, M., Jansen, W. (2013):
Salzsäureelektrolyse mit der Sauerstoffverzehr Kathode.
PdN Chemie in der Schule 62(5), 32–35.
- 3 Busker, M., Klostermann, M., Herzog, S., Huber, A., Parchmann, I. (2011):
Nicht nur Schulwissen auffrischen: Vorkurse in Chemie.
Nachrichten aus der Chemie 59(6), 684–687.
- 2 Busker, M., Wickleder, M., Parchmann, I. (2010):
Eingangsvoraussetzungen von Studienanfängern im Fach Chemie: Welches Vorwissen und welche Interessen zeigen Studierende?
Chemie konkret 17(4), 163–168.
- 1 Peper, M.; Schmidt, S.; Wilms, M.; Oetken, M.; Parchmann, I. (2007):
Modellvorstellungen entwickeln und anwenden - Einsatz von Medien, Alltagsphänomenen und Experimenten.
NiU-Chemie 18(100&101), 17–22.

Beiträge in Tagungsbänden:

- 25 Rautenstrauch, H.; Garrelfs, S. M.; Busker, M. (2021). Chemie fachfremd Unterrichten – eine Interviewstudie. In: S. Habig (Hrsg.), *Naturwissenschaftlicher Unterricht und Lehrerbildung im Umbruch? Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, online Jahrestagung 2020.* Universität Duisburg-Essen 382–385.
- 24 Budde, M. A.; Busker, M. (2020). Professionalisierung zur Sprachförderung in Praxisphasen Chemie. In: S. Habig (Hrsg.), *Naturwissenschaftliche Kompetenzen in der Gesellschaft von morgen. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Wien 2019.* Universität Duisburg-Essen 621–624.
- 23 Pansegrau, S.; Busker, M. (2020). Synthetische und pflanzliche Laxantien im Chemieunterricht. In: S. Habig (Hrsg.), *Naturwissenschaftliche Kompetenzen in der Gesellschaft von morgen. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Wien 2019.* Universität Duisburg-Essen 562–565.
- 22 Rautenstrauch, H.; Busker, M. (2020). Experimentieren im Naturwissenschafts- und Chemieunterricht. In: S. Habig (Hrsg.), *Naturwissenschaftliche Kompetenzen in der Gesellschaft von morgen. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Wien 2019.* Universität Duisburg-Essen. 345–348.

- 21 Budde, M. A.; Busker, M. (2019). Erhebung der Sprachbewusstheit von Lehramtsstudierenden im Fach Chemie. In: C. Maurer (Hrsg.), Naturwissenschaftliche Bildung als Grundlage für berufliche und gesellschaftliche Teilhabe. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Kiel 2018. Universität Regensburg. 249–252.
- 20 Rautenstrauch, H.; Heidenreich, D.; Busker, M. (2019). Nawi-Unterricht und Fachunterricht Chemie im Vergleich. In: C. Maurer (Hrsg.), Naturwissenschaftliche Bildung als Grundlage für berufliche und gesellschaftliche Teilhabe. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Kiel 2018. Universität Regensburg. 153–156.
- 19 Budde, M., Busker, M. (2016) Fostering subject specific language abilities of future chemistry teachers. *New Perspectives in Science Education*. 5th Edition. Libreria Universitaria Edizioni. 38–42.
- 18 Rosenberg, D., Boettger, S., Busker, M., Jansen, W. (2016). Organic Redox Flow Batteries: An Innovation in the Field of Education for Sustainable Development for Educational Curricula. *New Perspectives in Science Education*. 5th Edition. Libreria Universitaria Edizioni. 52–56.
- 17 Stoltenberg, C., Rautenstrauch, H., Busker, M. (2016). Implementing Inquiry-based Learning in Chemistry Teacher. *Education New Perspectives in Science Education*. 5th Edition. Libreria Universitaria Edizioni. 43–45.
- 16 Rautenstrauch, H., Busker, M. (2016). Erhebung des (Fach-)Sprachstands von Lehramtsstudierenden im Fach Chemie. In: Maurer, C. (Hrsg.) Authentizität und Lernen - das Fach in der Fachdidaktik. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung Berlin 2015. Universität Regensburg. 322–324.
- 15 Rosenberg, D., Busker, M. (2016). Einsatz von Aufgaben in der Hochschullehre. In: Maurer, C. (Hrsg.) Authentizität und Lernen - das Fach in der Fachdidaktik. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung Berlin 2015. Universität Regensburg. 128–130.
- 14 Busker, M., Budde, M. (2016). Förderung von fachsprachlicher Textkompetenz in der Lehrerinnenbildung. In: Maurer, C. (Hrsg.) Authentizität und Lernen - das Fach in der Fachdidaktik. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Universität Regensburg. 319–321.
- 13 Busker, M., Budde, M. (2015). Fachspezifische Qualifikation zur Sprachförderung im Lehramtsstudium. In: Bernholt, S. (Hrsg.) Heterogenität und Diversität - Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung Bremen 2014. Kiel: IPN. 49–51.
- 12 Rautenstrauch, H., Busker, M. (2015). Möglichkeiten der (Fach-) Sprachstandserhebung bei Studienanfängern. In: Bernholt, S. (Hrsg.). Heterogenität und Diversität - Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung Bremen 2014. Kiel: IPN. 471–473.

- 11 Rosenberg, D.; Busker, M. (2014). „Einsatz von Aufgaben in der Hochschullehre“ In: Bernholt, S. (Hrsg.). Naturwissenschaftliche Bildung zwischen Science- und Fachunterricht. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in München 2013. Kiel: IPN. 543–545.
- 10 Budde, M., Busker, M., Rautenstrauch, H. (2014). „Fachspezifische Qualifizierung in Sprachförderung im Lehramtsstudium Chemie“ In: Bernholt, S. (Hrsg.) Naturwissenschaftliche Bildung zwischen Science- und Fachunterricht. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in München 2013. Kiel: IPN. 510–512.
- 9 Heering, P., Busker, M. (2014). „Naturwissenschaftliche Grundbildung in der LehrerInnenbildung“ In: Bernholt, S. (Hrsg.) Naturwissenschaftliche Bildung zwischen Science- und Fachunterricht. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in München 2013. Kiel: IPN. 429–431.
- 8 Klostermann, M., Busker, M., Parchmann, I. (2013). Erwartungen und Einstellungen von Chemie-Studierenden. In: Bernholt, S. (Hrsg.). Inquiry-based Learning - Forschendes Lernen. Kiel: IPN. 100–103.
- 7 Busker, M., Neumann, I., Klostermann, M. (2012). Vorwissen Mathematik bei Physik- und Chemiestudierenden. In: Bernholt, S. (Hrsg.). Konzepte fachdidaktischer Strukturierung für den Unterricht. Münster: Lit-Verlag 479–481.
- 6 Klostermann, M., Busker, M., Herzog, S., Parchmann, I. (2012). Vorkurse als Schnittstelle zwischen Schule und Universität. In: Bernholt, S. (Hrsg.). Konzepte fachdidaktischer Strukturierung für den Unterricht. Münster: Lit-Verlag 482–484.
- 5 Herzog, S., Busker, M., Parchmann, I. (2012). Untersuchung des Konzeptverständnisses am Beispiel von Struktur-Eigenschafts-Beziehungen. In: Bernholt, S. (Hrsg.). Konzepte fachdidaktischer Strukturierung für den Unterricht. Münster: Lit-Verlag 610–612.
- 4 Herzog, S., Busker, M., Parchmann, I. (2011). Analyse von Einstellungen, Erwartungen und fachdidaktische Kompetenzen bei Tutorinnen und Tutoren. In: Höttecke, D. (Hrsg.). Naturwissenschaftliche Bildung als Beitrag zur Gestaltung partizipativer Demokratie. Münster: Lit-Verlag 543–545.
- 3 Peper, M.; Parchmann, I.; Wickleder, M. (2009). Universitäre Chemieausbildung: Vorkenntnisse, Interessen und Erwartungen im Übergang Schule- Universität. In: Höttecke, D. (Hrsg.). Chemie- und Physikdidaktik für die Lehramtsausbildung. Münster: Lit-Verlag 199–201.
- 2 Peper, M.; Parchmann, I. (2007). Research-based development of courses in chemistry education for future chemistry teachers. In: Nesmerak, K. (Hrsg.). Proceedings of the 2nd European Variety in Chemistry Education. Prag: Charles University, Faculty of Science, 297–301.

- 1 Parchmann, I.; Peper, M.; Huber, A.; Wickleder, M. (2007). Research-based development of exercises for heterogeneous groups of 1st year students of chemistry, life sciences and future chemistry teachers. In: Nesmerak, K. (eds.). Proceedings of the 2nd European Variety in Chemistry Education. Prag: Charles University, Faculty of Science, 6–9.

Verzeichnis der Konferenzbeiträge

(Hauptvortragende mit * gekennzeichnet)

- 102 Pansegrau, S.*; Busker, M.* (2021)
Gesunder Dampf oder Gesundheitsdämpfer? - Experimente zum Vergleich verschiedener Rauch- und Dampfsysteme im Chemieunterricht
Experimentalvortrag auf der 67. Bremerhavener MNU-Tagung (online) (15.-18.11.2021)
- 101 Pansegrau, S.*; Busker, M.* (2021)
Gesunder Dampf oder Gesundheitsdämpfer? - Experimente zum Vergleich verschiedener Rauch- und Dampfsysteme im Chemieunterricht
Experimentalvortrag auf der 37. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (online) (23.-25.09.2021)
- 100 Rautenstrauch, H.; Garrelfs, S. M.; Busker, M. (2021)
Chemie fachfremd unterrichten – eine Interviewstudie
Poster auf der 37. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (online) (23.-25.09.2021)
- 99 Rautenstrauch H.; Stäcker, B.; Lemster, M.; Busker, M. (2021)
Experimentalvideos zur Unterstützung von fachfremd Unterrichtenden
Poster auf der auf der 37. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (online) (23.-25.09.2021)
- 98 Busker, M.; Rautenstrauch, H. (2021)
Studierende als Experten für den Einsatz von digitalen Medien im Chemieunterricht
Poster auf der Jahrestagung der GDCh (online). (13.-16.09.2021)
- 97 Rautenstrauch H.; Stäcker, B.; Lemster, M.; Busker, M. (2021)
Experimentalvideos zur Unterstützung von fachfremd Unterrichtenden
Poster auf der Jahrestagung der GDCh (online). (13.-16.09.2021)
- 96 Pansegrau, S.*; Busker, M.* (2021) *Gesunder Dampf oder Gesundheitsdämpfer? - Experimente zum Vergleich verschiedener Rauch- und Dampfsysteme im Chemieunterricht*
Experimentalvortrag im Rahmen des Kolloquium der anorganischen Chemie an der LMU München (online.) (15.07.2021, **auf Einladung**)
- 95 Rautenstrauch, H.; Garrelfs, S. M.; Busker, M. (2020)
Chemie fachfremd unterrichten – eine Interviewstudie.
Poster auf der Jahrestagung der GDCh (online). (14.-17.09.2020)
- 94 Höche, M. S.; Pansegrau, S.; Busker, M. (2019)
Eine schulexperimentelle Entwicklung zum Thema natürliche Abführmittel am Beispiel von Quellmitteln
Poster auf dem GDCh-Wissenschaftsforum, Aachen (15.-18.09.2019)

- 93 Pansegrau, S.; Busker, M. (2019)
Sind Wasserpfeifen (Shishas) eine gesündere Alternative zum Rauchen? - Experimente für die Untersuchung von Wasserpfeifen im Chemieunterricht
 Poster auf dem GDCh-Wissenschaftsforum, Aachen (15.-18.09.2019) **(Posterpreis der Fachgruppe Chemieunterricht)**
- 92 Langenau, R.; Pansegrau, S.; Gudenschwager, S.; Busker, M. (2019)
Synthese von Arzneimitteln im Chemieunterricht am Beispiel von Laxantien
 Poster auf dem GDCh-Wissenschaftsforum, Aachen (15.-18.09.2019)
- 91 Pansegrau*, S.; Busker, M. (2019)
Untersuchung von synthetischen und pflanzlichen Laxantien im Chemieunterricht
 Vortrag auf dem GDCh-Wissenschaftsforum, Aachen (15.-18.09.2019)
- 90 Rautenstrauch*, H.; Busker, M. (2019)
Kann ich experimentieren? – Ergebnisse einer Vergleichsstudie von Naturwissenschafts- und Chemieunterricht
 Vortrag auf dem GDCh-Wissenschaftsforum, Aachen (15.-18.09.2019)
- 89 Rautenstrauch*, H.; Busker, M. (2019)
Experimentieren im Vergleich Nawi- bzw. Chemieunterricht.
 Vortrag auf der Internationalen Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP) und der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB im VBio), Wien (9.-12.09.19)
- 88 Budde, M. A.; Busker, M. (2019).
Professionalisierung zur Sprachförderung in Praxisphasen in Chemie.
 Poster auf der Internationalen Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP) und der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB im VBio), Wien (9.-12.09.19)
- 87 Pansegrau, S.; Busker, M. (2019).
Synthetische und pflanzliche Laxantien im Chemieunterricht
 Poster auf der Internationalen Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP) und der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB im VBio), Wien (9.-12.09.19)
- 86 Busker*, M., Budde, M. A. (2018):
Erhebung der Sprachbewusstheit von Lehramtsstudierenden im Fach Chemie.
 Vortrag auf der Jahrestagung der GDChP, Kiel (17.-20.09.18)
- 85 Rautenstrauch, H., Heidenreich, D., Busker*, M. (2018):
Nawi-Unterricht und Fachunterricht Chemie im Vergleich.
 Vortrag auf der Jahrestagung der GDChP, Kiel (17.-20.09.18)
- 84 Busker*, M., Budde, M. A. (2018):
Sprachbewusstheit von Lehramtsstudierenden im Fach Chemie.
 Vortrag auf der GDCh-Fachgruppentagung Chemieunterricht, Karlsruhe (13.-15.09.2018)

- 83 Rautenstrauch, H., Heidenreich*, D., Busker*, M. (2018):
Nawi-Unterricht und Fachunterricht Chemie im Vergleich – eine Studie zu Interesse, Selbstwirksamkeitserwartungen, chemiebezogenen beruflichen sowie schulische Laufbahn.
 Vortrag auf der GDCh-Fachgruppentagung Chemieunterricht, Karlsruhe (13.-15.09.2018)
- 82 Marheinecke, L., Wittenburg, C., Busker, M. (2018):
Förderung und Erhebung von Sprachbewusstheit bei Lehramtsstudierenden der Chemie.
 Poster auf der GDCh-Fachgruppentagung Chemieunterricht, Karlsruhe (13.-15.09.2018)
- 81 Pansegrau, S., Dick, K., Rosenberg, D., Busker, M. und Jansen, W. (2018):
Organische Batterien mit Rinden und Huminsäuren.
 Poster auf der GDCh-Fachgruppentagung Chemieunterricht, Karlsruhe (13.-15.09.2018) **(Auswahl zum Spitzenposter)**
- 80 Böttger, S., Rosenberg, D., Rautenstrauch, H., Pöhl, C., Busker, M., Fittschen, U., Jansen, W. (2018):
Nochmal Zitronenbatterie – eine Klärung.
 Poster auf der GDCh-Fachgruppentagung Chemieunterricht, Karlsruhe (13.-15.09.2018) **(Auswahl zum Spitzenposter)**
- 79 Rautenstrauch, H., Gudenschwager*, S., Busker*, M. (2018):
Vorsicht Stinkend! – Experimente rund um Stinkbomben.
 Experimentalvortrag auf dem MNU-Tag, Hannover (12.09.18)
- 78 Rosenberg, D., Pansegrau*, S., Gudenschwager*, S., Busker*, M. (2018):
Neue Experimente zu Themen der Energiewende.
 Workshop auf der MNU Herbsttagung, Kiel (06.09.2018)
- 77 Busker*, M. (2018):
Soll ich in Chemie jetzt auch noch lernen, wie man Deutsch unterrichtet?! - Begründung und Konzeption einer fachbezogenen Professionalisierung zur Sprachförderung im Lehramtsstudium Chemie und deren empirische Untersuchung.
 Vortrag im Kolloquium „Von der Sprachstandsdiagnose zur sprachlichen Förderung im Fachunterricht“ an der Universität Erlangen – Nürnberg (26.06.2018, **auf Einladung**).
- 76 Busker*, M. (2018):
Entwicklung von Sprachbewusstheit im Lehramtsstudium Chemie.
 Vortrag im naturwissenschaftsdidaktischen Kolloquium der TU Braunschweig (24.01.2018, **auf Einladung**)
- 75 Rosenberg*, D., Busker*, M. (2018):
Redox-Flow-Batteries als Gegenstand des Chemieunterrichts.
 Experimentalvortrag auf dem GDCh-Kolloquium Osnabrück (16.01.2018, **auf Einladung**)

- 74 Böttger, S., Pipke, C., Rosenberg, D., Busker, M., Jansen, W., Fittschen, U. E. A. (2017):
Topsoil pollution in highway medians: Determination of potentially toxic elements using Synchrotron Radiation Total Reflection X-ray Fluorescence.
Poster auf der 17th International Conference on Total Reflection X-ray Fluorescence Analysis and Related Methods, Brescia (Italy) (19.-22.09.2017)
- 73 Rosenberg*, D., Busker*, M., Jansen W. (2017):
Perspektiven nachhaltiger Energieversorgung - Speicherung elektrischer Energie mit neuartigen Batterien.
Workshop auf dem MNU-Landesfachtag, Kiel (19.09.2017)
- 72 Budde*, M. A., Busker*, M. (2017):
Sprachbewusstheit von Lehramtsstudierenden in den Fächern Chemie und Deutsch.
Vortrag auf dem Kongress "New International Perspectives on Future Teachers' Professional Competencies", Hamburg (21.-23.09.2017)
- 71 Marheinecke, L., Wittenburg, C., Busker, M. (2017):
Sensibilisierung und Förderung von Sprachkompetenzen in der experimentellen Schulchemie.
Poster auf dem Kongress "New International Perspectives on Future Teachers' Professional Competencies", Hamburg (21.-23.09.2017)
- 70 Rautenstrauch, H., Busker, M. (2017):
(Fach)Sprachliche Fähigkeiten von Lehramtsstudierenden des Faches Chemie.
Poster auf dem Kongress "New International Perspectives on Future Teachers' Professional Competencies", Hamburg (21.-23.09.2017)
- 69 Rautenstrauch*, H., Busker, M. (2017):
(Fach)Sprachliche Fähigkeiten von Lehramtsstudierenden des Faches Chemie.
Vortrag auf dem GDCh-Wissenschaftsforum Chemie, Berlin (10.-14.09.17)
- 68 Rosenberg*, D., Kautz, A., Orwat, A., Rehling, A., Busker, M., Jansen, W. (2017):
Neue spannende Anodensysteme für den Einsatz in Redox-Flow-Batteries.
Experimentalvortrag auf dem GDCh-Wissenschaftsforum, Berlin (12.-13.9.2017)
- 67 Pansegrau, S., Rosenberg, D., Busker, M., Jansen, W. (2017):
Organische Batterien mit dem Henna-Farbstoff.
Poster auf dem GDCh-Wissenschaftsforum, Berlin (12.-13.9.2017) **(Auswahl zum Spitzenposter)**
- 66 Budde, M. A., Busker, M. (2017):
Sprachbewusstheit von Lehramtsstudierenden im Fach Chemie.
Poster auf dem GDCh-Wissenschaftsforum, Berlin (12.-13.9.2017) **(Auswahl zum Spitzenposter)**
- 65 Marheinecke, L., Wittenburg, C., Busker, M. (2017):
Sensibilisierung und Förderung von Sprachkompetenzen in der experimentellen Schulchemie.
Poster auf dem GDCh-Wissenschaftsforum, Berlin (12.-13.9.2017)

- 64 Rosenberg*, D., Pöhls, C., Busker*, M., Jansen, W. (2016):
Experimente mit blauer Tinte.
Workshop auf dem MNU-Landesfachtag, Kiel (20.9.2016)
- 63 Rautenstrauch, H., Busker, M. (2016):
(Fach)Sprachliche Analyse von Versuchsbeobachtungen von Lehramtsstudierenden des Faches Chemie.
Poster auf der GDCh-Jahrestagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Hannover (15.-17.09.2016)
- 62 Koring, D., Pansegrau, S., Rosenberg, D., Busker, M., Jansen, W. (2016):
Flow-Batteries mit Anthocyanfarbstoffen.
Poster auf der GDCh-Jahrestagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Hannover (15.-17.09.2016) **(Auswahl zum Spitzenposter)**
- 61 Rehling, A., Wachholz, M., Rosenberg, D., Busker, M., Jansen, W. (2016):
Ascorbinsäure-, Zitronen- und Tee-Batterie.
Poster auf der GDCh-Jahrestagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Hannover (15.-17.09.2016) **(Auswahl zum Spitzenposter)**
- 60 Rosenberg*, D., Pansegrau, S., Wachholz, M., Rehling, A., Busker, M., Jansen, W. (2016):
Neue Experimente zu Redox-Flow-Batterien.
Vortrag auf der GDCh-Jahrestagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Hannover (15.-17.09.2016)
- 59 Busker, M.*, Budde, M. (2016):
Fostering subject specific language abilities of future chemistry teachers.
Vortrag, New Perspectives in Science Education, Florenz (17.-18.03.2016)
- 58 Boettger, S., Rosenberg, D., Busker, M., Jansen, W. (2016):
Organic Redox Flow Batteries: An Innovation in the Field of Education for Sustainable Development for Educational Curricula.
Poster, New Perspectives in Science Education. Florenz (17.-18.03.2016)
- 57 Stoltenberg, C., Rautenstrauch, H., Busker, M. (2016):
Implementing Inquiry-based Learning in Chemistry Teacher Education.
Poster, New Perspectives in Science Education. Florenz (17.-18.03.2016)
- 56 Busker, M.*, Budde, M.* (2015):
Professionalisierung zur Sprachförderung im Lehramtsstudium der Fächer Chemie und Deutsch: Das Konzept Fach-ProSa,
Vortrag auf der GFD-Fachtagung "Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe – Beiträge der fachdidaktischen Forschung", Hamburg (28.-30.9.2015)
- 55 Busker, M. *, Budde, M., (2015):
Professionalisierung zu Sprachförderung im Lehramtsstudium: Die Förderung von Textkompetenz im Fach Chemie.
Vortrag auf dem Wissenschaftsforum Chemie, Dresden (30.08.-02.09.2015)

- 54 Rosenberg, D.* , Behnisch, M., Wachholz, M., Rehling, A., Busker, M., Jansen, W. (2015):
Organische Batterien.
Vortrag auf dem Wissenschaftsforum Chemie, Dresden (30.08.-02.09.2015)
- 53 Wachholz, M., Ernst, D., Rehling, A., Rosenberg, D., Busker, M., Jansen, W. (2015):
Batterien mit Farbstoffen, Aromastoffen und Medikamenten.
Poster auf dem Wissenschaftsforum Chemie, Dresden (30.08.-02.09.2015),
(Auswahl zum Spitzenposter)
- 52 Rehling, A., Wachholz, M., Rosenberg, D., Busker, M., Jansen, W. (2015):
Flow Batteries mit der Sauerstoffverzehr Kathode (SVK).
Poster auf dem Wissenschaftsforum Chemie, Dresden (30.08.-02.09.2015),
(Auswahl zum Spitzenposter)
- 51 Rautenstrauch, H., Busker, M. (2015):
Erhebung des (Fach-)Sprachstands von Lehramtsstudierenden im Fach Chemie.
Poster auf dem Wissenschaftsforum Chemie, Dresden (30.08.-02.09.2015)
- 50 Busker, M.* , Budde, M. (2015):
Förderung von fachsprachlicher Textkompetenz in der Lehrerinnenbildung.
Vortrag auf der Jahrestagung der GDGP, Berlin (14.-17.9.15)
- 49 Rautenstrauch, H., Busker, M.* (2015):
Erhebung des (Fach-)Sprachstands von Lehramtsstudierenden im Fach Chemie.
Vortrag auf der Jahrestagung der GDGP, Berlin (14.-17.9.15)
- 48 Rosenberg, D.* , Busker, M. (2015):
Einsatz von Aufgaben in der Hochschullehre.
Vortrag auf der Jahrestagung der GDGP, Berlin (14.-17.9.15)
- 47 Busker, M.* , Budde, M., Rautenstrauch, H. (2015):
Fostering of Cognitive Academic Language Acquisition in Chemistry - Consequences and Possibilities for Chemistry Teacher (Language) Training.
Vortrag, 6th European Variety of Chemistry Education, Tartu (30.06.-02.07.2015)
- 46 Rautenstrauch, H., Busker, M. (2015):
Academic Language and Subject Specific Language Abilities of Future Chemistry Teachers.
Poster, 6th European Variety of Chemistry Education, Tartu (30.06.-02.07.2015)
- 45 Busker, M. (2015):
Professionalisierung zu Sprachförderung im Lehramtsstudium: Potentiale und Chancen im Rahmen von Lehrveranstaltungen zur experimentellen Schulchemie.
Schwerpunkttagung der GDGP, Halle (26. – 27.02.2015)
- 44 Busker*, M., Rautenstrauch*, H. (2014):
Magnet-Atommodelle für den Anfangsunterricht.
Workshop, MNU-Tagung, Bremerhaven (17.-18.11.2014)

- 43 Busker*, M., Budde*, M. (2014):
Sprach- und fachsprachfördernde Professionalisierung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Sprachlehrbewusstheit aufbauen, mit Sprachheterogenität umgehen und Sprachförderkompetenz entwickeln.
 Forschungsworkshop der GFD, Berlin (15.9.14)
- 42 Busker*, M. (2014):
Rosten gegen Gelenkschmerzen? Eine experimentelle Untersuchung von Wärmepflastern.
 Experimentalvortrag, Tag der Chemie, Universität Oldenburg (13.11.2014, **auf Einladung**)
- 41 Busker*, M., Budde*, M. (2014):
Fachspezifische Qualifikation zur Sprachförderung im Lehramtsstudium.
 Vortrag auf der Tagung „Auf die (Aus)Bildung kommt es an? Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Lichte empirischer Forschung“, Universität Flensburg (7.11.2014)
- 40 Budde*, M., Busker*, M. (2014):
Professionalisierung zur Sprachförderung im Kontext der naturwissenschaftlichen Bildung.
 Flensburger Fachtagung „Am Phänomen Lernen“, Flensburg (22.-23.9.14)
- 39 Busker*, M., Budde, M. (2014):
Fachspezifische Qualifikation zur Sprachförderung im Lehramtsstudium.
 Vortrag auf der Jahrestagung der GDCh, Bremen (15.-18.9.14)
- 38 Rautenstrauch, H., Busker, M. (2014):
Möglichkeiten der (Fach-)Sprachstandserhebung bei Studienanfängern im Kontext des Fachs Chemie.
 Poster auf der Jahrestagung der GDCh, Bremen (15.-18.9.14)
- 37 Busker, M., Budde, M. (2014):
Professionalisierung zu Sprachförderung im Lehramtsstudium: Das Konzept Fach-ProSa.
 Vortrag auf der GDCh-Jahrestagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Kiel (11.-13.9.2014)
- 36 Rautenstrauch, H., Busker, M. (2014):
Möglichkeiten der (Fach-)Sprachstandserhebung bei Studienanfängern im Kontext des Fachs Chemie.
 Poster auf der GDCh-Jahrestagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Kiel (11.-13.9.2014) (**Auswahl zum Spitzenposter**)
- 35 Mucker, F., Rosenberg, D., Busker, M. (2014):
Verwendung von Aufgaben in Schulbüchern im Fach Chemie - eine vergleichende Analyse.
 Poster auf der GDCh-Jahrestagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Kiel (11.-13.9.2014)

- 34 Busker*, M. (2014):
Übergänge von der Schule zur Hochschule im Fach Chemie – Herausforderungen und Chancen.
Vortrag an der Universität Bielefeld (12.06.2014, **auf Einladung**)
- 33 Busker*, M. (2014):
Wie gut sind Studierende auf das Fach Chemie im Studium vorbereitet?
Vortrag anlässlich des FDAK Treffens an der Hochschule Weihenstephan-Triesdorf, Triesdorf (28.01.2014, **auf Einladung**).
- 32 Budde*, M., Busker*, M. (2013):
Professionalisierung zur Sprachförderung im Fach.
Vortrag auf der DaZ-Fachtagung des Symposiums Deutschdidaktik, Köln (8.-9.11.2013)
- 31 Busker*, M.; Pöhls, C. (2013):
Einfach blau machen – Experimente zum Thema Tinte.
Vortrag auf der MNU-Regionaltagung in Kiel (24.09.2013)
- 30 Busker*, M., Klostermann, M, Hossain, J. (2013):
Lehr-/Lernüberzeugungen von Hochschuldozierenden.
Vortrag auf der Jahrestagung der GDGP, München (9.-12.09.2013)
- 29 Rosenberg, D.; Busker, M. (2013):
Einsatz von Aufgaben in der Hochschullehre.
Poster auf der Jahrestagung der GDGP, München (9.-12.09.2013)
- 28 Rautenstrauch, H., Budde, M., Busker, M. (2013):
Fachspezifische Qualifizierung in Sprachförderung im Lehramtsstudium Chemie.
Poster auf der Jahrestagung der GDGP, München (9.-12.09.2013)
- 27 Heering, P., Busker, M. (2013)
Naturwissenschaftliche Grundbildung in der LehrerInnenbildung.
Poster auf der Jahrestagung der GDGP, München (9.-12.09.2013)
- 26 Busker, M., Budde, M. (2013):
Fachspezifische Qualifizierung in Sprachförderung im Lehramtsstudium Chemie.
Poster auf dem Wissenschaftsforum Chemie, Darmstadt (01.-04.09.2013).
- 25 Rosenberg, D.; Busker, M. (2013):
Einsatz von Aufgaben in der Hochschullehre.
Poster auf dem Wissenschaftsforum Chemie, Darmstadt (01.-04.09.2013).
- 24 Rautenstrauch, H.; Busker, M. (2013):
Magnet-Atommodelle für den Anfangsunterricht.
Poster auf dem Wissenschaftsforum Chemie, Darmstadt (01.-04.09.2013).
- 23 Lorenzen, E.; Rosenberg, D.; Busker, M. (2013):
Experimente zur „Intelligenten“ Knete.
Poster auf dem Wissenschaftsforum Chemie, Darmstadt (01.-04.09.2013).

- 22 Pöhls*, C., Busker*, M. (2012):
Rosten gegen Gelenkschmerzen – Experimentelle Untersuchung eines Wärmepflasters zum Thema Korrosion.
 Experimentalvortrag auf der GDCh-Jahrestagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Freiburg (13.-15.09.2012.)
- 21 Heller, C., Busker, M. (2012):
Plexiglas® - Scheiben im Kleinmaßstab.
 Poster auf der GDCh-Jahrestagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Freiburg (13.-15.09.2012.)
- 20 Tedsen, S., Stöter, M., Fittschen, U., Busker, M., Jansen, W. (2012):
Probleme der Kupferkorrosion.
 Poster auf der GDCh-Jahrestagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Freiburg (13.-15.09.2012.)
- 19 Klostermann*, M, Busker*, M., Herzog, S., Parchmann, I. (2011):
University entrance tests – bridging the gap between school and university.
 Vortrag, European Variety of Chemistry Education, Bremen (01.-03.09.2011).
- 18 Herzog*, S., Busker, M., Parchmann, I. (2011):
Tutorial activity as a possibility of enhancing competencies in chemistry-teacher education.
 Vortrag, European Variety of Chemistry Education, Bremen, (01.-03.09.2011).
- 17 Klostermann*, M, Busker, M., Parchmann, I. (2011):
Beliefs about learning and teaching of university professors teaching chemistry and mathematics.
 Vortrag, European Variety of Chemistry Education, Bremen, (01.-03.09.2011).
- 16 Schenzer*, M., Busker, M. (2011):
Offene Experimentierstationen im Phänolab – Konzeption und Erprobung.
 Vortrag auf dem Wissenschaftsforum Chemie, Bremen (04.-07.09.2011).
- 15 Busker*, M., Klostermann*, M., Herzog, S.; Parchmann, I. (2011):
Brücken zwischen Schule und Universität – Möglichkeiten, Studierende auf das Chemiestudium vorzubereiten.
 Vortrag auf dem Wissenschaftsforum Chemie, Bremen (04.-07.09.2011).
- 14 Busker, M., Neumann, I., Klostermann, M. (2011):
Vorwissen Mathematik bei Physik- und Chemiestudierenden.
 Poster auf der Jahrestagung der GDCh, Oldenburg (19.-22.09.2011).
- 13 Herzog, S., Busker, M., Parchmann, I. (2011):
 Konzeptverständnis von Lehramtsstudierenden in der Chemie.
 Poster auf der Jahrestagung der GDCh, Oldenburg (19.-22.09.2011).
- 12 Klostermann, M., Busker, M., Herzog, S., Parchmann, I. (2011):
Vorkurse als Schnittstelle zwischen Schule und Universität.
 Poster auf der Jahrestagung der GDCh, Oldenburg (19.-22.09.2011).

- 11 Pöhls*, C., Busker, M., Jansen, W., Schenzer, M. (2011):
Rosten gegen Gelenkschmerzen? Ein Experimentalvortrag zur Untersuchung von Wärmekissen.
Vortrag auf der MNU-Herbsttagung, Kiel (21.11.2011).
- 10 Herzog*, S., Klostermann*, M. Busker, M.; Parchmann, I. (2011):
Adaptation of Research in Science Teaching from School to University.
Poster 3rd EuCheMS Chemistry Congress, Nürnberg (29.08.-02.09.2011)
- 9 Herzog*, S.; Busker, M.; Parchmann, I. (2010)
Analyse von Einstellungen, Erwartungen und fachdidaktische Kompetenzen bei Tutorinnen und Tutoren.
Poster auf der Jahrestagung der GDCP, Potsdam (13.-16.09.2010)
- 8 Peper*, M., Parchmann, I, Wickleder, M.,(2009):
Mit (welchem) Schulwissen ins Studium? Eine Studie zu Vorkenntnissen von Studienanfängern im Fach Chemie.
Vortrag auf dem Wissenschaftsforum Chemie, Frankfurt am Main (31.08.-02.09.2009):
- 7 Peper*, M., Parchmann, I. (2009):
Education of first year-students in chemistry - A tutor training-programme for future chemistry teachers.
Vortrag, European Variety in Chemistry Education, Manchester (02.09.-04.09.2009)
- 6 Peper, M., Parchmann, I., Wickleder, M. (2008):
Konzeption von Übungsangeboten für den Übergang Schule – Universität im Studiengang Chemie auf der Basis von Vorkenntnissen und Lernschwierigkeiten.
Poster auf der 25. GDCh-Tagung der Fachgruppe Chemieunterricht (11.09.-13.09.2008)
- 5 Peper, M., Parchmann, I., Wickleder, M. (2008):
Konzeption von Übungsangeboten für den Übergang Schule – Universität im Studiengang Chemie auf der Basis von Vorkenntnissen und Lernschwierigkeiten.
Poster auf der GDCP-Jahrestagung 2008, Schwäbisch Gmünd (15.09.-18.09.2008)
- 4 Peper*, M., Parchmann, I., Wickleder, M. (2008):
Universitäre Chemieausbildung: Vorkenntnisse, Interessen und Erwartungen im Übergang Schule - Universität.
Vortrag auf der GPCP-Jahrestagung 2008, Schwäbisch-Gmünd (15.09.-18.09.2008)
- 3 Peper, M., Parchmann, I. (2008):
Research-based development of courses in chemistry education for future chemistry teachers.
Poster, European Variety in Chemistry Education 2007, Prag (27.06.-30.06.2007)
- 2 Peper, M., Parchmann, I., Wickleder, M. (2007):
Konzeption von Übungsangeboten für heterogene Lerngruppen zur Einführung in die Chemie auf der Basis von Vorkenntnissen und Lernschwierigkeiten.
Poster auf dem Wissenschaftsforum Chemie 2007, Ulm (16.09. – 19.09.2007)

- 1 Peper*, M., Parchmann, I., Wickleder, M. (2007):
Universitäre Chemieausbildung: Studienvorkenntnisse und –erwartungen heterogener Lerngruppen.
Vortrag auf dem 17. Doktorandenkolloquium der GDGP, Münster (26.10.-28.10.2007):

Weitere Vorträge:

- 7 Busker, M. (2015):
Das alles ist Chemie!
Experimentalvortrag im Rahmen der Flensburger Kinder-Universität, Flensburg
(03.03.2015)
- 6 Busker, M. (2013):
Dinge im Sachunterricht – mit Phänomenen zu Basiskonzepten
Experimentalvortrag im Rahmen des Flensburger Grundschultages, Flensburg
(26.09.2013),
- 5 Busker, M. (2013):
Feuer und Flamme
Experimentalvortrag im Rahmen der Flensburger Kinder-Universität, Flensburg
(25.09.2013)
- 4 Busker, M. (2013):
Feuer und Flamme
Experimentalvortrag für Kinder im Rahmen der CampusWelt, Flensburg (16.06.2013)
- 3 Busker, M. (2013):
Das alles ist Chemie!
Experimentalvortrag im Rahmen des Forschertags für Kinder der Universität Flensburg,
Flensburg (15.06.2013)
- 2 Busker, M. (2013):
Chemie – eine Frage der Zeit?
Experimentalvortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Zeit“ in der Phänomenta,
Flensburg (03.06.2013)
- 1 Busker, M. (2012):
Das alles ist Chemie?!
Experimentalvortrag im Rahmen der Flensburger Kinder-Universität, Flensburg
(26.09.2012)