



## Mathematik-Camps

- jährlich werden zwei mehrtägige Mathematik-Camps durchgeführt, eins für die Klassenstufen 5 bis 12 und eins für die Klassenstufen 3 und 4
- die Camps sind offen für alle interessierten Schülerinnen und Schüler aus dem Programmgebiet in Dänemark und Deutschland
- unter Anleitung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Abteilung

Mathematik und ihre Didaktik der EUF bzw. der Universität zu Lübeck, sowie dänischen und deutschen Lehrkräften und Studierenden, werden altersgerecht aufbereitete mathematische Inhalte erkundet

- im Vordergrund steht das Miteinander der deutschen und dänischen Teilnehmenden
- auch gemeinsame Spiele, Ausflüge und sportliche Aktivitäten sind Teil des Programms

## Wettbewerbe

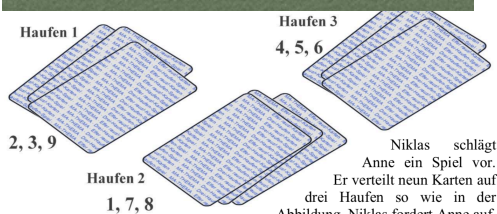
- Organisation und Durchführung mathematischer Wettbewerbe, die offen sind für alle interessierten Schulen aus dem Programmgebiet
- Teilnahme dänischer Schülerinnen und Schüler an etablierten Mathematik-Wettbewerben in Flensburg
- Übersetzung der Aufgaben in die dänische Sprache
- Einbeziehung dänischer Lehrkräfte in die Korrektur
- Aufbau entsprechender Formate in der Region Südjütland

## Ziele

- Steigerung des interkulturellen Verständnisses durch die Beschäftigung mit Mathematik als länderübergreifendes Kulturgut
- Stärkung der interkulturellen Kompetenz der beteiligten Zielgruppen durch kulturellen Austausch und Interaktion von dänischen und deutschen Schülerinnen und Schülern, Studierenden und

Lehrkräften in der Grenzregion

- Verbesserung von Sprachkenntnissen und mathematischer Kompetenz
- Schaffung von Strukturen zur Förderung von mathematisch interessierten Kindern und Jugendlichen in Südjütland
- Erstellung und Erprobung von Unterrichtsmaterialien zur Verbesserung der mathematischen Aufgabenkultur in Schulen



Niklas schlägt Anne ein Spiel vor. Er verteilt neun Karten auf drei Haufen so wie in der Abbildung. Niklas fordert Anne auf, einen der drei Kartenstapel auszuwählen. Anschließend wählt Niklas einen der beiden verbleibenden Kartenstapel. Nun werden die drei Karten jeweils verdeckt gemischt. Anne zieht eine Karte aus ihrem Stapel. Niklas eine Karte aus seinem Stapel. Wer die höhere Zahl zieht, hat gewonnen. Für die nächste Runde werden die Karten erneut so ausgelegt wie im Abbildung. Anne darf den gleichen oder einen anderen Kartenstapel wählen, anschließend wählt wieder Niklas.