

Planungsrahmen Sachunterricht

A. Planung

I. Sachauslese und Sachklärung

1. Fachwissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Sache
2. Fachdidaktische Überlegungen
3. Curriculare Bezüge
4. Konkrete Sachauslese

II. Didaktische Strukturierung



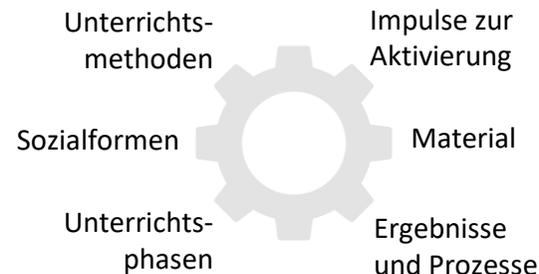
B. Vorbereitung

I. Entwicklung der Lernumgebung

1. Lernangebote und Aufgaben
2. Förderung und Differenzierung
3. (Fach-)Sprache und Operatoren
4. Medien und Methoden
5. Leistungsermittlung und -rückmeldung

Antizipation von Lernprozessen und -ergebnissen

II. Feinplanung

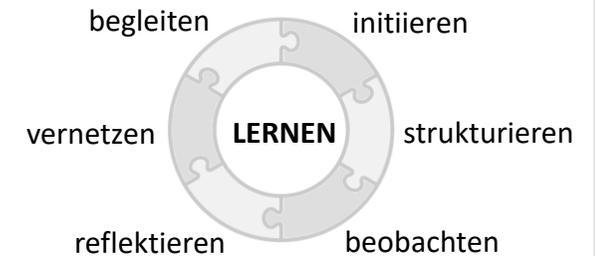


C. Unterricht

I. Überfachliche Merkmale für Unterrichtsqualität



II. Impulse zur Kompetenzentwicklung



D. Reflexion

Gesamteindruck

Passung

Nutzung von Lernchancen

Herausforderungen

Sternstunden

eigene Professionalität

