Europa-Universität Flensburg

„Studienunabhängige Lehrtätigkeit (SUL) im Professionalisierungsprozess“ (Menger, Biederbeck & Großmann, EUF)

Projektplan

Januar 2023 – August 2024	März 2024 – August 2025	Februar 2026
Nebentätigkeiten von Lehramtstudierenden **Bestandsaufnahme mit online-Fragebögen (Teilprojekt 1)**	Studienunabhängige Lehrtätigkeit (SUL) im Professionalisierungsprozess **Perspektiven von Studierenden und Dozierenden mit Gruppendiskussionen und qualitativen Interviews (Teilprojekte 2 und 3)**	**Konsequenzen für die Lehrkräftebildung**

Januar 2023 – August 2024

Vorbereitung und Planung

Theoretische und forschungsmethodische Basisarbeit

Entwicklung des Fragebogens

Vorbereitung der Erhebungsphase

Erhebung und Auswertung

Teilprojekt 1A (GS, SoPäd)
Erhebung in Seminaren in 5 verschiedenen Kohorten (BA und MA)

Mailverteiler SU

Teilprojekt 1B (GemS, Gym)
Erhebung in Seminaren verschiedener Kohorten (BA und MA)

Mailverteiler

Auswertung über EvaSys

Interpretation und Ergebnisse

Überblick über Art und Umfang der Nebentätigkeiten von Studierenden

Fokussierte Datenanalyse in Bezug auf studienunabhängige Lehrtätigkeit von Studierenden mit den Schwerpunkten Art, Umfang, Motivation

März 2024 – August 2025

Vorbereitung und Planung

Theoretische und forschungsmethodische Basisarbeit

Entwicklung des Leitfadens und der Stimuli

Vorbereitung des Erhebungsphase: Rekrutierung der Teilnehmenden, techn. Vorbereitung

Erhebung und Auswertung

Teilprojekt 2
Gruppendiskussionen mit Studierenden im Masterstudiengang (mit und ohne SUL)

Teilprojekt 3A
Interviews mit Lehrkräftebildnerinnen und -bildnern (GS und SoPäd)

Teilprojekt 3B
Interviews mit Lehrkräftebildnerinnen und -bildnern (GemS)

Teilprojekt 3C
Interviews mit Lehrkräftebildnerinnen und -bildnern (Gym)

Aufbereitung der Daten

Inhaltsanalytische Auswertung

Interpretation und Ergebnisse

Ergebnisse in Bezug auf:

Studierende

Selbstwirksamkeit und Kompetenzempfinden (mit SUL)

Begleitung, Betreuung, Hilfen (mit SUL)

Reflexion des Professionalisierungsprozesses (mit und ohne SUL)

Konsequenzen für das Studium (mit und ohne SUL)

Lehrkräftebildnerinnen und -bildner

Potenziale und Herausforderungen in der Lehre mit und ohne SUL

Konsequenzen für die Ausbildung von Lehrkräften mit und ohne SUL

Februar 2026

Vorstellung und Diskussion der Ergebnisse:

- auf Fachtagungen
- intern
- im Fachnetzwerk universitätsübergreifend
- Publikationen

Konsequenzen in Bezug auf:

- Umgang mit unterschiedlichen Erfahrungen der Studierendenschaft in Bezug auf SUL in der Lehre
- Praktikumsphasen und -begleitung
- Unterstützungsangebote und Netzwerke speziell für Studierende mit SUL

Offenen Fragen und Anschlussforschung:

- Erweiterung um Perspektiven von Fortbildungleitungen, Mentorinnen und Mentoren aller Schulstufen