

Vollständiges Publikationsverzeichnis (Stand März 2021)

Plinz, C. (2021). *Ernährungsbildung im Sachunterricht. Ein Spiralcurriculum mit Grundlagen und Praxisbeispielen*. Baltmannsweiler: Schneider.

Plinz, C. (2020). *Das Kulturthema Essen in seiner kommunikativen Bedeutung. Eine Untersuchung zum Zusammenhang zwischen dem Essverhalten und der Kommunikation über dieses*. In: Ricart Brede, J. & Tahiri, N. (2020), *Essen und Trinken. Multidisziplinäre Perspektiven auf menschliches Alltagshandeln in unterschiedlichen Kulturen*. Hamburg: Igel

Plinz, C. (2020). *In die Tonne, fertig los! - Materialien zum Thema Abfallwirtschaft*. In: RAAbits online Grundschule Klasse 3/4.

Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung (2020). *SchmExperten in der Lernküche. Ernährungsbildung in den Klassen 6 bis 8*. 4. Auflage. (Mitarbeit an der Publikation in Form didaktischer Beratung)

Plinz, C. (2019). *Die fünf Prinzipien des Sebastian Kneipp. Ein Beitrag zur Gesundheitserziehung im Sachunterricht*. In: *Grundschulunterricht Sachunterricht*. 04/2019, S. 19-23.

Plinz, C. (2018). *Wohnen in anderen Ländern. Kinder der Welt erzählen*. In: *Grundschulunterricht Sachunterricht*. 02/2018, S. 32-37.

Plinz, C. (2018). *So möchte ich wohnen! Kinder gestalten ihr Traumzimmer*. In: *Grundschulunterricht Sachunterricht*. 02/2018, S. 16-19.

Plinz, C.; Berendsen, N.; Drungels, L. & Emilova, S. (2018). *Eine Zeitreise durch den Haushalt. Historische Veränderungen an Haushaltsgeräten entdecken*. In: *Grundschulunterricht Sachunterricht*. 02/2018, S. 12-15.

Plinz, C.; Allwermann, C. (2018). *Wie wir wohnen... Wohnen als vielperspektives Thema im Sachunterricht*. In: *Grundschulunterricht Sachunterricht*. 02/2018, S. 4-7.

Plinz, C. (2017). *Essen ist Reden mit anderen Mitteln. Das Kulturthema Essen in seiner kommunikativen Bedeutung*. Dissertation Europa-Universität Flensburg. Online verfügbar.

Plinz, C. (2017). *Kulinarische Diskurse als Indikatoren sich wandelnder Gesellschaften - das Kulturthema Essen in seiner kommunikativen Bedeutung*. In: *Haushalt & Bildung*. Heft 3, 2017.

- Lohrer, M. & Plinz, C. (2016). *Das Ernährungsverhalten von Flüchtlingen in Deutschland. Nutritive, kulturelle und soziale Aspekte*. In: Ernährung im Fokus. 16-11-12 / 16, S. 314-317
- Plinz-Wittorf, C. (2016). *Ernährungsbildung in der Primarstufe. Unter Fokussierung des Konzeptes "Clever essen und trinken mit der aid-Ernährungspyramide*. In: Schulverwaltung spezial. Zeitschrift für Schulgestaltung und Schulentwicklung. 18. Jg. 3.2016
- Plinz-Wittorf, C.; Heindl, I. (2014). *Körperbilder und ihre kommunikative Bedeutung – Berücksichtigung der personalisierten Ernährung*. In: Impulse für Gesundheitsförderung. 2 Quartal 2014
- Heindl, I., Plinz-Wittorf, C. (2013). *Essen ist reden mit anderen Mitteln - Esskultur, Kommunikation, Küche*. In: Ernährungsumschau 60 (1), S. 8-15
- Plinz-Wittorf, C. (2012). *Ernährungsbildung im Kindergarten: Väter und Kinder backen Pizza*. In: Ernährung im Fokus 12-03–04 | 12, S. 70-73
- Plinz-Wittorf, C. (2011). *Es geht um mehr, als die Kinder satt zu kriegen*. In: Senioren Ratgeber. Heft 7, 2011
- Plinz-Wittorf, C.; Heindl, I. (2010). *Körperbilder und ihre kommunikative Bedeutung*. In: Blohm, M. u. a. (Hrsg.): *Body-Images. Sozio-kulturelle Aspekte des Körpers*. Flensburg University Press, 2010
- Heindl, I.; Plinz-Wittorf, C. (2010). *Schulische Ernährungs- und Verbraucherbildung – Stand der curricularen Entwicklungen*. In: Haushalt & Bildung. Heft 4, 2010
- Gansel, N.; Peetz, J.; Sommer, M.; Plinz-Wittorf, C. (2010). *Von Lernwerkstätten zur Lernwerkstadt Verbraucherbildung – Semesterarbeit des Masterstudienganges Ernährungs- und Verbraucherbildung (WS 2009/10)*. In: Haushalt & Bildung. Heft 4, 2010