



# Modulkatalog

B.A. Bildungswissenschaften (PStO 2023)  
Teilstudiengang

**Sachunterricht -  
gesellschaftswissenschaftliche Ausrichtung  
(FPO SUG-BA 2023)**

Einschreibung ab: Herbstsemester 2020/21



### Diesem Modulkatalog liegen folgende Satzungen zugrunde:

- [Rahmenprüfungsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg \(RaPO 2020\) vom 8. Januar 2020 in der jeweils gültigen Fassung](#)
- [Prüfungs- und Studienordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg für den Studiengang Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts \(PStO B.A. Bildungswissenschaften 2023\) vom 13. Juni 2023](#)
- [Fachprüfungsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg für den Teilstudiengang Sachunterricht – gesellschaftswissenschaftliche Ausrichtung im Studiengang Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts \(FPO SUG-BA 2023\) vom 16. Juni 2023 in der konsolidierten Fassung vom 20. Juni 2024](#)
- [Ordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg zu den Schulpraktischen Studien für den Studiengang Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts vom 4. Januar 2021 in der konsolidierten Fassung vom 19. Mai 2022](#)
- [Satzung der Europa-Universität Flensburg über die Festsetzung der Curricularwerte \(CW-Satzung\)](#)

### Wichtige Lesehinweise:

Der Studiengang **B.A. Bildungswissenschaften** gliedert sich in lernergebnisorientierte Module, die in der Regel mit nur einer, das Lernergebnis feststellenden, Prüfungsleistung abschließen. Für erfolgreich abgeschlossene Module werden Leistungspunkte (LP) nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben. Ein LP entspricht einem durchschnittlichen studentischen Arbeitsaufwand von 30 Stunden. (1 LP = 30 h)

Ein Teil der Bestimmungen ist in der Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs oder in anderen Satzungen der EUF verankert und wird im Modulkatalog lediglich wiedergegeben. Dies gilt beispielsweise für den empfohlenen Studienverlauf, Modultitel, Veranstaltungsformen oder Prüfungsformen, die in der Prüfungs- und Studienordnung verbindlich geregelt sind. Andere Bestimmungen wiederum sind allein im Modulkatalog verankert. Dies gilt beispielsweise für die Lehr-/Lernformen, Kompetenzzielbeschreibungen oder Modulverantwortung. Im Zweifelsfall, sofern etwa die im Modulkatalog wiedergegebenen Angaben im Widerspruch zu Angaben der zugrundeliegenden Satzungen stehen, gelten allein die Angaben aus den Satzungen der EUF. Es empfiehlt sich deshalb, bei der Lektüre einer Modulbeschreibung auch die Prüfungs- und Studienordnung und ggf. weitere Satzungen zu Rate zu ziehen.

Modulkataloge werden semesterweise auf geänderte Bestimmungen hin geprüft und zu einem jeweiligen Stichtag im Frühjahrssemester bzw. Herbstsemester aktualisiert und veröffentlicht. Die letzte Änderung an einem Modul entnehmen Sie bitte der Fußzeile der entsprechenden Modulbeschreibung.

Der vorliegende Modulkatalog enthält die offiziellen Beschreibungen der Module im **Teilstudiengang Sachunterricht (gesellschaftswissenschaftlich) (FPO SUG-BA 2023)** des Studiengangs **B.A. Bildungswissenschaften**. In den Modulbeschreibungen werden die wesentlichen Bestimmungen der jeweiligen Module nach einem gemeinsamen Schema wiedergegeben. Das Verzeichnis der den Modulen zuzuordnenden Lehrveranstaltungen („Vorlesungsverzeichnis“) ist davon zu unterscheiden und wird gesondert veröffentlicht.



# Auf einen Blick

## Zentrale Einrichtungen und Ansprechpersonen an der Europa-Universität Flensburg<sup>1</sup>

### Zentrale Studienberatung:

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL | Raum 002  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2193  
E-Mail: [studienberatung@uni-flensburg.de](mailto:studienberatung@uni-flensburg.de)  
<https://www.uni-flensburg.de?40726>

### Studierendenservice:

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL | Raum 018  
24943 Flensburg  
<https://www.uni-flensburg.de/studium-lehre/studierendenservice>

### Praktikumsbüro (für Schulpraktika)

Auf dem Campus 1  
Gebäude RIG 7 | Raum 710  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2258  
E-Mail: [praktikumsbuero@uni-flensburg.de](mailto:praktikumsbuero@uni-flensburg.de)  
<https://www.uni-flensburg.de/zfl/praktikumsbuero>

Alles zum Themenfeld Diversität und Familienservice finden Sie hier:

<https://www.uni-flensburg.de/chancengleichheit/diversitaet>

Hier finden Sie die Fachberater\*innen für Ihren Studiengang:

<https://www.uni-flensburg.de?40717>

Weitere Fragen werden hier beantwortet:

### Institut für Sachunterricht:

<https://www.uni-flensburg.de/sachunterricht>

### Sekretariat des Instituts:

Auf dem Campus 1  
Gebäude OSL | Raum 464  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2702  
E-Mail: [bonnie.ormstrup@uni-flensburg.de](mailto:bonnie.ormstrup@uni-flensburg.de)

<sup>1</sup>Bitte beachten Sie die im Internet angegebenen Sprechzeiten.

## Empfohlener Studienverlauf

### SEMESTER 1 BIS 4:

Im Teilstudiengang Sachunterricht (gesellschaftswiss.) benötigen / erwerben Sie in den Semestern 1-4 insgesamt **40 LP** von 120 LP.

1	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	<b>M 1:</b> Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts	M 2: Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der <b>Geographie</b> für Sachunterrichtsstudierende	Fach B
2	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	<b>M 3:</b> Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der <b>Politik</b> für Sachunterrichtsstudierende	<b>M 4:</b> Erstbegegnungen mit <b>Geschichte</b>	Fach B
3	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	<b>M 5:</b> Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der <b>Wirtschaft</b> für Sachunterrichtsstudierende	<b>M 6:</b> Fachdidaktisches Theorie-Praxis-Modul: Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar	Fach B
4	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	<b>M 7:</b> Fachdidaktik der gesellschaftswissenschaftlichen Bezugsfächer	<b>M 8:</b> Gesellschaftswissenschaftlicher Sachunterricht in Theorie und Praxis	Fach B

### SEMESTER 5 UND 6:

Spezialisierungsoption	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen
------------------------	---

In der Spezialisierung „M.Ed. Lehramt an Grundschulen“ erwerben Sie im Teilstudiengang Sachunterricht (gesellschaftswiss.) im 5. und 6. Semester **15 LP** von insgesamt 55 LP.

5	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	<b>M 9:</b> Gesundheits- und ernährungsorientierte Verbraucherbildung im Sachunterricht	<b>M 10:</b> Perspektiv- und fächerübergreifendes Lernen im Sachunterricht	Fach B
6	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	<b>M 11:</b> Außerschulische Lernorte im Sachunterricht	Bachelor Thesis (Fach A, B oder Erzwiss.)	Fach B

<b>Spezialisierungsoption</b>	<b>Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang</b>
-------------------------------	--

*In der Spezialisierung „Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang“ erwerben Sie im Teilstudiengang Sachunterricht (gesellschaftswiss.) im 5. Semester 10 oder 15 LP von insgesamt 30 LP. (Module 9 und 10 oder Module 9, 10 und 12)*

*Im 6. Fachsemester wird Sachunterricht (gesellschaftswiss.) nicht studiert.*

5	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	<b>M 9:</b> Gesundheits- und ernährungsorientierte Verbraucherbildung im Sachunterricht	<b>M 10:</b> Perspektiv- und fächerübergreifendes Lernen im Sachunterricht	<b>M 12 (W):</b> Perspektiv- und fächerübergreifendes Lernen im Sachunterricht II	Fach B
6	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	Bachelor Thesis (Erzwiss.)	Bildung, Erziehung, Gesellschaft		

## Modulbeschreibungen

<b>Modul 1</b>	Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts				
	<i>Introduction to the Didactics of Primary Science and Social Studies</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		104810100		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	1. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h	
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	60 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	90 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	<p>Die Studierenden erwerben Grundlagen der wissenschaftlichen Disziplin der Didaktik des Sachunterrichts. Sie lernen Konzeptionen (inkl. historischer Aspekte des Faches), zentrale Inhalte sowie ausgewählte Methoden dieses Faches kennen. Nach dieser Einführung können sie selbstständig grundlegende Fragestellungen aus der Didaktik des Sachunterrichts bearbeiten. Zentrale Fragen zu den Aspekten Heterogenität, Differenzierung, individuelle Förderung und Inklusion werden berücksichtigt.</p> <p>Sie erwerben fachspezifische Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Didaktik des Sachunterrichts. Sie verstehen den Aufbau des Sachunterrichtsstudiums an der EUF und erkennen den Beitrag der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Module für die Qualifikation als Sachunterrichtslehrkraft. Sie erkennen, dass das eigene Sachinteresse für die Haltung und Profession einer Sachunterrichtslehrerin von zentraler Bedeutung ist. Sie entwickeln und pflegen aktiv das eigene Interesse am "Weltwissen" und reflektieren die notwendigen Kompetenzen, die als Sachunterrichtslehrkraft relevant sind.</p>				
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden haben einen Überblick über die Grundlagen der Wissenschaftsdisziplin "Didaktik des Sachunterrichts". Dieses Modul unterstützt und reflektiert die vielseitige Entwicklung der Studierenden zu einer „Fachidentität Sachunterricht“ (Qualitätsrahmen Lehrerbildung Sachunterricht der GDSU), die zentral für die Ausbildung als Lehrkraft im Fach Sachunterricht ist.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden können eigene Literaturrecherchearbeiten für grundlegende sachunterrichtsdidaktische Fragestellungen und zum wissenschaftlichen Arbeiten in der Sachunterrichtsdidaktik durchführen und diese zielgerichtet auswerten. Sie wissen, wie sie ihr eigenes Sachinteresse und -wissen ausbauen können und wie sie an ihrer Haltung arbeiten können. Sie können ihre Arbeitsergebnisse in einem Fachgespräch im Rahmen einer mündlichen Prüfung präsentieren und diskutieren.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden beteiligen sich aktiv an fachdidaktischen Diskussionen und Vorträgen. Sie bearbeiten ausgewählte Fragestellungen in Kleingruppen und präsentieren diese nach hochschuldidaktischen Anforderungen auch mit digitalen Medien. Die Reflexion des eigenen Sachinteresses und -wissens erfordert auch biographische Elemente.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Dozentenvorträge, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit (rezeptiv und produktiv)				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Beate Blaseio				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.				

<b>M 1: Teilmodul 1</b>	<b>Didaktik des Sachunterrichts</b>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	104810101	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	36		<b>Selbststudium</b>
	<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	keine		
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine		
<b>Teilnahmepflicht</b>	-			
<b>M 1: Teilmodul 2</b>	<b>Sachunterricht – Studieren, Forschen, Interessieren</b>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	104810102	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Übung
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	18		<b>Selbststudium</b>
	<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	keine		
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine		
<b>Teilnahmepflicht</b>	-			
<b>M 1: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	104810105	<b>Prüfungsumfang</b>	20 min
	<b>Prüfungsform</b>	Mündliche Prüfung	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	30 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Mündliche Prüfung zu Grundlagen der Sachunterrichtsdidaktik und zu Fragestellungen aus Teilmodul 2 (Studieren, Forschen, Interessieren)		
Letzte Änderung: 12.09.2024				

<b>Modul 2</b>	Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der Geographie für Sachunterrichtsstudierende			
	<i>Introduction to the Scientific Discipline of Geography for Students of Integrated Primary Science and Social Studies</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		104810200	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	1. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Dauer</b>	1 Semester	<b>Selbststudium</b>		116 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden verfügen über exemplarische Grundkenntnisse zu den Inhalten und Fragestellungen der Physischen Geographie (Geomorphologie, Boden-, Klima- und Vegetationsgeographie) und der Humangeographie (Sozial-, Bevölkerungs-, Siedlungs- und Wirtschaftsgeographie). Sie beherrschen die wichtigsten Fachbegriffe und haben ausgewählte Themen- und Fallbeispiele problembezogen kennengelernt. Sie haben darüber hinaus einen Überblick über die grundlegende Literatur der beiden Teildisziplinen. Die Studierenden lernen theoretische Grundbegriffe bezüglich Geographischer Informationssysteme.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden verfügen über ausgewählte Grundkenntnisse aus den Teildisziplinen der Physischen Geographie und der Humangeographie und haben die problembezogene Anwendung von Grundlagenwissen auf ausgewählte räumliche Beispiele kennen gelernt.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zur Wahrnehmung und Dokumentation geographischer Phänomene und Prozesse im Raum und sind in der Lage, eigenständig geographische Fachliteratur zu suchen, zu verstehen und auszuwerten.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden sind in der Lage, sich geographisches Wissen selbstständig anzueignen und geographisch relevante Sachverhalte zu bewerten und zu strukturieren. Sie verfügen darüber hinaus über die Fähigkeit zur kritischen Analyse und Reflexion des dargebotenen Wissens.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Dozentenvorträge, Übung, Kleingruppenarbeit, Textarbeit, angeleitete Diskussionen, Exkursion (vierstündig)			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Apl. Prof. Dr. Christian Stolz			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			



<b>M 2: Teilmodul 1</b>	Einführung in die Physische Geographie und in die Humangeographie für Sachunterrichtsstudierende				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	104810201	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar	
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	34 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	36		<b>Selbststudium</b>	56 h
	<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	keine			
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	Teilnahme an der Exkursion (vierstündig), Teilnahme an praktischen Prüfungen			
<b>Teilnahmepflicht</b>	-				
<b>M 2: Modulprüfung</b>	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	104810205	<b>Prüfungsumfang</b>	90 min	
	<b>Prüfungsform</b>	Klausur	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	60 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja			
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	k.A.				
Letzte Änderung: 12.09.2024					

<b>Modul 3</b>	Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der Politik für Sachunterrichtsstudierende			
	<i>Introduction to Political Science for Students of Integrated Primary Science and Social Studies</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		104810300	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		3 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	2. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Dauer</b>	1 Semester	<b>Selbststudium</b>		105 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Das Modul führt in die fachwissenschaftlichen Grundlagen des Studiums der Politikwissenschaft ein. Es gibt einen Überblick über Grundfragen und wesentliche Probleme in den Teildisziplinen Politische Theorie, Demokratietheorien, Vergleichende Analyse politischer Systeme, Europäische Integration, und Internationale Beziehungen.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden lernen die Gegenstandsbereiche der Politikwissenschaft kennen. Sie erwerben grundlegende Fähigkeiten zur theoretischen Analyse politischer Systeme und internationaler Beziehungen sowie der europäischen Integration. Demokratietheorien und die Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland (Übung) vertiefen die Bedeutung des parlamentarischen Systems und der Demokratie als Herrschafts-, Gesellschafts- und Lebensform.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden erwerben erste Erfahrungen auf dem Feld der didaktischen Strukturierung und Vermittlung des angeeigneten Fachwissens. Sie sind in der Lage, digitale Medien zielgerichtet einzusetzen und ihren Einsatz fachdidaktisch zu begründen. Um die Urteilskompetenz der Studierenden zu fördern, werden Fachinhalte problemorientiert vermittelt. Im Rahmen der Vermittlung von Handlungskompetenz werden digitale Medien genutzt und ihr Einsatz kritisch-rational analysiert und diskutiert. Fachwissen, Problemorientierung, individuelles Engagement und Multiperspektivität sind Voraussetzungen für die seminaristische Umsetzung der Demokratie als Gesellschafts- und Lebensform.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden erwerben erste Erfahrungen auf dem Feld des wissenschaftlichen Gruppendiskurses, der Präsentation wissenschaftlicher Inhalte im Team und der Organisation persönlicher Aneignungsprozesse. Sie sind in der Lage, die bestehende Heterogenität von Lernenden angemessen einzubeziehen.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Dozentenvorträge, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit (rezeptiv und produktiv), unter der besonderen Berücksichtigung digitaler Medien.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Dr. Peer Egtved			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

<b>M 3: Teilmodul 1</b>	Einführung in die Politikwissenschaft			
	Teilmodulkennnummer	104810301	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	36		Selbststudium
	Zulassungsvoraussetzung	keine		
	Prüfungsvorleistung	keine		
Teilnahmepflicht	-			
<b>M 3: Teilmodul 2</b>	Übung zur Einführung für Sachunterrichtsstudierende			
	Teilmodulkennnummer	104810302	Lehrveranstaltungsart	Übung
	SWS	1 SWS	Workload (Teilmodul)	30 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	36		Selbststudium
	Zulassungsvoraussetzung	keine		
Prüfungsvorleistung	keine			
Teilnahmepflicht	Im Teilmodul 3.2 besteht eine Teilnahmepflicht gemäß FPO SUG-BA 2023.			
<b>M 3: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	Exam			
	Prüfungsnummer	104810305	Prüfungsumfang	90 Min
	Prüfungsform	Klausur	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	60 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	K.A.			
Letzte Änderung: 12.09.2024				

<b>Modul 4</b>	Erstbegegnungen mit Geschichte				
	<i>First Encounters with History</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		104810400		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	2. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Der Gegenstand des Moduls ist die kindliche Geschichtsaneignung. Die Studierenden werden für ungesteuerte geschichtskulturelle und für die kompetenzorientierte und diversitätsbewusste gesteuerte Erstbegegnung mit Geschichte in der Primarstufe im Fach Sachunterricht sensibilisiert. Sie erarbeiten auf der Basis des aktuellen Forschungsstandes grundlegende geschichtsdidaktische Konzepte und notwendige fachdidaktische Kenntnisse. Dabei erwerben sie insbesondere die Fähigkeit, Geschichtskultur – unter besonderer Berücksichtigung digitaler historischer Angebote für Kinder – und schulische Begleitung aufeinander zu beziehen. Zugleich lernen sie Struktur und Grundlagen der fachwissenschaftlichen Disziplin Geschichte kennen.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden werden auf der Grundlage fachdidaktischer Literatur und Methoden befähigt, die Entstehung von Geschichtsbewusstsein zu bestimmen, den Einfluss der außerschulischen Geschichtskultur zu reflektieren und die dabei gewonnenen Erkenntnisse in die frühe schulische Geschichtsvermittlung für heterogene Lerngruppen einzubringen. Sie erwerben die Kompetenz, sich selbständig historische Gegenstände anzueignen und historische Lehr-Lern-Szenarien für die Primarstufe zu erarbeiten.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden werden auf der Grundlage fachdidaktischer Literatur und Methoden befähigt, die Entstehung von Geschichtsbewusstsein zu bestimmen, den Einfluss der außerschulischen Geschichtskultur zu reflektieren und die dabei gewonnenen Erkenntnisse in die frühe schulische Geschichtsvermittlung für heterogene Lerngruppen einzubringen. Sie erwerben die Kompetenz, sich selbständig historische Gegenstände anzueignen und historische Lehr-Lern-Szenarien für die Primarstufe zu erarbeiten.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Erfahrungen mit der Organisation persönlicher Aneignungsprozesse und der Diskussion fachdidaktischer Theorien. Sie machen Erfahrungen auf dem Gebiet der fachdidaktisch fundierten, adressatenorientierten Präsentation wissenschaftlicher Inhalte.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Textarbeit, Arbeit mit Bildquellen, Partner- und Gruppenarbeit innerhalb aktivierender Lehr-Lern-Settings, Gruppen- und Einzelpräsentationen, moderierte Gruppendiskussionen, Selbststudium, Kompetenzerwerb im Bereich digitaler Lerntools				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Astrid Schwabe				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.				

<b>M 4: Teilmodul 1</b>	<b>Erstbegegnungen mit Geschichte im Sachunterricht</b>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	104810401	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	36		<b>Selbststudium</b>
	<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	keine		
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	Nach Bekanntgabe zu Veranstaltungsbeginn ist eine Prüfungsvorleistung gemäß § 8 Ziffer 1 oder 2 FPO SUG-BA 2023 zu erbringen.		
	<b>Teilnahmepflicht</b>	-		
<b>M 4: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	104810405	<b>Prüfungsumfang</b>	12-15 Seiten
	<b>Prüfungsform</b>	Hausarbeit oder Portfolio	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	90 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
	<b>Erläuterungen bzgl. Mo- dulprüfung</b>	Hausarbeit (12-15 Seiten) oder Portfolio (12-15 Seiten).		
Letzte Änderung: 02.08.2024				

<b>Modul 5</b>	Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der Wirtschaft für Sachunterrichtsstudierende			
	<i>Introduction in Economics for Students of Integrated Primary Science and Social Studies</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		104810500	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	3. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Dauer</b>	1 Semester	<b>Selbststudium</b>		120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden gewinnen einen Einblick in Gegenstände wie wirtschaftliches Handeln der Privathaushalte, der Unternehmen und des Staates sowie Theorien und Modelle der Volkswirtschaftslehre. Es wird dabei das Denken aus der volkswirtschaftlichen Perspektive in Bezug auf wirtschaftliche und gesamtgesellschaftliche Phänomene, u.a. der Nachhaltigkeit, erlernt. Zentrale volkswirtschaftliche Theorien und ihr Beitrag zur Erklärung und Lösung wirtschaftspolitischer Problem- und Finanzmarktlagen werden erarbeitet. Diese bilden die Grundlage für darauf aufbauende wirtschaftsdidaktische Bezüge.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur theoriegeleiteten Analyse gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge und zur lösungsorientierten Bearbeitung volkswirtschaftlicher Probleme wie die Beurteilung von Spannungsfeldern zwischen Wirtschaft und Umwelt.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden erwerben erste Erfahrungen auf dem Feld der didaktischen Strukturierung und Vermittlung des durch Lektüre von Grundlagentexten und eigenständige Recherchen erschlossenen Fachwissens. Sie können methodisch quantitative von qualitativen Herangehensweisen im Rahmen ökonomischer Theorien unterscheiden und diese reflektieren.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden erwerben erste Erfahrungen auf dem Feld des wissenschaftlichen Gruppendiskurses, der Präsentation wissenschaftlicher Inhalte im Team und der Organisation persönlicher Aneignungsprozesse.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Dozent/inn/en-Vortrag, Hausaufgaben, Gruppenpräsentation und Seminargespräch. Die Veranstaltung kann im Blended Learning angeboten werden.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Ilona Ebberts			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

<b>M 5: Teilmodul 1</b>	<b>Einführung in die Volkswirtschaftslehre I</b>				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	104810501	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Vorlesung	
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	36		<b>Selbststudium</b>	60 h
	<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	keine			
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine			
<b>Teilnahmepflicht</b>	-				
<b>M 5: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	104810505	<b>Prüfungsumfang</b>	90 min	
	<b>Prüfungsform</b>	Klausur	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	60 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja			
<b>Erläuterungen bzgl. Modulprüfung</b>	k.A.				
				Letzte Änderung: 02.08.2024	

<b>Modul 6</b>	Fachdidaktisches Theorie-Praxis-Modul: Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar			
	<i>Theory and Practice: Subject-Specific Teaching Placement and Subject-Didactic Seminar Course</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		104810600	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	3. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Dauer</b>	1 Semester	<b>Selbststudium</b>		30 h (Sem.) + 30 h (Pr.)
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden kennen fachdidaktische Grundlagen der Unterrichtstheorie und sind in der Lage, einen Unterrichtsentwurf zu erstellen. Sie erproben sich in der selbstständigen Umsetzung dieses Entwurfes und können ihre Unterrichtserfahrungen im Dialog analysieren.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden kennen und reflektieren Organisations- und Arbeitsstrukturen des Arbeitsfeldes Schule; sie kennen fachdidaktische Prinzipien und können diese auch unter inklusiven und digitalen Aspekten anwenden; sie können die Bedingungsfaktoren von Unterricht analysieren; sie können Unterrichtsplanungskonzepte nach fachdidaktischen und methodischen Kriterien entwickeln.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden kennen unterschiedliche methodische Unterrichtsformen; sie können verschiedene Unterrichtsmethoden vergleichen und in ihren Vor- und Nachteilen bzgl. des Fachunterrichtes bewerten; sie kennen geeignete Evaluations- und Selbstevaluationsinstrumente.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden können ihr berufliches Selbstverständnis (Aufbau einer Fachidentität) reflektieren; sie können Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung von fachdidaktischen und pädagogischen Notwendigkeiten wie digitalen und inklusiven Settings treffen und begründen; sie können Unterrichtsplanungs- und -auswertungsprozesse kooperativ gestalten und nutzen dafür auch digitale Medien.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Kurzvorträge; Lektüre und Analyse fachdidaktischer Texte; kooperative Formen der Unterrichtsplanung und -durchführung.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Dr. Julia Menger			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 1 (104810100)			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	<p>Der <b>Workload</b> des <b>Fachdidaktischen Praktikums</b> bildet den <b>gesamten</b> zeitlichen Aufwand des Schulpraktikums ab. Der Workload des Fachdidaktischen Seminars bildet den zeitlichen Aufwand in <b>einem</b> von <b>zwei</b> Teilstudiengängen ab.</p> <p>Das <b>Fachdidaktische Seminar</b> muss in dem Fach, das im Praktikum schwerpunktmäßig unterrichtet wird, vor Antritt des Praktikums absolviert werden. Das Fachdidaktische Seminar im zweiten studierten Fach kann auch nach Ende des Praktikums - als Nachbereitung - absolviert werden.</p>			



<b>M 6: Teilmodul 1</b>	Fachdidaktisches Seminar			
	<i>Subject-Didactic Seminar Course</i>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	104810601	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	40		<b>Selbststudium</b>
	<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	keine		
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine		
	<b>Teilnahmepflicht</b>	Im TM 6.1 besteht eine Teilnahmepflicht gemäß der Ordnung zu den Schulpraktischen Studien (OSS 2021).		
<b>M 6: Modulprüfung</b>	Fachdidaktisches Praktikum / Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	k.A.	<b>Workload (Teilmodul)</b>	k.A.
	<b>Art des Teilmoduls</b>	<i>Pflicht</i>	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Prüfungsform</b>	<i>Portfolio oder schriftliche Prüfungsleistung</i>		<b>Selbststudium</b>
	<b>Benotete Prüfung?</b>	<i>Nein</i>	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	
	<b>Praktikumsdauer</b>	<i>3 Wochen</i>		
	<b>Erläuterungen bzgl. Modulprüfung</b>	<p>Begleitend zum fachdidaktischen Praktikum ist in einem der zwei fachdidaktischen Seminare (Fach A oder Fach B) ein Portfolio zu erstellen; im anderen fachdidaktischen Seminar ist anstelle eines Portfolios eine andere schriftliche Prüfungsleistung zu erbringen.</p> <p>Das Portfolio, das durch den/die Lehrende/n des vorbereitenden Fachdidaktischen Seminars begutachtet wird, ist spätestens vier Wochen nach Beendigung des Praktikums bei der/dem Lehrenden abzugeben.</p>		
Letzte Änderung: 02.08.2024				

<b>Modul 7</b>	Fachdidaktik der gesellschaftswissenschaftlichen Bezugsfächer				
	<i>Didactics of Social Studies</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		104810700		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	4. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	60 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	90 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden erwerben einen fundierten Überblick über die didaktischen Wissenschaftsdisziplinen der Bezugsfächer Geographie, Geschichte, Politik und Wirtschaft und ihrer spezifischen Theorien und Konzepte auf Basis des aktuellen Forschungsstands. Sie können fachdidaktische Grundlagen der Bezugsfächer zur Sachunterrichtsdidaktik in Beziehung setzen und über die Potenziale perspektivenbezogener und perspektivübergreifender, diversitätssensibler Lehr-Lern-Arrangements reflektieren. Dabei richtet sich ein besonderer Fokus auf den kritisch-reflektierten Umgang mit digitalen bzw. hybriden Lehr- und Lernangeboten und ihren Potenzialen sowie Herausforderungen für den inklusiven Unterricht, um die Studierenden in die Lage zu versetzen, durch Lernen an, mit und über digitale Medien gezielt die Medienkompetenz ihrer Schülerinnen und Schüler zu fördern.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden haben einen Überblick über die Ziele, Inhalte und Methoden der Bezugsfachdidaktiken Geographie, Geschichte, Politik und Wirtschaft und erkennen deren Relevanz für die inklusive Sachunterrichtsdidaktik. Zudem steht die Ausbildung von Kompetenzen im kritisch-reflektierten Umgang mit digitalen Lehr-Lern-Arrangements im Fokus.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden erwerben fachdidaktische Fähigkeiten zur Auswahl und Anwendung verschiedener aktivierender Lern- und Lehrmethoden aus dem Feld der Fachdidaktiken der Fächer Geographie, Geschichte, Politik und Wirtschaft, die für die Didaktik des Sachunterrichts relevant sind, unter besonderer Berücksichtigung digitaler bzw. hybrider Lehr-/Lernformen und -materialien.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden wissen, dass die Didaktik des Sachunterrichts auch auf fachdidaktische Forschungsergebnisse der Fachdidaktiken der Sachfächer zurückgreift. Damit wird den Studierenden bewusst, dass der Sachunterricht aus mehreren fachlichen Perspektiven wissenschaftlich zu entfalten ist.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Lektüre und Diskussion fachdidaktischer Literatur, Dozierendenvorträge, selbstreflexive Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, forschendes Lernen, Praxisbeispiele, Nutzung und Reflexion digitaler Lerntools und Präsentationsformen. Die Veranstaltung kann im Blended Learning angeboten werden.				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Apl. Prof. Dr. Christian Stolz, Prof. Dr. Astrid Schwabe, Dr. Peer Egtved, Dr. Ann-Kathrin Beckmann				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 1 (104810100), Modul 2 (104810200), Modul 3 (104810300), Modul 4 (104810400) und Modul 5 (104810500)				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.				

<b>M 7: Teilmodul 1</b>	Fachdidaktik Geographie für Sachunterrichtsstudierende			
	Teilmodulkennnummer	104810701	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	1 SWS	Workload (Teilmodul)	30 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	36		Selbststudium
	Zulassungsvoraussetzung	keine		
	Prüfungsvorleistung	keine		
Teilnahmepflicht	-			
<b>M 7: Teilmodul 2</b>	Fachdidaktik Geschichte für Sachunterrichtsstudierende			
	Teilmodulkennnummer	104810702	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	1 SWS	Workload (Teilmodul)	30 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	36		Selbststudium
	Zulassungsvoraussetzung	keine		
	Prüfungsvorleistung	keine		
Teilnahmepflicht	-			
<b>M 7: Teilmodul 3</b>	Fachdidaktik Politik für Sachunterrichtsstudierende			
	Teilmodulkennnummer	104810703	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	1 SWS	Workload (Teilmodul)	30 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	36		Selbststudium
	Zulassungsvoraussetzung	keine		
	Prüfungsvorleistung	keine		
Teilnahmepflicht	-			

Fortsetzung Teilmodule von Modul 7:

<b>M 7: Teilmodul 4</b>	<b>Fachdidaktik Wirtschaft für Sachunterrichtsstudierende</b>				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	104810704	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar	
	<b>SWS</b>	1 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	30 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	15 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	36		<b>Selbststudium</b>	15 h
	<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	keine			
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine			
<b>Teilnahmepflicht</b>	-				
<b>M 7: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	104810705	<b>Prüfungsumfang</b>	25.000 Zeichen	
	<b>Prüfungsform</b>	Hausarbeit	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	30 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja			
<b>Erläuterungen bzgl. Modulprüfung</b>	Die Studierenden wählen eine Fachdidaktik aus, in der sie ihre Modulprüfung ablegen.				
				Letzte Änderung: 02.08.2024	

<b>Modul 8</b>	Gesellschaftswissenschaftlicher Sachunterricht in Theorie und Praxis				
	<i>Social Studies in Primary Education</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		104810800		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	4. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	60 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	90 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden kennen die gesellschaftswissenschaftlichen Konzeptionen, Ziele, Inhalte und Methoden aus der Perspektive der wissenschaftlichen Disziplin der Didaktik des Sachunterrichts. Sie entwickeln zunehmend eine kritische und verstärkt forschungsorientierte Haltung und Sichtweise. Sie können ein – auch inklusives – Praxisprojekt auf Grundlage von forschendem Lernen (z.B. Befragung von Kindern) mit gesellschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt (Lernumgebung, Forschertag, Sachunterrichtskoffer oder ähnliches) planen, durchführen und auswerten (Theorie-Praxis-Verknüpfung, bei der Team-Teaching gefordert, aber auch reflektiert wird).				
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden kennen die fachdidaktischen und forschungsrelevanten Grundlagen zum gesellschaftswissenschaftlichen Lernen im Sachunterricht. Darauf aufbauend können sie in einer Theorie-Praxis-Verknüpfung ein bildungswirksames Projekt für den gesellschaftswissenschaftlichen Sachunterricht planen, durchführen und auswerten.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden recherchieren unter Verwendung auch digitaler Medien in Gruppen selbstständig nach Forschungsgrundlagen und Unterrichtsideen zum gewählten gesellschaftswissenschaftlichen Thema und können für den Sachunterricht bildungswirksame Angebote gemeinsam aufbereiten und unterrichtlich bzw. forschungsmethodisch umsetzen.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Team-Teaching bzw. Kleingruppenarbeit ist eine zentrale Kompetenz, die zukünftige Grundschullehrerkräfte in einer inklusiven Schule beherrschen müssen. Das Modul fördert dieses – in Gruppen werden Themen diskutiert, Lernumgebungen nach gemeinsam begründeten Entscheidungen erstellt (auch digitale Elemente) bzw. Forschungsvorhaben und -design gemeinsam erarbeitet und in Studententeams mit Grundschulkindern durchgeführt und anschließend reflektiert.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Dozentenvorträge, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit (rezeptiv und produktiv), gesellschaftswissenschaftliche Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen, Nutzung digitaler Medien, Vorbereitung, Durchführung, Präsentation und Auswertung des Projektes, Gestaltung eines schriftlichen und multimedialen Formats				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Beate Blaseio				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 1 (104810100) und Modul 6 (104810600)				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.				

<b>M 8: Teilmodul 1</b>	<b>Gesellschaftswissenschaftlicher Sachunterricht in Theorie und Unterrichtspraxis</b>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	104810801	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	4 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	120 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	36		<b>Selbststudium</b>
	<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	keine		
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine		
<b>Teilnahmepflicht</b>	-			
<b>M 8: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	104810805	<b>Prüfungsumfang</b>	Dokumentation: 10.000 Zeichen
	<b>Prüfungsform</b>	Projektpräsentation und -dokumentation	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	30 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die Hälfte der Prüfungsleistung (50 %) ist die Präsentation des Projektes. Die andere Hälfte (50 %) besteht in der Dokumentation.			
				Letzte Änderung: 02.08.2024

<b>Modul 9</b>	Gesundheits- und ernährungsorientierte Verbraucherbildung im Sachunterricht				
	<i>Health- and Nutrition oriented Consumer Education in Integrated Primary Science and Social Studies</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		104810900		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS		
	<b>Spezialisierungsoption</b>		M.Ed. Lehramt an Grundschulen: Pflicht		
			Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang: Pflicht		
	<b>Studienabschnitt</b>	5. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	60 h
<b>Dauer</b>	1 Semester	<b>Selbststudium</b>		90 h	
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden erwerben Grundlagen, Grundbegriffe, Methoden und zentrale Erkenntnisse einer gesundheitswissenschaftlich und nachhaltig orientierten Ernährungsbildung (Public Health Nutrition). Schwerpunkte sind dabei die soziokulturellen Voraussetzungen der Entstehung des Essverhaltens und der Erhaltung von Gesundheit (Salutogenese). Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur Analyse und Beurteilung von theoretischen Ansätzen und ihrer empirischen Basis. Das Modul konzentriert sich auf Handlungsfelder der gesundheits- und ernährungsorientierten Verbraucherbildung im Kindesalter und bezieht diese auf didaktische Modelle mit besonderem Fokus auf den Sachunterricht in der Grundschule.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden verfügen mit Abschluss des Moduls über salutogenetisches Grundwissen von Esskultur und Ernährung im Kindesalter, Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), sowie deren didaktische Umsetzung im Sachunterricht.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden erweitern ihre Analyse-, Reflexions- und Vermittlungskompetenz für perspektiv- und fächerübergreifendes Arbeiten im Sachunterricht. Sie sind in der Lage, digitale Medien zielgerichtet einzusetzen und ihren Einsatz zu begründen.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden reflektieren über Team- und Gruppenprozesse. Sie sind in der Lage, die bestehende Heterogenität und Diversität von Lernenden angemessen einzubeziehen.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Textarbeit, Einzel- und Gruppenarbeit, moderierte Referate, Feedback				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Ulrike Johannsen				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 3 (104810300)				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	* Beide Kohorten Sachunterricht (Nawi und Gewi) belegen zusammen die Vorlesung (2x36 = 72).				

<b>M 9: Teilmodul 1</b>	<b>Gesundheits- und Ernährungswissenschaften</b>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	104810901	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Vorlesung
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	45 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	72*		<b>Selbststudium</b>
	<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	keine		
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	Nach Bekanntgabe zu Veranstaltungsbeginn sind Prüfungsvorleistungen gemäß § 8 Ziffer 2 der FPO SUG-BA 2023 zu erbringen.		
<b>Teilnahmepflicht</b>	-			
<b>M 9: Teilmodul 2</b>	<b>Didaktische Modelle der gesundheits- und ernährungsorientierten Verbraucherbildung im Sachunterricht</b>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	104810902	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Übung
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	36		<b>Selbststudium</b>
	<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Die Lehrveranstaltungen zu TM 9.2 unterliegen der Zulassungsvoraussetzung nach § 6 FPO SUG-BA 2023.		
<b>Prüfungsvorleistung</b>	Nach Bekanntgabe zu Veranstaltungsbeginn sind Prüfungsvorleistungen gemäß § 8 Ziffer 2 der FPO SUG-BA 2023 zu erbringen.			
<b>Teilnahmepflicht</b>	Im TM 9.2 besteht eine Teilnahmepflicht gemäß FPO SUG-BA 2023.			
<b>M 9: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	104810905	<b>Prüfungsumfang</b>	10-12 Seiten
	<b>Prüfungsform</b>	Hausarbeit	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	45 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
<b>Erläuterungen bzgl. Modulprüfung</b>	k.A.			
Letzte Änderung: 02.08.2024				



<b>Modul 10</b>	Perspektiv- und fächerübergreifendes Lernen im Sachunterricht				
	<i>Integrated Learning in Didactics of Primary Science and Social Studies</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		104811000		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS		
	<b>Spezialisierungsoption</b>		M.Ed. Lehramt an Grundschulen: Pflicht		
			Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang: Pflicht		
	<b>Studienabschnitt</b>	5. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	60 h
<b>Dauer</b>	1 Semester	<b>Selbststudium</b>		90 h	
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden wissen, dass sachunterrichtliche Inhalte in der Grundschule auch in perspektiv- und fächerübergreifenden Kontexten stehen. Sie arbeiten aktiv an einem exemplarischen Projekt zu einem fächer- und perspektivübergreifenden Sachthema der Grundschule (z.B. Mobilitätserziehung, Europäisches Lernen, Globales Lernen, BNE, Demokratiebildung, Medienerziehung, Sexualerziehung, ausgewählte fächerübergreifende Grundschulhalte etc.).				
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden können in Gruppenarbeit (Team-Teaching) Unterrichtssequenzen und Unterrichtsmaterialien für den perspektiv- und fächerübergreifenden Sachunterricht anhand eines konkreten Themas entwickeln, den geplanten Unterricht mit Grundschulkindern in - auch inklusiven - Lehr-Lernsituationen durchführen und diesen kritisch auswerten.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden recherchieren unter Verwendung digitaler Medien in Gruppen selbstständig nach Unterrichtsideen zum gewählten Thema und können für den Sachunterricht bildungswirksame Angebote aufbereiten und unterrichtlich umsetzen, analysieren und bewerten.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Team-Teaching ist eine zentrale Kompetenz, die zukünftige Grundschullehrerkräfte in einer inklusiven Schule beherrschen müssen. Das Modul fördert das Team-Teaching – in Gruppen werden Themen diskutiert, Lernumgebungen nach gemeinsam begründeten Entscheidungen auch in digitalen und inklusiven Settings erstellt und in Studierendenteams mit Grundschulkindern erprobt und anschließend reflektiert.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Dozentenvorträge, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit (rezeptiv und produktiv), Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Projektes. Die Studierenden beteiligen sich aktiv an fachdidaktischen Diskussionen und Vorträgen. Sie bearbeiten ausgewählte Fragenstellungen in Kleingruppen und präsentieren diese nach hochschuldidaktischen Anforderungen, Nutzung digitaler Medien.				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Beate Blaseio				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 1 (104810100)				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.				

<b>M 10: Teilmodul 1</b>	Projektseminar zu einem perspektiv- oder fächerübergreifenden Inhalt des Sachunterrichts				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	104811001	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar	
	<b>SWS</b>	4 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	60 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	24		<b>Selbststudium</b>	30 h
	<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	keine			
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine			
	<b>Teilnahmepflicht</b>	-			
<b>M 10: Modulprüfung</b>	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	104811005	<b>Prüfungsumfang</b>	10.000 Zeichen	
	<b>Prüfungsform</b>	Projektdokumentation	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	60 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Nein			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	k.A.			
Letzte Änderung: 02.08.2024					

<b>Modul 11</b>	Außerschulische Lernorte im Sachunterricht				
	<i>Extracurricular Places of Learning in Integrated Primary Science and Social Studies</i>				
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		104811100		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		3 SWS		
	<b>Spezialisierungsoption</b>		M.Ed. Lehramt an Grundschulen: Pflicht		
	<b>Studienabschnitt</b>	6. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h	
	<b>Turnus</b>	jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	45 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	105 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden verstehen, dass zu einem guten Sachunterricht auch der Besuch außerschulischer Lernorte gehört. Sie machen eigene Erfahrungen mit außerschulischen Lernorten für den Sachunterricht und können diese didaktisch und methodisch für den Grundschulunterricht reflektieren. Sie lernen Ansätze der Draußenschule kennen.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden entwickeln eine eigene Haltung zur Bedeutung außerschulischer Lernorte im Sachunterricht. Sie können die didaktische und methodische Relevanz bei den vielfältigen Inhalten des Sachunterrichts angemessen bewerten und sind auch mit grundlegenden organisatorischen Rahmenbedingungen vertraut. Sie kennen Ansätze des Draußenlernens.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden können selbstständig außerschulische Lernorte, die für den Sachunterricht relevant sind, recherchieren und aufsuchen. Sie können selbst öffentliche Veranstaltungen/Vorträge auswählen und besuchen. Dies fördert zugleich Kompetenzen über außerschulische Lernorte, die für das Lernen im Sachunterricht bedeutsam sind. Dabei wird auch vielfach begleitend mit digitalen Medien gearbeitet.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Der Besuch außerschulischer Lernorte und der Besuch von Veranstaltungen/Vorträgen erfordert organisatorische Kompetenzen der Studierenden, die für zukünftige Sachunterrichtslehrkräfte zentral sind.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Besuch außerschulischer Lernorte (Museen und ähnliches), Besuch von örtlichen Veranstaltungen/Vorträgen zu ausgewählten Sachthemen, Hospitation bei Draußenschulen				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Beate Blaseio				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 1 (104810100)				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.				

M 11: Teilmodul 1	Didaktische Grundlagen zu Außerschulischen Lernorten im Sachunterricht			
	Teilmodulkennnummer	104811101	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	1 SWS	Workload (Teilmodul)	30 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	36		Selbststudium
	Zulassungsvoraussetzung	keine		
	Prüfungsvorleistung	keine		
	Teilnahmepflicht	-		
M 11: Teilmodul 2	Exkursionen zu Außerschulischen Lernorten			
	Teilmodulkennnummer	104811102	Lehrveranstaltungsart	Exkursion
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	30 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	18		Selbststudium
	Zulassungsvoraussetzung	keine		
	Prüfungsvorleistung	Teilnahme an 3 Tagesexkursionen		
Teilnahmepflicht	Im TM 11.2 besteht eine Teilnahmepflicht gemäß FPO SUG-BA 2023.			
M 11: Modulprüfung	Modulprüfung			
	Exam			
	Prüfungsnummer	104811105	Prüfungsumfang	20.000 Zeichen
	Prüfungsform	Portfolio	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	90 h
	Benotete Prüfung?	Nein		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Im Portfolio werden die besuchten Lernorte im Rahmen der gemeinsamen Exkursionen dokumentiert. Hinzu kommt die Dokumentation von 3 selbst besuchten Lernorten, Vorträgen und Veranstaltungen mit Sachbezug.		
Letzte Änderung: 02.08.2024				

<b>Modul 12</b>	Perspektiv- und fächerübergreifendes Lernen im Sachunterricht II			
	<i>Integrated Learning in Didactics of Primary Science and Social Studies II</i>			
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		104811200	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS	
	<b>Spezialisierungsoption</b>		<b>Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang: Wahlmöglichkeit</b>	
	<b>Studienabschnitt</b>	5. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden wissen, dass sachunterrichtliche Inhalte in der Grundschule auch in perspektiv- und fächerübergreifenden Kontexten stehen. Sie arbeiten aktiv an einem exemplarischen Projekt zu einem fächer- und perspektivübergreifenden Sachthema der Grundschule (z.B. Mobilitätserziehung, Europäisches Lernen, Globales Lernen, BNE, Medienerziehung, Sexualerziehung, Demokratiebildung etc.).			
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden können in Gruppenarbeit (Team-Teaching) Unterrichtssequenzen und Unterrichtsmaterialien für den perspektiv- und fächerübergreifenden Sachunterricht anhand eines konkreten Themas entwickeln, den geplanten Unterricht mit Grundschulkindern in – auch inklusiven – Lehr-Lernsituationen durchführen und diesen kritisch auswerten.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden recherchieren unter Verwendung digitaler Medien in Gruppen selbstständig nach Unterrichtsideen zum gewählten Thema und können für den Sachunterricht bildungswirksame Angebote aufbereiten und unterrichtlich umsetzen, analysieren und bewerten.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Team-Teaching ist eine zentrale Kompetenz, die zukünftige Grundschullehrkräfte in einer inklusiven Schule beherrschen müssen. Das Modul fördert das Team-Teaching – in Gruppen werden Themen diskutiert, Lernumgebungen nach gemeinsam begründeten Entscheidungen auch in digitalen und inklusiven Settings erstellt und in Studierendenteams mit Grundschulkindern erprobt und anschließend reflektiert.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Dozentenvorträge, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit (rezeptiv und produktiv), Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Projektes. Die Studierenden beteiligen sich aktiv an fachdidaktischen Diskussionen und Vorträgen. Sie bearbeiten ausgewählte Fragenstellungen in Kleingruppen und präsentieren diese nach hochschuldidaktischen Anforderungen, Nutzung digitaler Medien.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Beate Blaseio			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 1 (104810100)			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	<u>Nur</u> für Studierende mit der Spezialisierung auf den erziehungswissenschaftlichen Master. Diese belegen im 5. Semester <u>zwei</u> Module zum fächerübergreifenden Lernen im Sachunterricht.			

<b>M 12: Teilmodul 1</b>	Projektseminar zu einem perspektiv- oder fächerübergreifenden Inhalt des Sachunterrichts				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	104811201	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar	
	<b>SWS</b>	4 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	60 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	24		<b>Selbststudium</b>	30 h
	<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	keine			
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine			
	<b>Teilnahmepflicht</b>	-			
<b>M 12: Modulprüfung</b>	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	104811205	<b>Prüfungsumfang</b>	30 min	
	<b>Prüfungsform</b>	Mündliche Prüfung	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	60 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja			
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	k.A.				
Letzte Änderung: 02.08.2024					

<b>Modul 13</b>	Bachelor Thesis			
	<i>Bachelor Thesis</i>			
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		Thesis Modul	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		10 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		0 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	6. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	300 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Semester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>300 h</b>				
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden sind in der Lage, eine fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Fähigkeit, sich eigenständig in ein fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Bereich vertieftes Fachwissen. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelorstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Vorgehensweise und Ergebnissen.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation längerer Arbeitsprozesse			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Bachelor Thesis			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Beate Blaseio			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			
<b>M 13: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	10	<b>Prüfungsumfang</b>	40-50 Seiten
	<b>Prüfungsform</b>	Bachelor Thesis	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	300 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Bearbeitungszeitraum: 4 Monate.		
Letzte Änderung: 09.07.2020				

## Empfohlener Studienverlauf

### SEMESTER 1 BIS 4:

Im Teilstudiengang Sachunterricht (gesellschaftswiss.) benötigen / erwerben Sie in den Semestern 1-4 insgesamt **40 LP** von 120 LP.

1	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	<b>M 1:</b> Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der <b>Geographie</b> für Sachunterrichtsstudierende	<b>M 2:</b> Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der <b>Politik</b> für Sachunterrichtsstudierende	Fach B
2	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	<b>M 3:</b> Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts	<b>M 4:</b> Erstbegegnungen mit <b>Geschichte</b>	Fach B
3	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	<b>M 5:</b> Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der <b>Wirtschaft</b> für Sachunterrichtsstudierende	<b>M 6:</b> Fachdidaktisches Theorie-Praxis-Modul: Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar	Fach B
4	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	<b>M 7:</b> Fachdidaktik der gesellschaftswissenschaftlichen Bezugsfächer	<b>M 8:</b> Eigenes Sachinteresse entwickeln und reflektieren	Fach B

### SEMESTER 5 UND 6:

<b>Spezialisierungsoption</b>	<b>Master of Education für das Lehramt an Grundschulen</b>
-------------------------------	--

In der Spezialisierung „M.Ed. Lehramt an Grundschulen“ erwerben Sie im Teilstudiengang Sachunterricht (gesellschaftswiss.) im 5. und 6. Semester **15 LP** von insgesamt 55 LP.

5	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	<b>M 9:</b> Gesundheit, Ernährung und Verbraucherbildung im Sachunterricht	<b>M 10:</b> Perspektiv- und fächerübergreifendes Lernen im Sachunterricht	Fach B
6	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	<b>M 11:</b> Gesellschaftswissenschaftliches Lernen im Sachunterricht	<b>Bachelor Thesis</b> (Fach A, B oder Erzwiss.)	Fach B



<b>Spezialisierungsoption</b>	<b>Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang</b>
-------------------------------	--

*In der Spezialisierung „Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang“ erwerben Sie im Teilstudiengang Sachunterricht (gesellschaftswiss.) im 5. Semester 10 oder 15 LP von insgesamt 30 LP. (Module 9 und 10 oder Module 9, 10 und 12)*

*Im 6. Fachsemester wird Sachunterricht (gesellschaftswiss.) nicht studiert.*

5	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	M 9: Gesundheit, Ernährung und Verbraucherbildung im Sachunterricht	M 10: Perspektiv- und fächerübergreifendes Lernen im Sachunterricht	M 12 (W): Perspektiv- und fächerübergreifendes Lernen im Sachunterricht II	Fach B
6	Bildung, Erziehung, Gesellschaft		<b>Bachelor Thesis</b> (Fach A, B oder Erzwiss.)	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	

Bis Frühjahrssemester 2024

## Modulbeschreibungen

<b>Modul 1</b>	Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der Geographie für Sachunterrichtsstudierende			
	<i>Introduction to the Scientific Discipline of Geography for Students of Integrated Primary Science and Social Studies</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		104800100	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	1. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b> 34 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b> 116 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden verfügen über exemplarische Grundkenntnisse zu den Inhalten und Fragestellungen der Physischen Geographie (Geomorphologie, Boden-, Klima- und Vegetationsgeographie) und der Humangeographie (Sozial-, Bevölkerungs-, Siedlungs- und Wirtschaftsgeographie). Sie beherrschen die wichtigsten Fachbegriffe und haben ausgewählte Themen- und Fallbeispiele problembezogen kennengelernt. Sie haben darüber hinaus einen Überblick über die grundlegende Literatur der beiden Teildisziplinen. Die Studierenden lernen theoretische Grundbegriffe bezüglich Geographischer Informationssysteme.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden verfügen über ausgewählte Grundkenntnisse aus den Teildisziplinen der Physischen Geographie und der Humangeographie und haben die problembezogene Anwendung von Grundlagenwissen auf ausgewählte räumliche Beispiele kennen gelernt.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zur Wahrnehmung und Dokumentation geographischer Phänomene und Prozesse im Raum und sind in der Lage, eigenständig geographische Fachliteratur zu suchen, zu verstehen und auszuwerten.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden sind in der Lage, sich geographisches Wissen selbstständig anzueignen und geographisch relevante Sachverhalte zu bewerten und zu strukturieren. Sie verfügen darüber hinaus über die Fähigkeit zur kritischen Analyse und Reflexion des dargebotenen Wissens.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Dozentenvorträge, Übung, Kleingruppenarbeit, Textarbeit, angeleitete Diskussionen, Exkursion (vierstündig)			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Apl. Prof. Dr. Christian Stolz			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

<b>M 1: Teilmodul 1</b>	Einführung in die Physische Geographie und in die Humangeographie für Sachunterrichtsstudierende				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	104800101	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar	
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	34 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	36		<b>Selbststudium</b>	56 h
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	Teilnahme an der Exkursion, Teilnahme an praktischen Prüfungen			
	-				
<b>M 1: Modulprüfung</b>	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	104800105	<b>Prüfungsumfang</b>	90 min	
	<b>Prüfungsform</b>	Klausur	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	60 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Dauer der Klausur: 90 Minuten.			
Letzte Änderung: 09.07.2020					

<b>Modul 2</b>	Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der Politik für Sachunterrichtsstudierende			
	<i>Introduction to Political Science for Students of Integrated Primary Science and Social Studies</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		104800200	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		3 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	1. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b> 45 h
<b>Dauer</b>	1 Semester	<b>Selbststudium</b> 105 h		
<b>Qualifikationsziel:</b>	Das Modul führt in die fachwissenschaftlichen Grundlagen des Studiums der Politikwissenschaft ein. Es gibt einen Überblick über Grundfragen und wesentliche Probleme in den Teildisziplinen Politische Theorie, Vergleichende Analyse politischer Systeme, Politische Soziologie und Internationale Beziehungen.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden lernen die Gegenstandsbereiche der Politikwissenschaft kennen. Sie erwerben grundlegende Fähigkeiten zur theoretischen Analyse politischer Systeme und internationaler Beziehungen.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden erwerben erste Erfahrungen auf dem Feld der didaktischen Strukturierung und Vermittlung des angeeigneten Fachwissens. Sie sind in der Lage, digitale Medien zielgerichtet einzusetzen und ihren Einsatz fachdidaktisch zu begründen.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden erwerben erste Erfahrungen auf dem Feld des wissenschaftlichen Gruppendiskurses, der Präsentation wissenschaftlicher Inhalte im Team und der Organisation persönlicher Aneignungsprozesse. Sie sind in der Lage, die bestehende Heterogenität von Lernenden angemessen einzubeziehen.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Dozentenvorträge, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit (rezeptiv und produktiv), unter der besonderen Berücksichtigung digitaler Medien.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Dr. Peer Egtved			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung jeweils einer Sitzung sind obligatorisch.			

<b>M 2: Teilmodul 1</b>	Einführung in die Politikwissenschaft			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	104800201	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	36		<b>Selbststudium</b>
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine		
<b>Teilnahmepflicht</b>	-			
<b>M 2: Teilmodul 2</b>	Übung zur Einführung für Sachunterrichtsstudierende			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	104800202	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Übung
	<b>SWS</b>	1 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	30 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	36		<b>Selbststudium</b>
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine		
<b>Teilnahmepflicht</b>	-			
<b>M 2: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	104800205	<b>Prüfungsumfang</b>	90 Min
	<b>Prüfungsform</b>	Klausur	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	60 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Dauer der Klausur für Sachunterrichtsstudierende: 90 Minuten.		
Letzte Änderung: 09.07.2020				

<b>Modul 3</b>	Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts			
	<i>Introduction to the Didactics of Primary Science and Social Studies</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		104800300	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	2. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b> 60 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b> 90 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden erwerben Grundlagen der wissenschaftlichen Disziplin der Didaktik des Sachunterrichts. Sie lernen Konzeptionen (inkl. historischer Aspekte des Faches), zentrale Inhalte sowie ausgewählte Methoden dieses Faches kennen. Nach dieser Einführung können sie selbstständig grundlegende Fragestellungen aus der Didaktik des Sachunterrichts bearbeiten. Durch die Hospitationen und die Thematisierung der Unterrichtspraxis setzen sie sich von Beginn an mit der Theorie-Praxis-Situation auseinander. Zentrale Fragen zu den Aspekten Heterogenität, Differenzierung, individuelle Förderung und Inklusion werden berücksichtigt.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden haben einen Überblick über die Grundlagen der Wissenschaftsdisziplin "Didaktik des Sachunterrichts" und reflektieren erste Praxiserfahrungen im Fach Sachunterricht im Kontext des Theorie-Praxis-Verhältnisses.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden können eigene Literaturrecherchearbeiten für grundlegende sachunterrichtsdidaktische Fragestellungen durchführen und diese zielgerichtet auswerten. Sie können ihre Arbeitsergebnisse in einem Fachgespräch im Rahmen einer mündlichen Prüfung präsentieren und diskutieren.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden beteiligen sich aktiv an fachdidaktischen Diskussionen und Vorträgen. Sie bearbeiten ausgewählte Fragestellungen in Kleingruppen und präsentieren diese nach hochschuldidaktischen Anforderungen auch mit digitalen Medien. Die Praxiserfahrungen verdeutlichen den Studierenden den Anspruch, der an eine gute Sachunterrichtslehrkraft gestellt wird.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Dozentenvorträge, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit (rezeptiv und produktiv)			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Beate Blaseio			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

M 3: Teilmodul 1	Didaktik des Sachunterrichts			
	Teilmodulkennnummer	104800301	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	36		Selbststudium
	Prüfungsvorleistung	keine		
Teilnahmepflicht	-			
M 3: Teilmodul 2	Praxis des Sachunterrichts – mit Hospitationen und Gesprächen mit Sachunterrichtslehrkräften			
	Teilmodulkennnummer	104800302	Lehrveranstaltungsart	Seminar/ Hospitation
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	18		Selbststudium
	Prüfungsvorleistung	Teilnahme an einer Hospitation im Fach Sachunterricht oder Teilnahme am Experten- gespräch oder Teilnahme an einem Fortbildungstag für Sachunterricht		
Teilnahmepflicht	-			
M 3: Modulprüfung	Modulprüfung			
	Exam			
	Prüfungsnummer	104800305	Prüfungsumfang	20 min
	Prüfungsform	Mündliche Prüfung	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	30 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Mündliche Prüfung im Umfang von 20 Minuten zu Grundlagen der Sachunterrichtsdi- daktik und zu Fragestellungen aus den Praxishospitationen – Wahl eines Schwerpunkt- themas ist möglich.		
Letzte Änderung: 09.07.2020				

<b>Modul 4</b>	Erstbegegnungen mit Geschichte				
	<i>First Encounters with History</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		104800400		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	2. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Der Gegenstand des Moduls ist die kindliche Geschichtsaneignung. Die Studierenden werden für ungesteuerte geschichtskulturelle und für die diversitätsbewusste gesteuerte Erstbegegnungen mit Geschichte in der Primarstufe im Fach Sachunterricht sensibilisiert. Sie erarbeiten auf der Basis des Forschungsstandes notwendige fachdidaktische Kenntnisse und Reflexionen und erwerben insbesondere die Fähigkeit, Geschichtskultur – unter besonderer Berücksichtigung digitaler historischer Angebote für Kinder – und schulische Begleitung aufeinander zu beziehen.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden werden auf der Grundlage fachdidaktischer Literatur und Methoden befähigt, die Entstehung von Geschichtsbewusstsein zu bestimmen und die dabei gewonnenen Erkenntnisse in die frühe schulische Geschichtsvermittlung für heterogene Lerngruppen einzubringen.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden üben sich in der zielgruppenspezifischen fachdidaktischen Rezeption und Reflexion.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden machen Erfahrungen auf dem Gebiet der Perspektivenwahl und Adressatenorientierung sowie der fachdidaktisch fundierten Präsentation wissenschaftlicher Inhalte.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Textarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Gruppen- und Einzelpräsentationen, Seminargespräche, Selbststudium, Kompetenzerwerb im Bereich digitaler Lerntools				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Astrid Schwabe				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung einer Sitzung sind obligatorisch.				



<b>M 4: Teilmodul 1</b>	Erstbegegnungen mit Geschichte im Sachunterricht			
	Teilmodulkennnummer	104800401	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	36		Selbststudium
	Prüfungsvorleistung	Nach Bekanntgabe zu Veranstaltungsbeginn ist eine Prüfungsvorleistung gemäß § 7 (1) der FPO SUG-BA 2023 zu erbringen.		
	Teilnahmepflicht	-		
<b>M 4: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	Exam			
	Prüfungsnummer	104800405	Prüfungsumfang	Siehe Erläuterung
	Prüfungsform	Referat und Hausarbeit oder Referat und Portfolio	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	90 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Referat und Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder Referat und Portfolio (ca. 15 Seiten).		
Letzte Änderung: 08.02.2024				

<b>Modul 5</b>	Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der Wirtschaft für Sachunterrichtsstudierende			
	<i>Introduction in Economics for Students of Integrated Primary Science and Social Studies</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		104800500	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	3. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b> 30 h
<b>Dauer</b>	1 Semester	<b>Selbststudium</b>	120 h	
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden gewinnen einen Einblick in Gegenstände wie wirtschaftliches Handeln der Privathaushalte, der Unternehmen und des Staates sowie Theorien und Modelle der Volkswirtschaftslehre. Zentrale volkswirtschaftliche Theorien und ihr Beitrag zur Erklärung und Lösung wirtschaftspolitischer Problem- und Finanzmarktlagen werden erarbeitet. Zudem erfahren sie exemplarisch die Anwendung von didaktischen Bezügen.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur theoriegeleiteten Analyse gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge und zur lösungsorientierten Bearbeitung volkswirtschaftlicher Probleme.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden erwerben erste Erfahrungen auf dem Feld der didaktischen Strukturierung und Vermittlung des durch Lektüre von Grundlagentexten und eigenständige Recherchen erschlossenen Fachwissens. Sie können methodisch quantitative von qualitativen Herangehensweisen im Rahmen ökonomischer Theorien unterscheiden und diese reflektieren.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden erwerben erste Erfahrungen auf dem Feld des wissenschaftlichen Gruppendiskurses, der Präsentation wissenschaftlicher Inhalte im Team und der Organisation persönlicher Aneignungsprozesse.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Dozent/inn/en-Vortrag, Hausaufgaben, Gruppenpräsentation, Seminargespräch			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Ilona Ebberts			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen ist obligatorisch.			

<b>M 5: Teilmodul 1</b>	<b>Einführung in die Volkswirtschaftslehre I</b>				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	104800501	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Vorlesung	
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	36		<b>Selbststudium</b>	60 h
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine			
	<b>Teilnahmepflicht</b>	-			
<b>M 5: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	104800505	<b>Prüfungsumfang</b>	90 min	
	<b>Prüfungsform</b>	Klausur	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	60 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja			
	<b>Erläuterungen bzgl. Modulprüfung</b>	Dauer der Klausur: 90 Minuten.			
Letzte Änderung: 10.02.2020					

<b>Modul 6</b>	Fachdidaktisches Theorie-Praxis-Modul: Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar			
	<i>Theory and Practice: Subject-Specific Teaching Placement and Subject-Didactic Seminar Course</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		104800600	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	3. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b> 30 h (Sem.) + 60 h (Pr.)
<b>Dauer</b>	1 Semester	<b>Selbststudium</b>	30 h (Sem.) + 30 h (Pr.)	
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden kennen fachdidaktische Grundlagen der Unterrichtstheorie und sind in der Lage, einen Unterrichtsentwurf zu erstellen. Sie erproben sich in der selbstständigen Umsetzung dieses Entwurfes und können ihre Unterrichtserfahrungen im Dialog analysieren.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden kennen und reflektieren Organisations- und Arbeitsstrukturen des Arbeitsfeldes Schule; sie kennen fachdidaktische Prinzipien und können diese auch unter inklusiven und digitalen Aspekten anwenden; sie können die Bedingungsfaktoren von Unterricht analysieren; sie können Unterrichtsplanungskonzepte nach fachdidaktischen und methodischen Kriterien entwickeln.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden kennen unterschiedliche methodische Unterrichtsformen; sie können verschiedene Unterrichtsmethoden vergleichen und in ihren Vor- und Nachteilen bzgl. des Fachunterrichtes bewerten; sie kennen geeignete Evaluations- und Selbstevaluationsinstrumente.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden können ihr berufliches Selbstverständnis (Aufbau einer Fachidentität) reflektieren; sie können Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung von fachdidaktischen und pädagogischen Notwendigkeiten wie digitalen und inklusiven Settings treffen und begründen; sie können Unterrichtsplanungs- und -auswertungsprozesse kooperativ gestalten und nutzen dafür auch digitale Medien.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Kurzvorträge; Lektüre und Analyse fachdidaktischer Texte; kooperative Formen der Unterrichtsplanung und -durchführung.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Dr. Julia Menger			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 3 (104800300)			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	<p>Der <b>Workload</b> des <b>Fachdidaktischen Praktikums</b> bildet den <b>gesamten</b> zeitlichen Aufwand des Schulpraktikums ab. Der Workload des Fachdidaktischen Seminars bildet den zeitlichen Aufwand in <b>einem</b> von <b>zwei</b> Teilstudiengängen ab.</p> <p>Das <b>Fachdidaktische Seminar</b> muss in dem Fach, das im Praktikum schwerpunktmäßig unterrichtet wird, vor Antritt des Praktikums absolviert werden. Das Fachdidaktische Seminar im zweiten studierten Fach kann auch nach Ende des Praktikums - als Nachbereitung - absolviert werden.</p>			

<b>M 6: Teilmodul 1</b>	Fachdidaktisches Seminar			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	104800601	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	40		<b>Selbststudium</b>
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine		
	<b>Teilnahmepflicht</b>	Im TM 6.1 besteht eine Teilnahmepflicht gemäß der Ordnung zu den Schulpraktischen Studien (OSS 2021).		
<b>M 6: Modulprüfung</b>	Fachdidaktisches Praktikum / Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	k.A.	<b>Workload (Teilmodul)</b>	k.A.
	<b>Art des Teilmoduls</b>	<i>Pflicht</i>	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Prüfungsform</b>	<i>Portfolio oder schriftliche Prüfungsleistung</i>		<b>Selbststudium</b>
	<b>Benotete Prüfung?</b>	<i>Nein</i>	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	
	<b>Praktikumsdauer</b>	<i>3 Wochen</i>	30 h	
	<b>Erläuterungen bzgl. Modulprüfung</b>	<p>Begleitend zum fachdidaktischen Praktikum ist in einem der zwei fachdidaktischen Seminare (Fach A oder Fach B) ein Portfolio zu erstellen; im anderen fachdidaktischen Seminar ist anstelle eines Portfolios eine andere schriftliche Prüfungsleistung zu erbringen.</p> <p>Das Portfolio, das durch den/die Lehrende/n des vorbereitenden Fachdidaktischen Seminars begutachtet wird, ist spätestens vier Wochen nach Beendigung des Praktikums bei der/dem Lehrenden abzugeben.</p>		
Letzte Änderung: 17.08.2023				

<b>Modul 7</b>	Fachdidaktik der gesellschaftswissenschaftlichen Bezugsfächer			
	<i>Didactics of Social Studies</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		104800700	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	4. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
			150 h	
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden haben einen Überblick über die didaktischen Wissenschaftsdisziplinen der gesellschaftswissenschaftlichen Bezugsfächer Geographie, Geschichte, Politik und Wirtschaft. Sie wissen um die Bedeutsamkeit fachdidaktischer Grundlagen und Erkenntnisse aus den Bezugsfächern für die Sachunterrichtsdidaktik.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden haben einen Überblick über die Ziele, Inhalte und Methoden der gesellschaftswissenschaftlichen Bezugsfachdidaktiken Geographie, Geschichte, Politik und Wirtschaft und erkennen deren Relevanz für die inklusive Sachunterrichtsdidaktik.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden erwerben fachdidaktische Fähigkeiten zur Auswahl und Anwendung verschiedener Lern- und Lehrmethoden aus dem Feld der gesellschaftlichen Fachdidaktiken, die für die Didaktik des Sachunterrichts relevant sind, unter besonderer Berücksichtigung digitaler Lehr-/Lernformen.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden wissen, dass die Didaktik des Sachunterrichts auch auf fachdidaktische Forschungsergebnisse der Fachdidaktiken der Sachfächer zurückgreift. Damit wird den Studierenden bewusst, dass der Sachunterricht aus mehreren fachlichen Perspektiven wissenschaftlich zu entfalten ist.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Dozentenvorträge, Lesen und Diskussion von fachdidaktischen Aufsätzen und Forschungsbeiträgen, Gruppenarbeit, Praxisbeispiele, Nutzung digitaler Lerntools und Präsentationsformen.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Apl. Prof. Dr. Christian Stolz, Prof. Dr. Astrid Schwabe, Dr. Peer Egtved, Prof. Dr. Ilona Ebers			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Module 1 (104800100), 2 (104800200), 3 (104800300), 4 (104800400) und 5 (104800500)			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Es ist geplant, die vier Einzelveranstaltungen teilweise miteinander zu verbinden, um die Studierbarkeit zu verbessern.			

M 7: Teilmodul 1	Fachdidaktik Geographie für Sachunterrichtsstudierende			
	Teilmodulkennnummer	104800701	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	1 SWS	Workload (Teilmodul)	30 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	36		Selbststudium
	Prüfungsvorleistung	Teilnahme an praktischen Übungen		
	Teilnahmepflicht	-		
M 7: Teilmodul 2	Fachdidaktik Geschichte für Sachunterrichtsstudierende			
	Teilmodulkennnummer	104800702	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	1 SWS	Workload (Teilmodul)	30 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	36		Selbststudium
	Prüfungsvorleistung	keine		
	Teilnahmepflicht	-		
M 7: Teilmodul 3	Fachdidaktik Politik für Sachunterrichtsstudierende			
	Teilmodulkennnummer	104800703	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	1 SWS	Workload (Teilmodul)	30 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	36		Selbststudium
	Prüfungsvorleistung	keine		
	Teilnahmepflicht	-		
M 7: Teilmodul 4	Fachdidaktik Wirtschaft für Sachunterrichtsstudierende			
	Teilmodulkennnummer	104800704	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	1 SWS	Workload (Teilmodul)	30 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	36		Selbststudium
	Prüfungsvorleistung	Teilnahme an praktischen Übungen		
	Teilnahmepflicht	-		

Fortsetzung Teilmodule von Modul 7:

<b>M 7: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	104800705	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung
	<b>Prüfungsform</b>	Hausarbeit	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	30 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die Studierenden wählen eine Fachdidaktik aus, in der sie ihre Modulprüfung (Hausarbeit im Umfang von 25.000 Zeichen) ablegen.		
Letzte Änderung: 14.08.2020				

Bis Frühjahrssemester 2024



<b>Modul 8</b>	Eigenes Sachinteresse entwickeln und reflektieren				
	<i>Developing and Reflecting Own Interests in Subjects</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		104800800		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		3 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	4. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	45 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	105 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden verstehen, dass das eigene Sachinteresse für die Haltung und die Profession einer Sachunterrichtslehrkraft von zentraler Bedeutung ist. Sie entwickeln und pflegen aktiv das eigene Interesse am "Weltwissen".				
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden entwickeln eigenes Sachinteresse und wissen, dass ihre interessierte Haltung zentral im Beruf einer Sachunterrichtslehrkraft ist. Dieses Modul unterstützt die Entwicklung zur Fachidentität im Sachunterricht.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden können selbstständig außerschulische Lernorte, die für den Sachunterricht relevant sind, recherchieren und aufsuchen. Sie können Kontakte zu Sachexperten herstellen und einladen sowie selbst öffentliche Veranstaltungen/Vorträge auswählen und besuchen. Dies fördert zugleich Kompetenzen über außerschulische Lernorte, die für das Lernen im Sachunterricht bedeutsam sind. Dabei wird auch vielfach begleitend mit digitalen Medien gearbeitet.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Der Besuch außerschulischer Lernorte, die Begegnung mit Sachexperten und der Besuch von Veranstaltungen/Vorträgen erfordern organisatorische Kompetenzen der Studierenden, die für zukünftige Sachunterrichtslehrkräfte zentral sind.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Besuch außerschulischer Lernorte (Museen und ähnliches), Begegnung mit Sachexperten, Besuch von örtlichen Veranstaltungen/Vorträgen zu ausgewählten Sachthemen				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Beate Blaseio				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 3 (104800300)				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Für die Exkursionen, Begegnungen mit Sachexperten u.a. wird die Abteilung für Sachunterricht im Frühjahrssemester Angebote mit der Angabe der jeweiligen Zeiten machen. Hier können sich die Studierenden frei im Umfang von insgesamt 30 Stunden einbuchen.				

M 8: Teilmodul 1	Sachinteresse von Sachunterrichtslehrkräften und -studierenden			
	Teilmodulkennnummer	104800801	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	1 SWS	Workload (Teilmodul)	30 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	36		Selbststudium
	Prüfungsvorleistung	keine		
Teilnahmepflicht	-			
M 8: Teilmodul 2	Außerschulische Lernorte und Begegnung mit Sachexperten			
	Teilmodulkennnummer	104800802	Lehrveranstaltungsart	Exkursion
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	30 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	18		Selbststudium
Prüfungsvorleistung	Teilnahme an 3 Tagesexkursionen			
Teilnahmepflicht	-			
M 8: Modulprüfung	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	104800805	Prüfungsumfang	k.A.
	Prüfungsform	Portfolio	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	90 h
	Benotete Prüfung?	Nein		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Im Portfolio werden die besuchten Lernorte und die Begegnungen mit SachexpertInnen im Rahmen der gemeinsamen Exkursionen dokumentiert. Hinzu kommt die Dokumentation von 8 selbst besuchten Lernorten, Vorträgen und Veranstaltungen mit Sachbezug. In der abschließenden Reflexion steht das eigene Sachwissen in Bezug auf die Tätigkeit einer Sachunterrichtslehrkraft im Zentrum des Portfolios. Abgabe des Portfolios jeweils am 15.08.		
Letzte Änderung: 09.07.2020				

<b>Modul 9</b>	Gesundheit, Ernährung und Verbraucherbildung im Sachunterricht				
	<i>Health, Nutrition and Consumer Education in Integrated Primary Science and Social Studies</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		104800900		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS		
	<b>Spezialisierungsoption</b>		M.Ed. Lehramt an Grundschulen: Pflicht		
			Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang: Pflicht		
	<b>Studienabschnitt</b>	5. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	60 h
<b>Dauer</b>	1 Semester	<b>Selbststudium</b>		90 h	
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden erwerben Grundlagen, Grundbegriffe, Methoden und zentrale Erkenntnisse einer gesundheitswissenschaftlich und nachhaltig orientierten Ernährungsbildung (Public Health Nutrition). Schwerpunkte sind dabei die soziokulturellen Voraussetzungen der Entstehung des Essverhaltens und der Erhaltung von Gesundheit (Salutogenese). Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur Analyse und Beurteilung von theoretischen Ansätzen und ihrer empirischen Basis. Das Modul konzentriert sich auf Handlungsfelder der Gesundheits-, Ernährungs- und Verbraucherbildung im Kindesalter und bezieht diese auf didaktische Modelle mit besonderem Fokus auf den Sachunterricht in der Grundschule.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden verfügen mit Abschluss des Moduls über salutogenetisches Grundwissen von Esskultur und Ernährung im Kindesalter sowie deren didaktischen Grundlagen im Sachunterricht.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden erweitern ihre Analyse-, Reflexions- und Vermittlungskompetenz für perspektiv- und fächerübergreifendes Arbeiten im Sachunterricht. Sie sind in der Lage, digitale Medien zielgerichtet einzusetzen und ihren Einsatz zu begründen.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden reflektieren über Team- und Gruppenprozesse. Sie sind in der Lage, die bestehende Heterogenität von Lernenden angemessen einzubeziehen.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Textarbeit, Einzel- und Gruppenarbeit, moderierte Referate, Feedback				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Ulrike Johannsen				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 3 (104800300)				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	* Beide Kohorten Sachunterricht (Nawi und Gewi) belegen zusammen die Vorlesung (2x36 = 72).				

M 9: Teilmodul 1	Gesundheits- und Ernährungswissenschaften			
	Teilmodulkennnummer	104800901	Lehrveranstaltungsart	Vorlesung
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	45 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	72*		Selbststudium
	Prüfungsvorleistung	Nach Bekanntgabe zu Veranstaltungsbeginn ist eine Prüfungsvorleistung gemäß § 7 (2) der FPO SUG-BA 2023 zu erbringen.		
	Teilnahmepflicht	-		
M 9: Teilmodul 2	Didaktische Modelle der Gesundheits-, Ernährungs- und Verbraucherbildung im Sachunterricht			
	Teilmodulkennnummer	104800902	Lehrveranstaltungsart	Seminar / Übung
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	36		Selbststudium
	Prüfungsvorleistung	Nach Bekanntgabe zu Veranstaltungsbeginn ist eine Prüfungsvorleistung gemäß § 7 (2) der FPO SUG-BA 2023 zu erbringen.		
Teilnahmepflicht	Im TM 9.2 besteht eine Teilnahmepflicht gemäß der Anlage zur FPO SUG-BA 2023.			
M 9: Modulprüfung	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	104800905	Prüfungsumfang	Siehe Erläuterung
	Prüfungsform	Projektarbeit, -bericht und -präsentation	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	45 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Projektarbeit, Projektbericht (Umfang: 12-15 Seiten) und Präsentation des Projektberichts		
Letzte Änderung: 08.02.2024				

<b>Modul 10</b>	Perspektiv- und fächerübergreifendes Lernen im Sachunterricht				
	<i>Integrated Learning in Didactics of Primary Science and Social Studies</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		104801000		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS		
	<b>Spezialisierungsoption</b>		<b>M.Ed. Lehramt an Grundschulen: Pflicht</b>		
			<b>Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang: Pflicht</b>		
	<b>Studienabschnitt</b>	5. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	60 h
<b>Dauer</b>	1 Semester	<b>Selbststudium</b>		90 h	
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden wissen, dass sachunterrichtliche Inhalte in der Grundschule auch in perspektiv- und fächerübergreifenden Kontexten stehen. Sie arbeiten aktiv an einem exemplarischen Projekt zu einem fächer- und perspektivübergreifenden Sachthema der Grundschule (z.B. Mobilitätserziehung, Europäisches Lernen, Globales Lernen, BNE, Medienerziehung, Sexualerziehung, ausgewählte fächerübergreifende Grundschulinhalte etc.).				
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden können in Gruppenarbeit (Team-Teaching) Unterrichtssequenzen und Unterrichtsmaterialien für den perspektiv- und fächerübergreifenden Sachunterricht anhand eines konkreten Themas entwickeln, den geplanten Unterricht mit Grundschulkindern in - auch inklusiven - Lehr-Lernsituationen durchführen und diesen kritisch auswerten.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden recherchieren unter Verwendung digitaler Medien in Gruppen selbstständig nach Unterrichtsideen zum gewählten Thema und können für den Sachunterricht bildungswirksame Angebote aufbereiten und unterrichtlich umsetzen, analysieren und bewerten.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Team-Teaching ist eine zentrale Kompetenz, die zukünftige Grundschullehrerkräfte in einer inklusiven Schule beherrschen müssen. Das Modul fördert das Team-Teaching – in Gruppen werden Themen diskutiert, Lernumgebungen nach gemeinsam begründeten Entscheidungen auch in digitalen und inklusiven Settings erstellt und in Studierendenteams mit Grundschulkindern erprobt und anschließend reflektiert.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Dozentenvorträge, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit (rezeptiv und produktiv), Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Projektes. Die Studierenden beteiligen sich aktiv an fachdidaktischen Diskussionen und Vorträgen. Sie bearbeiten ausgewählte Fragenstellungen in Kleingruppen und präsentieren diese nach hochschuldidaktischen Anforderungen, Nutzung digitaler Medien.				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Beate Blaseio				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 3 (104800300)				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.				

<b>M 10: Teilmodul 1</b>	Projektseminar zu einem perspektiv- oder fächerübergreifenden Inhalt des Sachunterrichts				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	104801001	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Projekt/ Seminar	
	<b>SWS</b>	4 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	60 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	24		<b>Selbststudium</b>	30 h
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine			
	<b>Teilnahmepflicht</b>	-			
<b>M 10: Modulprüfung</b>	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	104801005	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung	
	<b>Prüfungsform</b>	Projektdurchführung und -dokumentation	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	60 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Nein			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die Hälfte der Prüfungsleistung (50 %) besteht in der Vorbereitung und Umsetzung des Projektes. Die andere Hälfte (50 %) besteht in der Reflexion/Auswertung des Projektes im Umfang von 10.000 Zeichen.			
Letzte Änderung: 07.03.2023					

<b>Modul 11</b>	Gesellschaftswissenschaftliches Lernen im Sachunterricht			
	<i>Social Studies in Primary Education</i>			
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		104801100	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS	
	<b>Spezialisierungsoption</b>		M.Ed. Lehramt an Grundschulen: Pflicht	
	<b>Studienabschnitt</b>	6. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b> 60 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b> 90 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden kennen die gesellschaftswissenschaftlichen Konzeptionen, Ziele, Inhalte und Methoden aus der Perspektive der wissenschaftlichen Disziplin der Didaktik des Sachunterrichts. Sie entwickeln zunehmend eine kritische und verstärkt forschungsorientierte Haltung und Sichtweise. Sie können darauf aufbauend ein – auch inklusives – Forschungs- und Praxisprojekt mit gesellschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt mit Grundschulkindern (Forschertag, Sachunterrichtskoffer oder ähnliches) planen, durchführen und auswerten (Theorie-Praxis-Verknüpfung, bei der Team-Teaching gefordert, aber auch reflektiert wird). Alternativ kann ein Forschungsprojekt mit Kindern (z.B. Interviews) durchgeführt und ausgewertet werden.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden kennen die fachdidaktischen und forschungsrelevanten Grundlagen zum gesellschaftswissenschaftlichen Lernen im Sachunterricht. Darauf aufbauend können sie ein bildungswirksames Forschungs- oder Praxisprojekt mit Grundschulkindern planen, durchführen und auswerten.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden recherchieren unter Verwendung auch digitaler Medien in Gruppen selbstständig nach Forschungsgrundlagen und Unterrichtsideen zum gewählten gesellschaftswissenschaftlichen Thema und können für den Sachunterricht bildungswirksame Angebote gemeinsam aufbereiten und unterrichtlich bzw. forschungsmethodisch umsetzen.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Team-Teaching bzw. Kleingruppenarbeit ist eine zentrale Kompetenz, die zukünftige Grundschullehrerkräfte in einer inklusiven Schule beherrschen müssen. Das Modul fördert dieses – in Gruppen werden Themen diskutiert, Lernumgebungen nach gemeinsam begründeten Entscheidungen erstellt (auch digitale Elemente) bzw. Forschungsvorhaben und -design gemeinsam erarbeitet und in Studententeams mit Grundschulkindern durchgeführt und anschließend reflektiert.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Dozentenvorträge, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit (rezeptiv und produktiv), Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Projektes, ggf. Postererstellung, Nutzung digitaler Medien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Beate Blaseio			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Module 3 (104800300) und 6 (104800600)			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

<b>M 11: Teilmodul 1</b>	<b>Gesellschaftswissenschaftlicher Sachunterricht in Theorie und Unterrichtspraxis</b>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	104801101	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	4 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	120 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	36		<b>Selbststudium</b>
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	Nach Bekanntgabe zu Veranstaltungsbeginn sind zwei Prüfungsvorleistungen gemäß § 7 (3) der FPO SUG-BA 2023 zu erbringen.		
	<b>Teilnahmepflicht</b>	-		
<b>M 11: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	104801105	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung
	<b>Prüfungsform</b>	Projektdurchführung und -dokumentation oder Projektdurchführung und Projektposter	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	30 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die Hälfte der Prüfungsleistung (50 %) besteht in der Vorbereitung und Umsetzung des Projektes. Die andere Hälfte (50 %) besteht in der Reflexion/Auswertung des Projektes im Umfang von 10.000 Zeichen oder in der Erstellung eines Projektposters.		
Letzte Änderung: 08.02.2024				



<b>Modul 12</b>	Perspektiv- und fächerübergreifendes Lernen im Sachunterricht II			
	<i>Integrated Learning in Didactics of Primary Science and Social Studies II</i>			
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		104801200	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS	
	<b>Spezialisierungsoption</b>		<b>Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang: Wahlmöglichkeit</b>	
	<b>Studienabschnitt</b>	5. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b> 60 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b> 90 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden wissen, dass sachunterrichtliche Inhalte in der Grundschule auch in perspektiv- und fächerübergreifenden Kontexten stehen. Sie arbeiten aktiv an einem exemplarischen Projekt zu einem fächer- und perspektivübergreifenden Sachthema der Grundschule (z.B. Mobilitätserziehung, Europäisches Lernen, Globales Lernen, BNE, Medienerziehung, Sexualerziehung, etc.).			
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden können in Gruppenarbeit (Team-Teaching) Unterrichtssequenzen und Unterrichtsmaterialien für den perspektiv- und fächerübergreifenden Sachunterricht anhand eines konkreten Themas entwickeln, den geplanten Unterricht mit Grundschulkindern in - auch inklusiven - Lehr-Lernsituationen durchführen und diesen kritisch auswerten.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden recherchieren unter Verwendung digitaler Medien in Gruppen selbstständig nach Unterrichtsideen zum gewählten Thema und können für den Sachunterricht bildungswirksame Angebote aufbereiten und unterrichtlich umsetzen, analysieren und bewerten.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Team-Teaching ist eine zentrale Kompetenz, die zukünftige Grundschullehrkräfte in einer inklusiven Schule beherrschen müssen. Das Modul fördert das Team-Teaching – in Gruppen werden Themen diskutiert, Lernumgebungen nach gemeinsam begründeten Entscheidungen auch in digitalen und inklusiven Settings erstellt und in Studierendenteams mit Grundschulkindern erprobt und anschließend reflektiert.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Dozentenvorträge, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit (rezeptiv und produktiv), Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Projektes. Die Studierenden beteiligen sich aktiv an fachdidaktischen Diskussionen und Vorträgen. Sie bearbeiten ausgewählte Fragenstellungen in Kleingruppen und präsentieren diese nach hochschuldidaktischen Anforderungen, Nutzung digitaler Medien.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Beate Blaseio			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	<u>Nur</u> für Studierende mit der Spezialisierung auf den erziehungswissenschaftlichen Master. Diese belegen im 5. Semester <u>zwei</u> Projektseminare zum fächerübergreifenden Lernen im Sachunterricht.			

<b>M 12: Teilmodul 1</b>	Projektseminar zu einem perspektiv- oder fächerübergreifenden Inhalt des Sachunterrichts			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	104801201	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Projekt / Seminar
	<b>SWS</b>	4 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	24		<b>Selbststudium</b>
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine		
	<b>Teilnahmepflicht</b>	-		
<b>M 12: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	104801205	<b>Prüfungsumfang</b>	30 min
	<b>Prüfungsform</b>	Mündliche Prüfung	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	60 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.		
Letzte Änderung: 09.07.2020				

<b>Modul 13</b>	Bachelor Thesis			
	<i>Bachelor Thesis</i>			
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		Thesis Modul	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		10 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		0 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	6. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	300 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Semester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden sind in der Lage, eine fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Fähigkeit, sich eigenständig in ein fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Bereich vertieftes Fachwissen. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelorstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Vorgehensweise und Ergebnissen.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation längerer Arbeitsprozesse			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Bachelor Thesis			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Beate Blaseio			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			
<b>M 13: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	10	<b>Prüfungsumfang</b>	40-50 Seiten
	<b>Prüfungsform</b>	Bachelor Thesis	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	300 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Bearbeitungszeitraum: 4 Monate.		
Letzte Änderung: 09.07.2020				