



# Modulkatalog

M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen (PStO  
2023)

Teilstudiengang  
**Biologie (FPO BIO-GE 2023)**

Einschreibung ab: Herbstsemester 2020/21



### **Diesem Modulkatalog liegen folgende Satzungen zugrunde:**

- [Rahmenprüfungsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg \(RaPO 2020\) vom 8. Januar 2020 in der jeweils gültigen Fassung](#)
- [Prüfungs- und Studienordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg für den Studiengang Lehramt an Gemeinschaftsschulen mit dem Abschluss Master of Education \(PStO M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen 2023\) vom 13. Juni 2023 in der konsolidierten Fassung vom 25. Januar 2024](#)
- [Fachprüfungsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg für den Teilstudiengang Biologie im Studiengang Lehramt an Gemeinschaftsschulen mit dem Abschluss Master of Education \(FPO BIO-GE 2023\) vom 16. Juni 2023 in der konsolidierten Fassung vom 20. Juni 2024](#)
- [Praktikumsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg zum Praxissemester für die Studiengänge Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Gemeinschaftsschulen, Lehramt an Gymnasien, Lehramt an Sekundarschulen mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I sowie Lehramt an Sekundarschulen mit dem Abschluss Master of Education vom 25. Juni 2015 in der konsolidierten Fassung vom 8. Januar 2020](#)
- [Satzung der Europa-Universität Flensburg über die Festsetzung der Curricularwerte \(CW-Satzung\)](#)

### **Wichtige Lesehinweise:**

Der Studiengang **M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen** gliedert sich in lernergebnisorientierte Module, die in der Regel mit nur einer, das Lernergebnis feststellenden, Prüfungsleistung abschließen. Für erfolgreich abgeschlossene Module werden Leistungspunkte (LP) nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben. Ein LP entspricht einem durchschnittlichen studentischen Arbeitsaufwand von 30 Stunden. (1 LP = 30 h)

Ein Teil der Bestimmungen ist in der Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs oder in anderen Satzungen der EUF verankert und wird im Modulkatalog lediglich wiedergegeben. Dies gilt beispielsweise für den empfohlenen Studienverlauf, Modultitel, Veranstaltungsformen oder Prüfungsformen, die in der Prüfungs- und Studienordnung verbindlich geregelt sind. Andere Bestimmungen wiederum sind allein im Modulkatalog verankert. Dies gilt beispielsweise für die Lehr-/Lernformen, Kompetenzzielbeschreibungen oder Modulverantwortung. Im Zweifelsfall, sofern etwa die im Modulkatalog wiedergegebenen Angaben im Widerspruch zu Angaben der zugrundeliegenden Satzungen stehen, gelten allein die Angaben aus den Satzungen der EUF. Es empfiehlt sich deshalb, bei der Lektüre einer Modulbeschreibung auch die Prüfungs- und Studienordnung und ggf. weitere Satzungen zu Rate zu ziehen.

Modulkataloge werden semesterweise auf geänderte Bestimmungen hin geprüft und zu einem jeweiligen Stichtag im Frühjahrssemester bzw. Herbstsemester aktualisiert und veröffentlicht. Die letzte Änderung an einem Modul entnehmen Sie bitte der Fußzeile der entsprechenden Modulbeschreibung.

Der vorliegende Modulkatalog enthält die offiziellen Beschreibungen der Module im **Teilstudiengang Biologie (FPO BIO-GE 2023)** des Studiengangs **M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen**. In den Mo-

Modulbeschreibungen werden die wesentlichen Bestimmungen der jeweiligen Module nach einem gemeinsamen Schema wiedergegeben. Das Verzeichnis der den Modulen zuzuordnenden Lehrveranstaltungen („Vorlesungsverzeichnis“) ist davon zu unterscheiden und wird gesondert veröffentlicht.



# Auf einen Blick

## Zentrale Einrichtungen und Ansprechpersonen an der Europa-Universität Flensburg<sup>1</sup>

### Zentrale Studienberatung:

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL | Raum 002  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2193  
E-Mail: [studienberatung@uni-flensburg.de](mailto:studienberatung@uni-flensburg.de)  
<https://www.uni-flensburg.de?40726>

### Studierendensekretariat:

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL  
24943 Flensburg  
<https://www.uni-flensburg.de/studium-lehre/studierendenservice>

### Praktikumsbüro (für Schulpraktika)

Auf dem Campus 1  
Gebäude RIG 7 | Raum 710  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2258  
E-Mail: [praktikumsbuero@uni-flensburg.de](mailto:praktikumsbuero@uni-flensburg.de)  
<https://www.uni-flensburg.de/zfl/praktikumsbuero>

Alles zum Themenfeld Diversität und Familienservice finden Sie hier:

<https://www.uni-flensburg.de/chancengleichheit/diversitaet>

Hier finden Sie die Fachberater\*innen für Ihren Studiengang:

<https://www.uni-flensburg.de?40717>

Weitere Fragen werden hier beantwortet:

Institut für Biologie und ihre Didaktik:

<https://www.uni-flensburg.de/biologie>

<sup>1</sup>Bitte beachten Sie die im Internet angegebenen Sprechzeiten.

## Empfohlener Studienverlauf

Im Teilstudiengang Biologie sind in der Regel vom 1. bis 4. Semester 30 von 120 Leistungspunkten zu erwerben.

1	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	<b>M 1:</b> Fachdidaktik Biologie	<b>M 2:</b> Humanbiologie	Fach B
2	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	<b>M 3:</b> Forschung und Präsentation	<b>M 4:</b> Bildung für nachhaltige Entwicklung	Fach B
3	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	<b>M 5:</b> Master-Theorie-Praxis- Modul: Begleitseminar	Praxissemester	Fach B
4	Master Thesis (Fach A, Fach B oder Erzwiss.)		<b>M 6:</b> Aktuelle Themen aus Biologie und Biologiedidaktik	Fach B

Die Master Thesis im Umfang von 20 Leistungspunkten kann in jedem der studierten Teilstudiengänge erstellt werden.

## Modulbeschreibungen

<b>Modul 1</b>	Fachdidaktik Biologie				
	<i>Educational Biology</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		131900100		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		3 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	1. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h	
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	45 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	105 h
<b>Qualifikationsziel:</b>		Die Studierenden erwerben einen Überblick der Biologiedidaktik und deren Arbeitsbereiche. Es wird an das bereits erworbene Wissen aus dem BA-Studium angeknüpft. Durch praktische Erprobungen werden die Erfahrungen nachhaltig implementiert.			
<b>Fachkompetenz:</b>		Die Studierenden erhalten Kenntnisse in der gesamten Fachdidaktik. Die Unterschiede der Fachdidaktik und der Fachwissenschaft und ihre Stellung zueinander werden deutlich herausgestellt. Schulrelevante Aspekte der Sexualerziehung und der Inklusion werden sowohl in der Vorlesung als auch im Seminar berücksichtigt.			
<b>Methodenkompetenz:</b>		Die unterschiedlichen Methoden der Biologiedidaktik erstrecken sich über das gesamte Praxisfeld. Um die Vermittlungsart kritisch hinsichtlich der Ziele, Inhalte und Methoden zu reflektieren, werden Untersuchungsmethoden im Seminar selbst entwickelt, erprobt und hinterfragt.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>		Das Arbeiten in Kleingruppen ist in diesem Modul sehr wichtig. Es werden gemeinsam Seminarinhalte entwickelt, durchgeführt und hinterfragt.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>		Eigenständiges Entwickeln und Anwenden von didaktischen Methoden, um Erfahrung im Vermitteln von biologisch relevanten Unterrichtsthemen zu sammeln.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>		Dr. Dennis Barnekow			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>		Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>		M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik (Schwerpunkt Sekundarstufe)			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>		k.A.			

<b>M 1: Teilmodul 1</b>	Fachdidaktik Biologie			
	Teilmodulkennnummer	131900101	Lehrveranstaltungsart	Vorlesung
	SWS	1 SWS	Workload (Teilmodul)	45 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	48		Selbststudium
	Zulassungsvoraussetzung	keine		
	Prüfungsvorleistung	keine		
Teilnahmepflicht	-			
<b>M 1: Teilmodul 2</b>	Fachdidaktisches Seminar			
	Teilmodulkennnummer	131900102	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	24		Selbststudium
	Zulassungsvoraussetzung	keine		
Prüfungsvorleistung	keine			
Teilnahmepflicht	-			
<b>M 1: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	131900105	Prüfungsumfang	max. 10 Seiten
	Prüfungsform	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	45 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Ausgestaltung einer Seminardoppelstunde in Kleingruppen oder Partner/innenarbeit und eine schriftliche Ausarbeitung, die pro Person nicht mehr als 10 Seiten umfassen soll.			
Letzte Änderung: 31.08.2023				

<b>Modul 2</b>	Humanbiologie			
	<i>Human Biology</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		131900200	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		3 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	1. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre humanbiologischen Grundkenntnisse aus dem Bachelor und verfügen über vertieftes, transferfähiges Fachwissen, insbesondere in den Bereichen Anatomie, Physiologie, Neuro- und Verhaltensbiologie, Sexualität, Gesundheit, Humangenetik und Immunologie. Sie verfügen über die fachdidaktischen Kompetenzen, um auch komplexe humanbiologische Inhalte adressatengerecht (auch in inklusiven Lehr-Lernsettings) und mit hoher Schüler*innenaktivität (experimentierend, sezierend, digital gestützt) aufzubereiten.			
<b>Fachkompetenz:</b>	In diesem Modul soll Fachwissen aus dem Bereich der Humanbiologie erworben und vermittelt werden. Dabei geht es einerseits um Überblickswissen aus den wichtigen Teildisziplinen der Humanbiologie. Andererseits soll detailliertes Fachwissen durch die intensive Beschäftigung mit ausgewählten Beispielen vermittelt und erlernt werden.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Humanbiologische Inhalte werden anhand praktischer Übungen und mit Hilfe von Modellen, die von den Studierenden durchgeführt und erklärt werden, vermittelt. Die unterschiedlichen Methoden der Vermittlung von Humanbiologie werden diskutiert, angewandt und reflektiert. Dabei kommen in diesem Modul vor allem Übungen, praktische Versuche und die Arbeit mit Unterrichtskonzepten und Unterrichtsmodellen zur Anwendung.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Eigenständiges, selbstgesteuertes Lernen, Organisation effektiver Kleingruppenarbeit, Moderation.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Vorlesung im Plenum, Kleingruppenarbeit und Einzelleistungen zu praktischen Versuchen, Sezieren von Organen, Arbeit mit Modellen, Unterrichtssimulationen			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Karsten Damerau			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik (Schwerpunkt Sekundarstufe)			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			



M 2: Teilmodul 1	Humanbiologie			
	Teilmodulkennnummer	131900202	Lehrveranstaltungsart	Vorlesung
	SWS	1 SWS	Workload (Teilmodul)	40 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	64		Selbststudium
	Zulassungsvoraussetzung	keine		
	Prüfungsvorleistung	keine		
	Teilnahmepflicht	-		
M 2: Teilmodul 2	Humanbiologie im Unterricht			
	Teilmodulkennnummer	131900201	Lehrveranstaltungsart	Übung
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	120 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	16		Selbststudium
	Zulassungsvoraussetzung	Die Lehrveranstaltungen zu TM 2.2 unterliegen der Zulassungsvoraussetzung nach § 6 FPO BIO-GE 2023.		
	Prüfungsvorleistung	Vorbereitung und Durchführung einer praktischen Unterrichtssimulation zu einem Thema der Humanbiologie (90 min)		
Teilnahmepflicht	Im TM 2.2 besteht eine Teilnahmepflicht nach FPO BIO-GE 2023.			
M 2: Modulprüfung	Modulprüfung			
	Exam			
	Prüfungsnummer	131900205	Prüfungsumfang	90 min
	Prüfungsform	Klausur	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	30 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die Klausur thematisiert unterrichtsrelevante Fachinhalte und Methoden der Humanbiologie auf erhöhtem Niveau.		
Letzte Änderung: 10.07.2024				

<b>Modul 3</b>	Forschung und Präsentation			
	<i>Research and Presentation</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		131900300	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		1 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	2. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden lernen und üben wissenschaftliches Arbeiten an Beispielen aus der Biologie oder der Biologiedidaktik, indem sie eigenständig ein umfangreiches Forschungsvorhaben durchführen und in geeigneter Form darstellen. Dabei lernen sie verschiedene Möglichkeiten, wissenschaftliche Arbeiten zu präsentieren, etwa in Form von Vorträgen, Postern, Fachartikeln oder mithilfe digitaler Medien			
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Fähigkeit zur Planung, Durchführung, Auswertung und Darstellung von wissenschaftlichen Untersuchungen einschließlich ausgewählter statistischer Verfahren (deskriptive Verfahren sowie Testverfahren) oder die Entwicklung von Ausstellungsexponaten (analog oder digital) auf der Basis eigener wissenschaftlicher Recherchen.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Erlernen wesentlicher Methoden in der fachdidaktischen Forschung, wie Befragungen und Beobachtungen mit und ohne Videounterstützung; Eigenständiges Recherchieren insbesondere im Internet; wissenschaftlich fundierte Beurteilung von Informationen aus verschiedenen Quellen. Fähigkeit, wissenschaftliche Erkenntnisse verständlich und anschaulich zu vermitteln.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Zielorientierte kooperative Arbeit in kleinen Projektgruppen.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Diskussion in kleinen Projektgruppen und offene Diskussion im gesamten Kurs.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Andreas Christian			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik (Schwerpunkt Sekundarstufe)			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

<b>M 3: Teilmodul 1</b>	<b>Forschung und Präsentation</b>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	131900301	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	1 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	45 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	24		<b>Selbststudium</b>
	<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	keine		
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine		
<b>Teilnahmepflicht</b>	-			
<b>M 3: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	131900305	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung
	<b>Prüfungsform</b>	Projektarbeit	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	105 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Das Projekt besteht in einer ausgewählten Forschungs- oder Entwicklungsarbeit, die selbstständig in kleinen Gruppen durchgeführt und in geeigneter Form (z.B. Exponat, Fachartikel oder Poster dargestellt und mit mündlicher oder schriftlicher Erläuterung (10-20 Minuten bzw. 3-5 Seiten).			
Letzte Änderung: 31.08.2023				

<b>Modul 4</b>	Bildung für nachhaltige Entwicklung			
	<i>Education for Sustainable Development</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		131900400	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	2. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	Bildung für nachhaltige Entwicklung findet exemplarisch unter unterschiedlichen Aspekten hinsichtlich Ökologie, Ökonomie und Gesellschaft Anwendung. Auch der Aspekt der Inklusion wird in diesem Modul thematisiert.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Fähigkeit, sich in interdisziplinären Anwendungsgebieten mit der Bildung für nachhaltige Entwicklung auseinanderzusetzen und dieses Konzept erfolgreich umzusetzen.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden lernen unterschiedliche Methoden der Vermittlung in Anwendungsbereichen der Bildung für nachhaltige Entwicklung, beispielweise in Museen, Science-Centern und an anderen außerschulischen Lernorten. Zu diesen Methoden gehören beispielsweise: Posterentwicklung und -präsentation, Ausstellungskonzeptionen, persönliche Ansprache, Parcours usw.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	In Kleingruppen Projekte planen, durchführen und einer Gruppe präsentieren.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Selbstorganisierte Arbeitsphasen, deren Ergebnisse dem Seminar präsentiert werden.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Dr. Dennis Barnekow			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik (Schwerpunkt Sekundarstufe)			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

<b>M 4: Teilmodul 1</b>	<b>Bildung für nachhaltige Entwicklung</b>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	131900401	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	20		<b>Selbststudium</b>
	<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	keine		
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine		
	<b>Teilnahmepflicht</b>	-		
<b>M 4: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	131900405	<b>Prüfungsumfang</b>	10-20 Seiten
	<b>Prüfungsform</b>	Projektbericht	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	90 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
<b>Erläuterungen bzgl. Modulprüfung</b>	k.A.			
Letzte Änderung: 31.08.2023				

<b>Modul P</b>	Master-Theorie-Praxis-Modul: Praktikum				
	<i>Master Theory and Practice: Internship</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		k.A.		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		15 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		0 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	3. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		450 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	240 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	210 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Sekundarstufe und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Sekundarstufenunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes in der Sekundarstufe aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule; sie lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Sekundarstufe anzuwenden.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsaufgabe und Schreiben eines Portfolios				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Praktikumsbüro				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Das <b>Praxissemester</b> hat einen Gesamtumfang von <b>30 Leistungspunkten</b> (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Vor Semesterbeginn wird festgelegt, in welchem Begleitseminar die <b>Forschungsaufgabe</b> und das <b>Portfolio</b> bearbeitet wird und der Unterrichtsbesuch stattfindet. Während des Praxissemesters sind weiterhin Veranstaltungen zu besuchen, die vom Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen in Schleswig-Holstein (IQSH) durchgeführt werden. Gemäß Praktikumsordnung der EUF gilt für alle Bestandteile des Praxissemesters Anwesenheitspflicht sowie die Pflicht zur aktiven Mitarbeit.				

<b>M P: Teilmodul 1</b>	<b>Praktikum</b>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	k.A.	<b>Workload (Teilmodul)</b>		375 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	<i>Pflicht</i>	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	240 h
	<b>Prüfungsform</b>	<i>Siehe Erläuterung</i>		<b>Selbststudium</b>	135 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	<i>Nein</i>	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>		75 h
	<b>SWS (Praktikumsdauer)</b>	<i>10 Wochen</i>			
<b>Erläuterungen bzgl. Modulprüfung</b>	Die unbenoteten Prüfungsleistungen (Forschungsaufgabe und Portfolio) werden in einem der drei Begleitseminare erbracht. Beide Leistungen werden begleitend zur Arbeit in der Schule begonnen und nach dem Praxisblock abgeschlossen.				
Letzte Änderung: 31.08.2023					

<b>Modul 5</b>	Master-Theorie-Praxis-Modul: Begleitseminar				
	<i>Master Theory and Practice: Seminar Course</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		131900500		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	3. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Sekundarstufe und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Sekundarstufenunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes in der Sekundarstufe aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule; sie lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Sekundarstufe anzuwenden.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsaufgabe und Schreiben eines Portfolios				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Andreas Christian / Prof. Dr. Karsten Damerau				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Das <b>Praxissemester</b> hat einen Gesamtumfang von <b>30 Leistungspunkten</b> (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Vor Semesterbeginn wird festgelegt, in welchem Begleitseminar die <b>Forschungsaufgabe</b> und das <b>Portfolio</b> bearbeitet wird und der Unterrichtsbesuch stattfindet. Während des Praxissemesters sind weiterhin Veranstaltungen zu besuchen, die vom Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen in Schleswig-Holstein (IQSH) durchgeführt werden. Gemäß Praktikumsordnung der EUF gilt für alle Bestandteile des Praxissemesters Anwesenheitspflicht sowie die Pflicht zur aktiven Mitarbeit.				



<b>M 5: Teilmodul 1</b>	<b>Begleitseminar</b>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	131900501	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	15		<b>Selbststudium</b>
	<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	keine		
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine		
<b>Teilnahmepflicht</b>	Im TM 5.1 besteht eine Teilnahmepflicht gemäß der Praktikumsordnung zum Praxissemester (2015).			
<b>M 5: Teilmodul 2</b>	<b>Praxissemester: Schulpraxis</b>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	k.A.	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Praktikum
	<b>SWS (Praktikumsdauer)</b>	10 Wochen	<b>Workload (Teilmodul)</b>	375
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	k.A.		<b>Selbststudium</b>
	<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	keine		
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine		
<b>Teilnahmepflicht</b>	Im TM 5.2 besteht eine Teilnahmepflicht gemäß der Praktikumsordnung zum Praxissemester (2015).			
<b>M 5: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>			
	<b>Exam</b>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	131900505	<b>Prüfungsumfang</b>	k.A.
	<b>Prüfungsform</b>	Portfolio und Forschungsaufgabe	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	Portfolio: 90 h Forschungsaufgabe: 90 h Praxisseminar: 75 h <b>Insgesamt: 180 h + 75 h</b>
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Nein		
	<b>Erläuterungen bzgl. Modulprüfung</b>	Die unbenoteten Prüfungsleistungen (Forschungsaufgabe und Portfolio) werden in einem der drei Begleitseminare erbracht. Beide Leistungen werden begleitend zur Arbeit in der Schule begonnen und nach dem Praxisblock abgeschlossen.		
Letzte Änderung: 31.08.2023				

<b>Modul 6</b>	Aktuelle Themen aus Biologie und Biologiedidaktik			
	<i>Current Topics in Biology and Educational Biology</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		131900600	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	4. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten in der Analyse, Bewertung und Diskussion aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse. Sie lernen kleinere Forschungsprojekte zu planen, durchzuführen und zu präsentieren.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden erweitern ihre Fachkenntnisse in aktuellen Forschungsbereichen und vertiefen ihre Fähigkeiten zur Analyse und Bewertung wissenschaftlicher Quellen.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden üben selbständiges wissenschaftliches Recherchieren.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten, eigene Sichtweisen selbstkritisch zu hinterfragen und in großen Gruppen sachlich und überzeugend zu diskutieren.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Vorträge und offene Diskussionen im gesamten Kurs.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Andreas Christian			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik (Schwerpunkt Sekundarstufe)			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

<b>M 6: Teilmodul 1</b>	Aktuelle Themen aus Biologie und Biologiedidaktik			
	Teilmodulkennnummer	131900601	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	30		Selbststudium
	Zulassungsvoraussetzung	keine		
	Prüfungsvorleistung	keine		
Teilnahmepflicht	-			
<b>M 6: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	131900605	Prüfungsumfang	30-45 min
	Prüfungsform	Mündliche Präsentation	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	60 h
	Benotete Prüfung?	Nein		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	k.A.			
Letzte Änderung: 31.08.2023				

<b>Modul 7</b>	Master Thesis			
	<i>Master Thesis</i>			
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		131900700	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		20 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		0 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	4. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	600 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Semester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
			600 h	
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Fähigkeit, sich eigenständig in ein anspruchsvolles fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Spezialbereich vertieftes Fachwissen und Fähigkeit zu eigenständigen Schlussfolgerungen und Kritik. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelor- und Masterstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Forschungsstand, Vorgehensweise, Ergebnissen und Schlussfolgerungen.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation langfristiger und komplexer Arbeitsprozesse, Diskurs- und Kritikfähigkeit.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Master Thesis			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Andreas Christian / Prof. Dr. Karsten Damerau / Prof. Dr. Stephanie Stiegel			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			
<b>M 7: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	131900705	<b>Prüfungsumfang</b>	40 bis 70 Seiten
	<b>Prüfungsform</b>	Master Thesis	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	600 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Bearbeitungszeitraum: 6 Monate		
Letzte Änderung: 31.08.2023				