



# Modulkatalog

M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen (PStO  
2023)

Teilstudiengang  
**Englisch (FPO ENG-GE 2023)**

Einschreibung ab: Herbstsemester 2020/21



### Diesem Modulkatalog liegen folgende Satzungen zugrunde:

- [Rahmenprüfungsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg \(RaPO 2020\) vom 8. Januar 2020 in der jeweils gültigen Fassung](#)
- [Prüfungs- und Studienordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg für den Studiengang Lehramt an Gemeinschaftsschulen mit dem Abschluss Master of Education \(PStO M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen 2023\) vom 13. Juni 2023 in der konsolidierten Fassung vom 25. Januar 2024](#)
- [Fachprüfungsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg für den Teilstudiengang Englisch im Studiengang Lehramt an Gemeinschaftsschulen mit dem Abschluss Master of Education \(FPO ENG-GE 2023\) vom 14. Juni 2023](#)
- [Praktikumsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg zum Praxissemester für die Studiengänge Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Gemeinschaftsschulen, Lehramt an Gymnasien, Lehramt an Sekundarschulen mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I sowie Lehramt an Sekundarschulen mit dem Abschluss Master of Education vom 25. Juni 2015 in der konsolidierten Fassung vom 8. Januar 2020](#)
- [Satzung der Europa-Universität Flensburg über die Festsetzung der Curricularwerte \(CW-Satzung\)](#)

### Wichtige Lesehinweise:

Der Studiengang **M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen** gliedert sich in lernergebnisorientierte Module, die in der Regel mit nur einer, das Lernergebnis feststellenden, Prüfungsleistung abschließen. Für erfolgreich abgeschlossene Module werden Leistungspunkte (LP) nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben. Ein LP entspricht einem durchschnittlichen studentischen Arbeitsaufwand von 30 Stunden. (1 LP = 30 h)

Ein Teil der Bestimmungen ist in der Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs oder in anderen Satzungen der EUF verankert und wird im Modulkatalog lediglich wiedergegeben. Dies gilt beispielsweise für den empfohlenen Studienverlauf, Modultitel, Veranstaltungsformen oder Prüfungsformen, die in der Prüfungs- und Studienordnung verbindlich geregelt sind. Andere Bestimmungen wiederum sind allein im Modulkatalog verankert. Dies gilt beispielsweise für die Lehr-/Lernformen, Kompetenzzielbeschreibungen oder Modulverantwortung. Im Zweifelsfall, sofern etwa die im Modulkatalog wiedergegebenen Angaben im Widerspruch zu Angaben der zugrundeliegenden Satzungen stehen, gelten allein die Angaben aus den Satzungen der EUF. Es empfiehlt sich deshalb, bei der Lektüre einer Modulbeschreibung auch die Prüfungs- und Studienordnung und ggf. weitere Satzungen zu Rate zu ziehen.

Modulkataloge werden semesterweise auf geänderte Bestimmungen hin geprüft und zu einem jeweiligen Stichtag im Frühjahrssemester bzw. Herbstsemester aktualisiert und veröffentlicht. Die letzte Änderung an einem Modul entnehmen Sie bitte der Fußzeile der entsprechenden Modulbeschreibung.

Der vorliegende Modulkatalog enthält die offiziellen Beschreibungen der Module im **Teilstudiengang Englisch (FPO ENG-GE 2023)** des Studiengangs **M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen**. In den Modulbeschreibungen werden die wesentlichen Bestimmungen der jeweiligen Module nach einem gemeinsamen Schema wiedergegeben. Das Verzeichnis der den Modulen zuzuordnenden Lehrveranstaltungen („Vorlesungsverzeichnis“) ist davon zu unterscheiden und wird gesondert veröffentlicht.



# Auf einen Blick

## Zentrale Einrichtungen und Ansprechpersonen an der Europa-Universität Flensburg<sup>1</sup>

### Zentrale Studienberatung:

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL | Raum 002  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2193  
E-Mail: [studienberatung@uni-flensburg.de](mailto:studienberatung@uni-flensburg.de)  
<https://www.uni-flensburg.de?40726>

### Studierendenservice:

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL  
24943 Flensburg  
<https://www.uni-flensburg.de/studium-lehre/studierendenservice>

### Praktikumsbüro (für Schulpraktika).

Auf dem Campus 1  
Gebäude RIG 7 | Raum 710  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2258  
E-Mail: [praktikumsbuero@uni-flensburg.de](mailto:praktikumsbuero@uni-flensburg.de)  
<https://www.uni-flensburg.de/zfl/praktikumsbuero>

Alles zum Themenfeld Diversität und Familienservice finden Sie hier:

<https://www.uni-flensburg.de/chancengleichheit/diversitaet>

Hier finden Sie die Fachberater\*innen für Ihren Studiengang:

<https://www.uni-flensburg.de?40717>

Weitere Fragen werden hier beantwortet:

Institut für Anglistik und Amerikanistik:

<https://www.uni-flensburg.de/englisch>

Sekretariat des Instituts:

Auf dem Campus 1  
Gebäude OSL | Räume 143-146  
24943 Flensburg  
E-Mail: [sekrdep3@uni-flensburg.de](mailto:sekrdep3@uni-flensburg.de)

<sup>1</sup>Bitte beachten Sie die im Internet angegebenen Sprechzeiten.

## Empfohlener Studienverlauf

*Im Teilstudiengang Englisch sind in der Regel vom 1. bis 4. Semester 30 von 120 Leistungspunkten zu erwerben.*

1	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	<b>M 1:</b> TEFL in Secondary Schools: Principles, Problems, Perspectives	<b>M 2:</b> Advanced Studies: Linguistics	Fach B
2	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	<b>M 3:</b> Advanced Studies: Literature	<b>M 4:</b> Advanced Perspectives in ELT	Fach B
3	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	<b>M 5:</b> Master Theory and Practice: Accompanying Seminar Course	Praxissemester	Fach B
4	Master Thesis (Fach A, Fach B oder Erzwiss.)		<b>M 6:</b> Subject-Specific Research Perspectives	Fach B

*Die Master Thesis im Umfang von 20 Leistungspunkten kann in jedem der studierten Teilstudiengänge erstellt werden.*

## Modulbeschreibungen

<b>Modul 1</b>	TEFL in der Sekundarstufe: Prinzipien, Probleme, Perspektiven				
	<i>TEFL in Secondary Schools: Principles, Problems, Perspectives</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		131400100		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	1. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h	
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Sprachlerntheorien und der individuellen Voraussetzungen des Fremdspracherwerbs. Sie verfügen zudem über ein kritisches Verständnis der theoretischen und methodischen Aspekte des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts in der Sekundarstufe und können aktuelle Entwicklungsperspektiven handlungsorientierten Englischunterrichts skizzieren. Die Studierenden haben ein Bewusstsein für problematische Aspekte des sprachlichen und interkulturellen Lernens und verfügen über im Unterricht der Sekundarstufe umsetzbare Lösungsansätze, einschließlich der Einschätzung und Förderung von heterogenen Schülerleistungen (Förderdiagnostik).				
<b>Fachkompetenz:</b>	Vertiefte Kenntnisse von Theorien, Inhalten, Zielen und Methoden des sprachlichen und interkulturellen Lernens; Fähigkeit, Lehr- und Lernmaterialien der Sekundarstufe theoriegeleitet zu analysieren und selbständig zu gestalten; erprobte Englischkompetenz, für die wichtige Rolle als sprachliches Vorbild im inklusiven Englischunterricht: <i>Near native</i> , nicht nur bezüglich Artikulation, authentischer englischer Aussprache und Intonation, sondern auch bezüglich Grammatik, Wortschatz und Idiomatik; <i>Fluency</i> in alltagssprachlicher, dem jeweiligen Alter der Lerner gemäßer Diktion.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Kenntnis und Beherrschung einer für den Englischunterricht der Klassenstufen 5 bis 12 bzw. 13 geeigneten Lehrersprache; Fähigkeit, Unterrichtseinheiten sowie handlungsorientierte Aufgaben ( <i>tasks</i> ) für den inklusiven Englischunterricht der Sekundarstufe kooperativ zu planen, durchzuführen und zu bewerten; Fähigkeit zum gekonnten Improvisieren Im Englischunterricht; Fähigkeit, Gruppenarbeiten angemessen zu präsentieren.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Bewusstmachung der Rolle als sprachliches Vorbild ( <i>role model</i> ) sowie als individuelle/r 'Botschafter/in alles Englischen'; Bewusstmachung der individuellen Lehr/Lernphilosophie; Fähigkeit zur kooperativen und effektiven Gruppenarbeit; Fähigkeit zur Selbstreflexion; Fähigkeit zur Fremdeinschätzung.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Moderierte Seminardiskussion, Simulation von Unterrichtssituationen; Kleingruppenarbeit, mündliche Präsentation, Erstellung von Lehr-/Lernmaterialien.				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Holger Limberg				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Lehramt Gymnasien, M.Ed. Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen (gew.-t.), M.Ed. Vocational Education (EHW), M.Ed. Sonderpädagogik (Schwerpunkt Sekundarstufe)				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Die Unterrichtssprache ist Englisch.				

<b>M 1: Teilmodul 1</b>	<b>Hauptseminar Fachdidaktik</b>				
	<i>Exam</i>				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	131400101	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Hauptseminar	
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	30		<b>Selbststudium</b>	60 h
<b>M 1: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	131400105	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung	
	<b>Prüfungsform</b>	Oral Presentation	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	60 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die semesterbegleitende mündliche Präsentation ( <i>Oral Presentation</i> ), in der Regel in Kleingruppen, schließt die Gestaltung von Unterrichtssimulationen sowie die Erstellung von Unterrichtsmaterialien ebenso mit ein wie die individuelle Reflexion in Schriftform.			
Letzte Änderung: 26.02.2021					

<b>Modul 2</b>	Sprachwissenschaft für Fortgeschrittene				
	<i>Advanced Studies: Linguistics</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		131400200		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	1. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse exemplarischer Fragestellungen der theoretischen und angewandten Sprachwissenschaft des Englischen einschließlich diachroner und vergleichender Perspektiven. Sie sind vertraut mit Theorien des Spracherwerbs und der Mehrsprachigkeit sowie der Angewandten Linguistik. Die Studierenden können ihr Fachwissen auf den Unterricht der Sekundarstufe beziehen.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Vertiefte Kenntnis in exemplarischen unterrichtsrelevanten Bereichen der Fachwissenschaft (z.B. Error Analysis oder Diskursanalyse); Kenntnisse der für die Sekundarstufe I und II relevanten Sprachlehrforschung.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fähigkeit, komplexe Zusammenhänge und auch schwierige Texte ohne Hilfsmittel zu verstehen; Fähigkeit, fachwissenschaftliche Inhalte adressatengerecht zu vermitteln; Fähigkeit, fachwissenschaftliches Wissen auf den Unterricht der Sekundarstufe I und II zu beziehen.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Fachlich fundiertes Selbstbewusstsein als individuelle/r interkulturelle/r 'Botschafter/in alles Englischen'; Fähigkeit zur Gruppenarbeit; Fähigkeit, die Kompetenzen anderer einzuschätzen; Fähigkeit zur Selbstreflexion; praxisvorbereitende Vertiefung im Habitus forschenden Lernens.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Moderierte Seminardiskussion, Gruppenarbeit, eigenständiges fachwissenschaftliches Arbeiten.				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Olaf Jäkel				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Lehramt Gymnasien, M.Ed. Vocational Education (EHW), M.Ed. Sonderpädagogik (Schwerpunkt Sekundarstufe)				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Die Unterrichtssprache ist Englisch.				

<b>M 2: Teilmodul 1</b>	Hauptseminar Linguistik				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	131400201	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Hauptseminar	
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	70 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	30		<b>Selbststudium</b>	40 h
<b>M 2: Modulprüfung</b>	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	131400205	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung	
	<b>Prüfungsform</b>	Hausarbeit oder Klausur	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	80 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Wenn die Master Thesis im Fach Englisch geschrieben werden soll, ist in mindestens einem der beiden Module 2 oder 3 eine Hausarbeit (im Umfang von 15 Druckseiten bzw. ca. 7.500 Wörtern) zu verfassen, die u.a. auch zur Anbahnung einer sinnvollen Master Thesis dienen kann. Nur wenn die Master Thesis nicht im Fach Englisch geschrieben wird, kann in beiden Modulen eine (90-minütige) Klausur als Prüfungsform gewählt werden; ob diese alternative Prüfungsform angeboten wird, steht im Ermessen der Kursleitung.			
Letzte Änderung: 26.02.2021					



<b>Modul 3</b>	Literaturwissenschaft für Fortgeschrittene				
	<i>Advanced Studies: Literature</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		131400300		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	2. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse exemplarischer Fragestellungen der anglistisch-amerikanistischen Literaturwissenschaft. Sie können AutorInnen und Werke der angloamerikanischen Literatur ästhetisch zuordnen sowie sozio-historisch kontextualisieren. Die Studierenden können ihr Fachwissen auf den Unterricht der Sekundarstufe beziehen.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Vertiefte Kenntnis in exemplarischen unterrichtsrelevanten Bereichen der Fachwissenschaft (z. B. englischsprachige Jugendliteratur, Minderheitenliteratur und kulturelle Vielfalt, ausgewählte literaturtheoretische Ansätze wie Hermeneutik, Transkulturalität oder gender-orientierte Textanalyse, etc.); vertiefte Kenntnisse der für die Sekundarstufe I und II relevanten literatur-, text- und mediendidaktischen Theorien, Ziele und Verfahren.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fähigkeit, komplexe Zusammenhänge und schwierige Texte ohne Hilfsmittel zu verstehen; Fähigkeit, fachwissenschaftliche Inhalte adressatengerecht zu vermitteln; Fähigkeit, fachwissenschaftliches Wissen auf den Unterricht der Sekundarstufe I und II zu beziehen.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Fachlich noch stärker fundiertes Selbstbewusstsein als individuelle/r interkulturelle/r 'Botschafter/in alles Englischen'; Fähigkeit, effektiv und erfolgreich in Kleingruppen zu arbeiten; Fähigkeit zum eigenständigen, selbstgesteuerten wissenschaftlichen Arbeiten.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Moderierte Seminardiskussion, Gruppenarbeit, eigenständiges fachwissenschaftliches Arbeiten.				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Birgit Däwes				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Lehramt Gymnasien, M.Ed. Vocational Education (EHW), M.Ed. Sonderpädagogik (Schwerpunkt Sekundarstufe)				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Die Unterrichtssprache ist Englisch.				

<b>M 3: Teilmodul 1</b>	<b>Hauptseminar Literaturwissenschaft</b>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	131400301	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Hauptseminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	70 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	30	<b>Selbststudium</b>		40 h
<b>M 3: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	131400305	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung
	<b>Prüfungsform</b>	Hausarbeit oder Klausur	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	80 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Wenn die Master Thesis im Fach Englisch geschrieben werden soll, ist in mindestens einem der beiden Module 2 oder 3 eine Hausarbeit (im Umfang von 15 Druckseiten bzw. ca. 7.500 Wörtern) zu verfassen, die u. a. auch zur Anbahnung einer sinnvollen Master Thesis dienen kann. Nur wenn die Master Thesis nicht im Fach Englisch geschrieben wird, kann in beiden Modulen eine (90-minütige) Klausur als Prüfungsform gewählt werden; ob diese alternative Prüfungsform angeboten wird, steht im Ermessen der Kursleitung.			
Letzte Änderung: 26.02.2021				

<b>Modul 4</b>	Englischunterricht: Perspektiven für Fortgeschrittene			
	<i>Advanced Perspectives in ELT</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		131400400	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	2. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
			120 h	
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden vertiefen ihre in Modul 1 erworbenen englischdidaktischen Qualifikationen und Kompetenzen in Bezug auf didaktische und methodische Themenfelder für die Sekundarstufe I und II. Aufbauend und ergänzend hierzu verfügen sie über Kenntnisse des bilingualen Lernens und Lehrens bzw. des <i>Content and Language-Integrated Learning (CLIL)</i> . Sie haben Kenntnisse darüber, wie ein Sachfach adressatengerecht in der Sekundarstufe I und II auf Englisch unterrichtet werden kann, wie digitale Medien sinnvoll im Unterricht eingesetzt werden können und wie sie den inklusiven Englischunterricht mit anderen Fächern in Form von Projekten oder fächerübergreifendem Unterricht verbinden können. Darüber hinaus können sie Prinzipien von interkulturellem Lernen reflektiert erläutern und in der Unterrichtspraxis umsetzen.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Grundlegende Kenntnisse des bilingualen Lernens und Lehrens; Fähigkeit, den Englischunterricht der Sekundarstufe sinnvoll mit anderen Sachfächern zu verbinden; Kenntnisse von Prinzipien und Methoden des inklusiven sowie interkulturellen Lernens.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fähigkeit, kommunikativen und schüleraktivierenden Englischunterricht auf angemessenem sprachlichem wie inhaltlichem Niveau zu gestalten; Fähigkeit, fachwissenschaftliche Inhalte adressatengerecht und inklusiv zu vermitteln; Fähigkeit, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse des Fachs Englisch mit denen eines anderen Sachfachs oder anderer Disziplinen nutzbringend zu kombinieren.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Vertieftes Selbstbewusstsein als individuelle/r 'Botschafter/in alles Englischen'; Fähigkeit zur Gruppenarbeit; Fähigkeit, die Kompetenzen anderer einzuschätzen; Fähigkeit zur Selbstreflexion; praxisvorbereitende Vertiefung im Habitus forschenden Lernens.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Moderierte Seminardiskussion, Gruppenarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten in der Fachdidaktik des Englischen.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Holger Limberg			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Lehramt Gymnasien, M.Ed. Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen (gew.-t.), M.Ed. Vocational Education (EHW), M.Ed. Sonderpädagogik (Schwerpunkt Sekundarstufe)			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Die Unterrichtssprache ist Englisch.			

<b>M 4: Teilmodul 1</b>	Vertiefung Fachdidaktik				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	131400401	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Hauptseminar	
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	70 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	30		<b>Selbststudium</b>	40 h
<b>M 4: Modulprüfung</b>	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	131400405	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung	
	<b>Prüfungsform</b>	Hausarbeit	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	80 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die Modulprüfung erfolgt in Form einer Hausarbeit (im Umfang von 15 Druckseiten bzw. ca. 7.500 Wörtern), die u.a. auch zur Anbahnung einer sinnvollen Master Thesis dienen kann.			
Letzte Änderung: 26.02.2021					

<b>Modul P</b>	Master-Theorie-Praxis-Modul: Praktikum				
	<i>Master Theory and Practice: Internship</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		k.A.		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		15 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		0 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	3. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		450 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	240 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	210 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Sekundarstufe und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Sekundarstufenunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes in der Sekundarstufe aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule; sie lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und zu reflektieren, sie methodengeleitet zu untersuchen und Handlungsoptionen zu entwickeln.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Sekundarstufe anzuwenden.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, schriftliche Unterrichtsentwürfe, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsaufgabe und Schreiben eines Portfolios				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Praktikumsbüro				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt Gemeinschaftsschulen				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Das <b>Praxissemester</b> hat einen Gesamtumfang von <b>30 Leistungspunkten</b> (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Vor Semesterbeginn wird festgelegt, in welchem Begleitseminar die <b>Forschungsaufgabe</b> und das <b>Portfolio</b> bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitseminaren sind <b>unbenotete Arbeitsleistungen</b> zu erbringen. Im Rahmen der schulischen Präsenzzeit (24 Stunden Präsenzzeit plus Vor-/Nachbereitung pro Woche) absolvieren die Studierenden vom IQSH angebotene Seminare.				

<b>M P: Teilmodul 1</b>	<b>Praktikum</b>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	k.A.	<b>Workload (Teilmodul)</b>		375 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	<i>Pflicht</i>	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	240 h
	<b>Prüfungsform</b>	<i>Siehe Erläuterungen</i>		<b>Selbststudium</b>	135 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	<i>Nein</i>	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>		75 h
	<b>SWS (Praktikumsdauer)</b>	<i>10 Wochen</i>			
	<b>Erläuterungen bzgl. Modulprüfung</b>	Die unbenoteten Prüfungsleistungen (Forschungsaufgabe und Portfolio) werden in einem der drei Begleitseminare erbracht. Beide Leistungen werden begleitend zur Arbeit in der Schule begonnen und nach dem Praxisblock abgeschlossen.			
Letzte Änderung: 31.01.2022					

<b>Modul 5</b>	Master-Theorie-Praxis-Modul: Begleitseminar				
	<i>Master Theory and Practice: Accompanying Seminar Course</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		131400500		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	3. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Sekundarstufe und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Sekundarstufenunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes in der Sekundarstufe aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule; sie lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und zu reflektieren, sie methodengeleitet zu untersuchen und Handlungsoptionen zu entwickeln.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Sekundarstufe anzuwenden.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, schriftliche Unterrichtsentwürfe, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsaufgabe und Schreiben eines Portfolios				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Holger Limberg				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Lehramt Gymnasien, M.Ed. Vocational Education (EHW), M.Ed. Sonderpädagogik (Schwerpunkt Sekundarstufe)				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Das <b>Praxissemester</b> hat einen Gesamtumfang von <b>30 Leistungspunkten</b> (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Vor Semesterbeginn wird festgelegt, in welchem Begleitseminar die <b>Forschungsaufgabe</b> und das <b>Portfolio</b> bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitseminaren sind <b>unbenotete Arbeitsleistungen</b> zu erbringen. Im Rahmen der schulischen Präsenzzeit (24 Stunden Präsenzzeit plus Vor-/Nachbereitung pro Woche) absolvieren die Studierenden vom IQSH angebotene Seminare. Die Unterrichtssprache ist Englisch.				

M 5: Teilmodul 1	Begleitseminar			
	Teilmodulkennnummer	131400501	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	15	Selbststudium		60 h
M 5: Teilmodul 2	<i>Praxissemester: Schulpraxis</i>			
	Teilmodulkennnummer	k.A.	Lehrveranstaltungsart	Praktikum
	SWS (Praktikumsdauer)	10 Wochen	Workload (Teilmodul)	375 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	k.A.	Selbststudium		135 h
M 5: Modulprüfung	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	131400505	Prüfungsumfang	k.A.
	Prüfungsform	Portfolio und Forschungsaufgabe	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	Portfolio: 90 h Forschungsaufgabe: 90 h Praxisseminar: 75 h <b>Insgesamt: 180 h + 75 h</b>
	Benotete Prüfung?	Nein		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die unbenoteten Prüfungsleistungen (Forschungsaufgabe und Portfolio) werden in einem der drei Begleitseminare erbracht. Beide Leistungen werden begleitend zur Arbeit in der Schule begonnen und nach dem Praxisblock abgeschlossen.			
				Letzte Änderung: 31.01.2022



<b>Modul 6</b>	Fachspezifische Forschungsperspektiven				
	<i>Subject-Specific Research Perspectives</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		131400600		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	4. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden haben Einblick in aktuelle und fachlich relevante Forschungs- und Abschlussarbeiten.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die an Forschungs- und Abschlussarbeiten anzulegen sind.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Geübte Fähigkeit, einen fachwissenschaftlichen Vortrag adressatenbezogen zu halten; Fähigkeit, solche Vorträge kritisch zu rezipieren und fachlich angemessen zu diskutieren.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Fähigkeit, konstruktive Kritik anhand fachlicher Kriterien zu geben und anzunehmen.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Vorträge und moderierte Diskussionen.				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Birgit Däwes, Prof. Dr. Olaf Jäkel, Prof. Dr. Holger Limberg				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Lehramt Gymnasien, M.Ed. Vocational Education (EHW)				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Die Unterrichtssprache ist Englisch.				

<b>M 6: Teilmodul 1</b>	Forschungskolloquium			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	131400601	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Kolloquium
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	30	<b>Selbststudium</b>		60 h
<b>M 6: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	131400605	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung
	<b>Prüfungsform</b>	Oral Presentation	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	60 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Nein		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die semesterbegleitende mündliche Präsentation ( <i>Oral Presentation</i> ) gilt aktuellen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschungs- und Abschlussarbeiten, die in verschiedenen Stadien ihrer Genese als <i>Work in Progress</i> vorgestellt und mit verteilten Rollen kritisch diskutiert werden.			
Letzte Änderung: 26.02.2021				

<b>Modul 7</b>	Master Thesis			
	<i>Master Thesis</i>			
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		131400700	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		20 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		0 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	4. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	600 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Semester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
			600 h	
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Fähigkeit, sich eigenständig in ein anspruchsvolles fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Spezialbereich vertieftes Fachwissen und Fähigkeit zu eigenständigen Schlussfolgerungen und Kritik. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelor- und Masterstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Forschungsstand, Vorgehensweise, Ergebnissen und Schlussfolgerungen.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation langfristiger und komplexer Arbeitsprozesse.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Master Thesis			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Olaf Jäkel			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Lehramt Gymnasien, M.Ed. Vocational Education (EHW)			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			
<b>M 7: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	131400705	<b>Prüfungsumfang</b>	50 bis 80 Druckseiten
	<b>Prüfungsform</b>	Master Thesis	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	600 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
	<b>Erläuterungen bzgl. Modulprüfung</b>	Die Master Thesis im Fach Englisch soll einen Umfang von 50-80 Druckseiten (bzw. 25.000 – 40.000 Wörtern) haben. Bearbeitungszeitraum: 6 Monate.		
Letzte Änderung: 26.02.2021				