

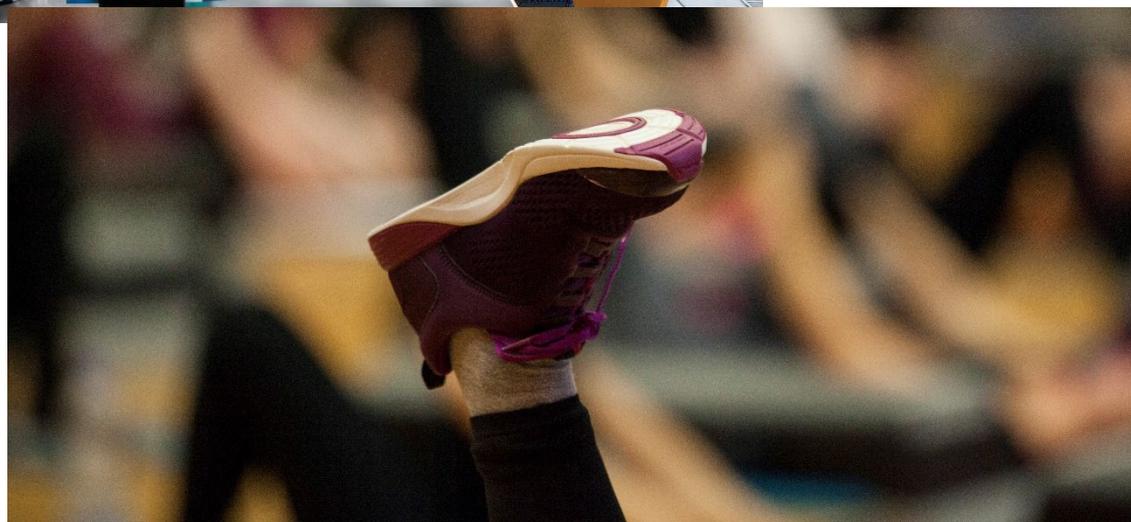


Modulkatalog

M.Ed. Lehramt an Grundschulen (PStO 2023)

Lernbereich Bewegung und Gesundheit (FPO LBG-GS 2023)

Einschreibung ab: Herbstsemester 2020/21



Diesem Modulkatalog liegen folgende Satzungen zugrunde:

- [Rahmenprüfungsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg \(RaPO 2020\) vom 8. Januar 2020 in der jeweils gültigen Fassung](#)
- [Prüfungs- und Studienordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg für den Studiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education \(PStO M.Ed. Lehramt an Grundschulen 2023\) vom 13. Juni 2023 in der konsolidierten Fassung vom 25. Januar 2024](#)
- [Fachprüfungsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg für den Lernbereich Bewegung und Gesundheit im Studiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education \(FPO LBG-GS 2023\) vom 16. Juni 2023](#)
- [Praktikumsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg zum Praxissemester für die Studiengänge Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Gemeinschaftsschulen, Lehramt an Gymnasien, Lehramt an Sekundarschulen mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I sowie Lehramt an Sekundarschulen mit dem Abschluss Master of Education vom 25. Juni 2015 in der konsolidierten Fassung vom 8. Januar 2020](#)
- [Satzung der Europa-Universität Flensburg über die Festsetzung der Curricularwerte \(CW-Satzung\)](#)

Wichtige Lesehinweise:

Der Studiengang **M.Ed. Lehramt an Grundschulen** gliedert sich in lernergebnisorientierte Module, die in der Regel mit nur einer, das Lernergebnis feststellenden, Prüfungsleistung abschließen. Für erfolgreich abgeschlossene Module werden Leistungspunkte (LP) nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben. Ein LP entspricht einem durchschnittlichen studentischen Arbeitsaufwand von 30 Stunden. (1 LP = 30 h)

Ein Teil der Bestimmungen ist in der Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs oder in anderen Satzungen der EUF verankert und wird im Modulkatalog lediglich wiedergegeben. Dies gilt beispielsweise für den empfohlenen Studienverlauf, Modultitel, Veranstaltungsformen oder Prüfungsformen, die in der Prüfungs- und Studienordnung verbindlich geregelt sind. Andere Bestimmungen wiederum sind allein im Modulkatalog verankert. Dies gilt beispielsweise für die Lehr-/Lernformen, Kompetenzzielbeschreibungen oder Modulverantwortung. Im Zweifelsfall, sofern etwa die im Modulkatalog wiedergegebenen Angaben im Widerspruch zu Angaben der zugrundeliegenden Satzungen stehen, gelten allein die Angaben aus den Satzungen der EUF. Es empfiehlt sich deshalb, bei der Lektüre einer Modulbeschreibung auch die Prüfungs- und Studienordnung und ggf. weitere Satzungen zu Rate zu ziehen.

Modulkataloge werden semesterweise auf geänderte Bestimmungen hin geprüft und zu einem jeweiligen Stichtag im Frühjahrssemester bzw. Herbstsemester aktualisiert und veröffentlicht. Die letzte Änderung an einem Modul entnehmen Sie bitte der Fußzeile der entsprechenden Modulbeschreibung.

Der vorliegende Modulkatalog enthält die offiziellen Beschreibungen der Module im **Lernbereich Bewegung und Gesundheit (FPO LBG-GS 2023)** des Studiengangs **M.Ed. Lehramt an Grundschulen**. In den Modulbeschreibungen werden die wesentlichen Bestimmungen der jeweiligen Module nach einem gemeinsamen Schema wiedergegeben. Das Verzeichnis der den Modulen zuzuordnenden Lehrveranstaltungen („Vorlesungsverzeichnis“) ist davon zu unterscheiden und wird gesondert veröffentlicht.



Auf einen Blick

Zentrale Einrichtungen und Ansprechpersonen an der Europa-Universität Flensburg¹

Zentrale Studienberatung:

Auf dem Campus 1
Gebäude HEL | Raum 002
24943 Flensburg
Tel. +49 461-805-2193
E-Mail: studienberatung@uni-flensburg.de
<https://www.uni-flensburg.de?40726>

Studierendenservice:

Auf dem Campus 1
Gebäude HEL
24943 Flensburg
<https://www.uni-flensburg.de/studium-lehre/studierendenservice>

Praktikumsbüro (für Schulpraktika):

Auf dem Campus 1
Gebäude RIG 7 | Raum 710
24943 Flensburg
Tel. +49 461-805-2258
E-Mail: praktikumsbuero@uni-flensburg.de
<https://www.uni-flensburg.de/zfl/praktikumsbuero>

Alles zum Themenfeld Diversität und Familienservice finden Sie hier:

<https://www.uni-flensburg.de/chancengleichheit/diversitaet>

Hier finden Sie die Fachberater*innen für Ihren Studiengang:

<https://www.uni-flensburg.de?40717>

Weitere Fragen werden hier beantwortet:

Institut für Sportwissenschaft:

<https://www.uni-flensburg.de/sport>

¹Bitte beachten Sie die im Internet angegebenen Sprechzeiten.

Empfohlener Studienverlauf

Im Lernbereich Bewegung und Gesundheit sind im Verlauf der ersten zwei Semester 15 von 120 Leistungspunkten zu erwerben.

Möglicher Studienverlauf:

1	BEG	Fach A	M 1: Bewegte Schule – Ansätze, Bausteine und Perspektiven	M 2: Antistressstraining und Bewegungsspiele	M 3: Gesunde Schule: Lehrerinnen- und Lehrerfitness	Fach B
2	BEG	Fach A	Lernbereich 2			Fach B
3	BEG	Fach A	Praxissemester			Fach B
4	BEG	Master Thesis (Fach A, Fach B oder Erzwiss.)				

Der Lernbereich Bewegung und Gesundheit kann im 1. oder 2. Semester absolviert werden.

Modulbeschreibungen

Modul 1	Bewegte Schule – Ansätze, Bausteine und Perspektiven				
	<i>Schools in Motion</i>				
	Modulart		Pflichtmodul		
	Modulkennnummer		125100100		
	Leistungspunkte (LP)		5 LP		
	Semesterwochenstunden (SWS)		2 SWS		
	Studienabschnitt	ab 1. Semester	Workload (gesamt)	150 h	
	Turnus	Jedes Semester	Davon	Präsenzzeit	30 h
	Dauer	1 Semester		Selbststudium	120 h
Qualifikationsziel:		Die Studierenden kennen wissenschaftliche Argumente für eine Bewegte Schule und können verschiedene Konzepte der Bewegten Schule vergleichend analysieren sowie praktisch umsetzen.			
Fachkompetenz:		Die Studierenden können einzelne Bausteine – vom Bewegten Sitzen über den Bewegten Unterricht und Lernraum bis zur Bewegten Pause – adressatenorientiert inszenieren. Sie können die entsprechenden Lehr- und Lernprozesse in der Grundschule vermitteln und evaluieren.			
Methodenkompetenz:		Methodenkompetenzen hinsichtlich der Vermittlung von Bausteinen einer Bewegten Schule: Die Studierenden sind in der Lage, diesbezügliche Angebote inhaltlich und methodisch zu planen, zu reflektieren und auf ihre Eignung hin zu bewerten.			
Sozial- und Selbstkompetenz:		Eigenrealisation, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten im Studium, Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit.			
Lehr-/ Lernformen:		Kleingruppenarbeit, Textarbeit, Bewegungsaufgaben, Inszenierung von Spielen und Übungen zum Lernen mit, in und durch Bewegung.			
Modulverantwortliche/r:		Meike Starke			
Teilnahmevoraussetzung:		Keine			
Verwendbarkeit des Moduls:		Master of Education für das Lehramt an Grundschulen			
Anmerkungen / Sonstiges:		k.A.			

M 1: Teilmodul 1	Bewegte Schule – Ansätze, Bausteine und Perspektiven			
	Teilmodulkennnummer	125100101	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	70 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	25	Selbststudium		40 h
M 1: Modulprüfung	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	125100105	Prüfungsumfang	10-15 Seiten
	Prüfungsform	Schriftliche Arbeit	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	80 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
Erläuterungen bezgl. Modulprüfung	k.A.			
				Letzte Änderung: 08.12.2015

Modul 2	Antistresstraining und Bewegungsspiele				
	<i>Stress Management Training and Teaching Games</i>				
	Modulart		Pflichtmodul		
	Modulkennnummer		125100200		
	Leistungspunkte (LP)		5 LP		
	Semesterwochenstunden (SWS)		2 SWS		
	Studienabschnitt	ab 1. Semester	Workload (gesamt)		150 h
	Turnus	Jedes Semester	Davon	Präsenzzeit	30 h
	Dauer	1 Semester		Selbststudium	120 h
Qualifikationsziel:	Die Studierenden können Bewegungsspiele unterrichten und in das Schulleben integrieren. Sie sind in der Lage, ein Stressbewältigungstraining für Grundschulkindern adressatengerecht durchzuführen, wobei ein Schwerpunkt auf Aktivierungs- und Entspannungsübungen sowie -spiele gelegt wird.				
Fachkompetenz:	Überblickswissen über Stress und Stressbewältigung im Kindesalter sowie über theoretische und methodische Grundlagen der Bewegungsspiele.				
Methodenkompetenz:	Wissenschaftliches Lesen und Exzerpieren; Literaturrecherche; Anfertigung schriftlicher wissenschaftlicher Arbeiten; praktische Übungen.				
Sozial- und Selbstkompetenz:	Eigenrealisation, Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten im Studium.				
Lehr-/ Lernformen:	Bewegungsaufgaben, Entspannungsübungen, Textarbeit, Kleingruppenarbeit, Rollenspiele.				
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Petra Hampel				
Teilnahmevoraussetzung:	Keine				
Verwendbarkeit des Moduls:	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen				
Anmerkungen / Sonstiges:	k.A.				

M 2: Teilmodul 1	Antistresstraining & Bewegungsspiele			
	Teilmodulkennnummer	125100201	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	70 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	80	Selbststudium		40 h
M 2: Modulprüfung	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	125100205	Prüfungsumfang	k.A.
	Prüfungsform	Praktische Übung mit Handout	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	80 h
	Benotete Prüfung?	Nein		
Erläuterungen bezgl. Modulprüfung	k.A.			
				Letzte Änderung: 08.12.2015

Modul 3	Gesunde Schule: Lehrerinnen- und Lehrer*gesundheit			
	<i>Health Promoting Schools: Teacher's Health</i>			
	Modulart		Pflichtmodul	
	Modulkennnummer		125100300	
	Leistungspunkte (LP)		5 LP	
	Semesterwochenstunden (SWS)		2 SWS	
	Studienabschnitt	ab 1. Semester	Workload (gesamt)	150 h
	Turnus	Jedes Semester	Davon	Präsenzzeit
	Dauer	1 Semester		Selbststudium
Qualifikationsziel:	Wissenschaftliche Kenntnisse über die gesundheitliche Lage von Lehrkräften und ihre Bedingungen, also berufliche Belastungen und Ressourcen. In der wissenschaftlichen und praxisnahen Reflexion ihrer späteren beruflichen Rolle als Lehrer/in erwerben die Studierenden Kompetenzen, die berufliche Tätigkeit in einer gesundheitsbewussten Weise zu gestalten.			
Fachkompetenz:	Wissenschaftliche Kenntnisse und professionelle Kompetenzen über die Gesunderhaltung im Beruf, insbesondere in der Lehrtätigkeit, Anwendung von stresstheoretischen Ansätzen auf den Lehrberuf.			
Methodenkompetenz:	Wissenschaftlich-methodische Kompetenzen; praktische Kompetenzen der präventiven Intervention, insbesondere in der Stressbewältigung.			
Sozial- und Selbstkompetenz:	Reflexion und Selbstreflexion der eigenen beruflichen Tätigkeit und Rolle, Kompetenzen in der kollegialen Unterstützung und Supervision.			
Lehr-/ Lernformen:	Wissenschaftliche Inputs, Erarbeitung von Forschungsergebnissen, praktische Übungen.			
Modulverantwortliche/r:	Carmen Schumacher			
Teilnahmevoraussetzung:	Keine			
Verwendbarkeit des Moduls:	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen			
Anmerkungen / Sonstiges:	k.A.			

M 3: Teilmodul 1	Gesunde Schule: Lehrerinnen- und Lehrer*gesundheit				
	<i>Exam</i>				
	Teilmodulkennnummer	125100301	Lehrveranstaltungsart	Seminar	
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	70 h	
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit	30 h
	Geplante Gruppengröße	25		Selbststudium	40 h
M 3: Modulprüfung	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	Prüfungsnummer	125100305	Prüfungsumfang	k.A.	
	Prüfungsform	Praktische Übung mit Impulsreferat	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	80 h	
	Benotete Prüfung?	Nein			
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	k.A.				
Letzte Änderung: 29.01.2015					