



# Modulkatalog

M.Ed. Lehramt an Grundschulen (PStO 2023)

## **Lernbereich Naturphänomene in der Grundschule (FPO LNA-GS 2023)**

Einschreibung ab: Herbstsemester 2020/21



### Diesem Modulkatalog liegen folgende Satzungen zugrunde:

- [Rahmenprüfungsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg \(RaPO 2020\) vom 8. Januar 2020 in der jeweils gültigen Fassung](#)
- [Prüfungs- und Studienordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg für den Studiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education \(PStO M.Ed. Lehramt an Grundschulen 2023\) vom 13. Juni 2023 in der konsolidierten Fassung vom 25. Januar 2024](#)
- [Fachprüfungsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg für den Lernbereich Naturphänomene in der Grundschule im Studiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education \(FPO LNA-GS 2023\) vom 16. Juni 2023 in der konsolidierten Fassung vom 20. Juni 2024](#)
- [Praktikumsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg zum Praxissemester für die Studiengänge Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Gemeinschaftsschulen, Lehramt an Gymnasien, Lehramt an Sekundarschulen mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I sowie Lehramt an Sekundarschulen mit dem Abschluss Master of Education vom 25. Juni 2015 in der konsolidierten Fassung vom 8. Januar 2020](#)
- [Satzung der Europa-Universität Flensburg über die Festsetzung der Curricularwerte \(CW-Satzung\)](#)

### Wichtige Lesehinweise:

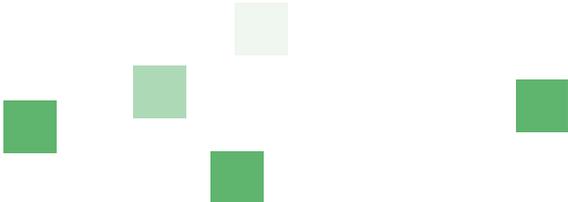
Der Studiengang **M.Ed. Lehramt an Grundschulen** gliedert sich in lernergebnisorientierte Module, die in der Regel mit nur einer, das Lernergebnis feststellenden, Prüfungsleistung abschließen. Für erfolgreich abgeschlossene Module werden Leistungspunkte (LP) nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben. Ein LP entspricht einem durchschnittlichen studentischen Arbeitsaufwand von 30 Stunden. (1 LP = 30 h)

Ein Teil der Bestimmungen ist in der Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs oder in anderen Satzungen der EUF verankert und wird im Modulkatalog lediglich wiedergegeben. Dies gilt beispielsweise für den empfohlenen Studienverlauf, Modultitel, Veranstaltungsformen oder Prüfungsformen, die in der Prüfungs- und Studienordnung verbindlich geregelt sind. Andere Bestimmungen wiederum sind allein im Modulkatalog verankert. Dies gilt beispielsweise für die Lehr-/Lernformen, Kompetenzzielbeschreibungen oder Modulverantwortung. Im Zweifelsfall, sofern etwa die im Modulkatalog wiedergegebenen Angaben im Widerspruch zu Angaben der zugrundeliegenden Satzungen stehen, gelten allein die Angaben aus den Satzungen der EUF. Es empfiehlt sich deshalb, bei der Lektüre einer Modulbeschreibung auch die Prüfungs- und Studienordnung und ggf. weitere Satzungen zu Rate zu ziehen.

Modulkataloge werden semesterweise auf geänderte Bestimmungen hin geprüft und zu einem jeweiligen Stichtag im Frühjahrssemester bzw. Herbstsemester aktualisiert und veröffentlicht. Die letzte Änderung an einem Modul entnehmen Sie bitte der Fußzeile der entsprechenden Modulbeschreibung.

Der vorliegende Modulkatalog enthält die offiziellen Beschreibungen der Module im **Lernbereich Naturphänomene in der Grundschule (FPO LNA-GS 2023)** des Studiengangs **M.Ed. Lehramt an Grundschulen**. In den Modulbeschreibungen werden die wesentlichen Bestimmungen der jeweiligen Module nach einem gemeinsamen Schema wiedergegeben. Das Verzeichnis der den Modulen zuzuordnenden

Lehrveranstaltungen („Vorlesungsverzeichnis“) ist davon zu unterscheiden und wird gesondert veröffentlicht.



# Auf einen Blick

## Zentrale Einrichtungen und Ansprechpersonen an der Europa-Universität Flensburg<sup>1</sup>

### Zentrale Studienberatung:

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL | Raum 002  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2193  
E-Mail: [studienberatung@uni-flensburg.de](mailto:studienberatung@uni-flensburg.de)  
<https://www.uni-flensburg.de?40726>

### Studierendenservice:

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL  
24943 Flensburg  
<https://www.uni-flensburg.de/studium-lehre/studierendenservice>

### Praktikumsbüro (für Schulpraktika):

Auf dem Campus 1  
Gebäude RIG 7 | Raum 710  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2258  
E-Mail: [praktikumsbuero@uni-flensburg.de](mailto:praktikumsbuero@uni-flensburg.de)  
<https://www.uni-flensburg.de/zfl/praktikumsbuero>

Alles zum Themenfeld Diversität und Familienservice finden Sie hier:

<https://www.uni-flensburg.de/chancengleichheit/diversitaet>

Hier finden Sie die Fachberater\*innen für Ihren Studiengang:

<https://www.uni-flensburg.de?40717>

Weitere Fragen werden hier beantwortet:

### Institut für Sachunterricht:

<https://www.uni-flensburg.de/sachunterricht>

### Sekretariat des Instituts:

Auf dem Campus 1  
Gebäude OSL | Raum 464  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2321  
E-Mail: [bonnie.ormstrup@uni-flensburg.de](mailto:bonnie.ormstrup@uni-flensburg.de)

<sup>1</sup>Bitte beachten Sie die im Internet angegebenen Sprechzeiten.

## Empfohlener Studienverlauf

*Im Lernbereich Naturphänomene in der Grundschule sind im Verlauf der ersten zwei Semester 15 von 120 Leistungspunkten zu erwerben.*

*Möglicher Studienverlauf:*

1	BEG	Fach A	Lernbereich 1		Fach B
2	BEG	Fach A	<b>M 1:</b> Naturphänomene der unbelebten Natur in der Grundschule	<b>M 2:</b> Naturphänomene der belebten Natur in der Grundschule	Fach B
3	BEG	Fach A	Praxissemester		Fach B
4	BEG	Master Thesis (Fach A, Fach B oder Erzwiss.)			

*Der Lernbereich Naturphänomene in der Grundschule kann (jahreszeitlich bedingt) nur im Frühjahrssemester angeboten werden.*

## Modulbeschreibungen

<b>Modul 1</b>	Naturphänomene der unbelebten Natur in der Grundschule				
	<i>Natural Phenomena of Non-Living Nature in Primary School</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		126000100		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		8 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		3 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	2. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		240 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	45 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	195 h
<b>Qualifikationsziel:</b>		<p>Grundschullehrkräfte haben häufig eine Distanz zu Phänomenen der unbelebten Natur. In diesem Modul können Lehramtsstudierende des Grundschullehramtes der nicht-naturwissenschaftlichen Fächer einen neuen Zugang zu der Welt der Phänomene der unbelebten Natur bekommen, der grundschuldidaktisch geprägt ist. Sie können Experimente der unbelebten Natur für den Grundschulunterricht nach didaktischen Kriterien auswählen, für den Grundschulunterricht methodisch aufbereiten (auch unter Verwendung digitaler Zugänge) und erfolgreich mit Kindern auch in inklusiven Settings umsetzen.</p>			
<b>Fachkompetenz:</b>		<p>Die Studierenden erwerben einen Zugang zu den Phänomenen der unbelebten Natur, der das eigene Verstehen und Nachdenken im Sinne des forschenden Lernens in das Zentrum rückt. Hierzu erwerben sie fachwissenschaftliches Basiswissen im Bereich grundlegender Themenschwerpunkte der unbelebten Natur sowie sachunterrichtsdidaktische Grundlagen. Diese nutzen sie zur Entwicklung von Lernumgebungen unter Berücksichtigung von zentralen Planungsaspekten wie Umgang mit Heterogenität, Sprachbildung und Digitalität. Durch die Erprobung und Reflexion der eigenen Konzeptionen gewinnen die Studierenden an Selbstwirksamkeit und Grundverständnis für lernwirksamen Sachunterricht.</p>			
<b>Methodenkompetenz:</b>		<p>Die Studierenden recherchieren auch unter Verwendung digitaler Medien Versuche und Experimente zu Phänomenen der unbelebten Natur, bereiten sie bildungswirksam auf, erproben und reflektieren ihr Lernangebot sowie ihren Planungs- und Vorbereitungsprozess.</p>			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>		<p>Die Studierenden erwerben Selbstsicherheit und erweitern ihre didaktischen Handlungskompetenzen bei der Durchführung von Versuchen und Experimenten mit Grundschulkindern. Sie können in Gruppen naturwissenschaftliche Lernumgebungen für Grundschulkin-der zu Phänomenen der unbelebten Natur entwerfen, gemeinsam durchführen und reflektieren. Dabei erweitern sie ihre Kompetenzen im Bereich des kooperativen Arbeitens und des Team-Teachings.</p>			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>		<p>Vorträge zu sachunterrichtsdidaktischen und fachwissenschaftlichen Schwerpunkten sowie zum forschenden Lernen im Bereich der unbelebten Natur in der Grundschule durch die Dozentin/ den Dozenten, Beiträge der Studierenden, Diskussionen, Literaturarbeit, eigene Erfahrungen mit Phänomenen der unbelebten Natur, Erarbeitung praxisrelevanter Grundschulmaterialien, Erprobung und Reflexion; Einbindung digitaler Medien in der eigenen Vorbereitung sowie in die entwickelten Lernangebote innerhalb der Lernumgebung</p>			

Fortsetzung von Modul 1:

<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Dr. Julia Menger
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt an Grundschulen
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Jahreszeitlich bedingt kann der gesamte Lernbereich nur im Frühjahrssemester angeboten werden.

<b>M 1: Teilmodul 1</b>	Naturphänomene der unbelebten Natur			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	126000101	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	3 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	145 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	20	<b>Selbststudium</b>		100 h
<b>M 1: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	126000105	<b>Prüfungsumfang</b>	20.000 Zeichen
	<b>Prüfungsform</b>	Portfolio	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	95 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	k.A.			
Letzte Änderung: 29.08.2023				

<b>Modul 2</b>	<b>Naturphänomene der belebten Natur in der Grundschule</b>				
	<i>Natural Phenomena of Living Nature in Primary School</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		126000200		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		7 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		3 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	2. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		210 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	45 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	165 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Naturerlebnisse und -erfahrungen zu machen sowie Wissen über Naturphänomene der belebten Natur erwerben zu können gehören zu den grundlegenden Bedürfnissen von Kindern. Studierende des Grundschullehramtes erwerben in diesem Modul Kompetenzen, die sie befähigen, Grundschulkindern eine aktive, bildungswirksame und differenzierte Begegnung mit der belebten Natur zu ermöglichen (Outdoor Education); sie werden für die Bildung für nachhaltige Entwicklung sensibilisiert und qualifiziert.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Neben eigenen fachwissenschaftlichen Kenntnissen zur belebten Natur (u.a. Artenkenntnisse) lernen die Studierenden grundlegende didaktische Zugänge zur Naturbegegnung von Grundschulkindern kennen. Die fachdidaktisch reflektierte Originalbegegnung in der Natur steht dabei im Zentrum und schließt Elemente der Draußenschule (Outdoor Education) ein. Sie können didaktische Konzeptionen und Materialien für Grundschulkindern entwerfen, (auch in inklusiven Settings) erproben und nach fachdidaktischen Kriterien bewerten.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden können Beispiele für Naturbegegnungen mit der belebten Natur zielgerichtet aus der Literatur auswählen (unter Nutzung digitaler Medien), erproben und für den Grundschulunterricht aufbereiten; hierbei achten sie gezielt auf den Aspekt der Bildung für nachhaltige Entwicklung.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden erwerben Selbstsicherheit und erweitern ihre didaktischen Handlungskompetenzen bei der Durchführung von Naturbegegnungen mit Grundschulkindern. Sie können in Gruppen inklusive Lernarrangements für Grundschulkindern zur Naturerkundung entwerfen (inkl. der Verwendung digitaler Medien) und gemeinsam durchführen.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Vorträge zur Didaktik der Naturbegegnung in der Grundschule durch den Dozenten, Beiträge der Studierenden, Diskussionen, Literaturarbeit, eigene Naturerkundung, Erarbeitung praxisrelevanter Grundschulmaterialien, Praxiserprobung mit Grundschulkindern, Nutzung digitaler Medien.				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Beate Blaseio				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt an Grundschulen				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Jahreszeitlich bedingt kann der gesamte Lernbereich nur im Frühjahrssemester angeboten werden.				

<b>M 2: Teilmodul 1</b>	Naturphänomene der belebten Natur			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	126000201	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	3 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	145 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	20	<b>Selbststudium</b>		100 h
<b>M 2: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	126000205	<b>Prüfungsumfang</b>	20.000 Zeichen
	<b>Prüfungsform</b>	Portfolio	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	65 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	K.A.			
Letzte Änderung: 29.08.2023				