

Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft für Primar- und Sekundarstufe

Skilled Training Study of Literature for Primary and Secondary School

Modul 10

Modulart		Wahlpflichtmodul		
Modulkennnummer		103001000		
Leistungspunkte (LP)		5 LP		
Semesterwochenstunden (SWS)		4 SWS		
Spezialisierungsoption		M.Ed. Lehramt an Grundschulen: Pflicht		
		M.Ed. Lehramt an Grundschulen, Schwerpunkt Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache: Pflicht		
		M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen/ Gymnasien/ berufsbildenden Schulen (EHW): Pflicht		
		M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen/ Gymnasien/ berufsbildenden Schulen (EHW), Schwerpunkt: Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache: Pflicht		
		Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang: Wahlmöglichkeit		
		Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang: Wahlmöglichkeit		
Studienabschnitt	Vertiefungsphase	Workload (gesamt)	150 h	
Turnus	Jedes Semester	Davon	Präsenzzeit	60 h
Dauer	1 Semester		Selbststudium	90 h

Qualifikationsziel:

Gegenwartsliteratur: Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre Fähigkeiten zu einem methodisch reflektierten Umgang mit Literatur sowie ihre Kompetenzen in der selbstständigen Anwendung von Modellen und Methoden der Literatur- und Kulturwissenschaft. Sie kennen aktuelle Themenfelder der (auch virtuellen) Gegenwartsliteratur wie Interkulturalität, Migration und Inklusion und sind in der Lage, den literarischen Diskurs darüber mit gesellschaftspolitischen Entwicklungen in Verbindung zu bringen. Kinder- und Jugendliteratur: Studierende kennen die Grundzüge und Eigenarten der Kinder- bzw. Jugendliteratur (z.B. Text-Bild-Beziehungen, paratextuelle Gestaltung), deren poetologische Konzepte (z.B. problemorientierte KJL), neuere Entwicklungen (Mehrfachadressierung, Medienverbünde, All-Age-Literature) und sind mit grundlegenden Untersuchungsansätzen (z.B. Akkommodationsanalyse) vertraut. Sie verfügen über fundiertes und differenziertes Wissen hinsichtlich des Prozesses der literarischen Sozialisation (u.a. Sensibilität für bestimmte Phasen wie Adoleszenz), sie wissen um den Einfluss verschiedener gesellschaftlicher Institutionen und der Faktoren Geschlecht und soziale Herkunft sowie um Möglichkeiten der Beeinflussung des quantitativen wie auch qualitativen Leseverhaltens unter Berücksichtigung inklusiver Aspekte.

Fachkompetenz:

Kenntnisse von aktuellen Entwicklungen im Bereich der Gegenwartsliteratur einschließlich virtuell entstandener Texte (z.B. Blogs, Internet-Erzählungen und -Romane); wissenschaftliche Diskursfähigkeit unter Einbeziehung aktueller (kultur-)theoretischer Zugänge; spezifische Kenntnisse hinsichtlich der Rezeptionsmodalitäten von Kinder- bzw. Jugendliteratur und des Forschungsbereichs der Kinder- und Jugendliteratur, Vertrautheit mit den Phasen der literarischen Sozialisation und deren fachdidaktischer Relevanz.