

| | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------|--------------------------|----------------------|
| Modul 6 | Einführung in Forschungsmethoden für Bildungswissenschaften | | | |
| | <i>Introduction to Research Methods: Educational Research</i> | | | |
| | Modulart | | Pflichtmodul | |
| | Modulkennnummer | | 108000600 | |
| | Leistungspunkte (LP) | | 5 LP | |
| | Semesterwochenstunden (SWS) | | 4 SWS | |
| | Studienabschnitt | ab 3. Semester | Workload (gesamt) | 150 h |
| | Turnus | Jedes Semester | Davon | Präsenzzeit |
| | Dauer | 1 Semester | | Selbststudium |
| Qualifikationsziel: | <p>Erworben werden Schlüsselkompetenzen für empirisches Forschen. Nach der Teilnahme am Modul können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer empirische Forschungsergebnisse (wie z.B. Schulleistungsstudien oder Evaluationen) im Hinblick darauf beurteilen, wie sie im Allgemeinen zustande kommen und welchen Restriktionen sie deshalb unterliegen bzw. welche Tragweite sie haben.</p> <p>Sie können kleine eigene Forschungsprojekte (wie z.B. standardisierte Evaluationsfragebögen) planen und durchführen im Hinblick auf die notwendige Vorgehensweise und anzuwendenden Methoden, die zu treffenden Entscheidungen und die auftretenden Probleme, insbesondere bzgl. Forschungsfragestellung, Hypothesenbildung, Operationalisierung. Sie können numerische Daten (z.B. aus einer Eltern- oder Schülerbefragung) mit statistischen Grundoperationen auswerten und statistische Repräsentationsschlüsse beurteilen.</p> | | | |
| Fachkompetenz: | Die Studierenden kennen die grundlegenden wissenschaftstheoretischen Voraussetzungen, Begrifflichkeiten und Vorgehensweisen der empirischen Sozialforschung und der deskriptiven Statistik einschließlich der Verwendung von Konfidenzintervallen. | | | |
| Methodenkompetenz: | Die Studierenden wissen, in welchen Schritten empirische Forschung vorgeht, können zwischen quantitativen und qualitativen Datenerhebungsmethoden eine begründete Entscheidung treffen und die Güte von einigen Erhebungsinstrumenten beurteilen. Sie können die passenden Kennwerte zur statistischen Beschreibung der Variablen eines Datensatzes auswählen und die Güte einer Stichprobe einschätzen. | | | |
| Sozial- und Selbstkompetenz: | Die Studierenden lernen, was eine wissenschaftliche Perspektive auf ihre eigenen beruflichen, z.B. schulischen Probleme ausmacht. Sie lernen, eine wissenschaftlich forschende Haltung gegenüber ihrem eigenen Handeln als Lehrende einzunehmen, die es Ihnen ermöglicht, Veränderungen und neue Handlungsweisen unabhängig von ihren Alltagsroutinen und -erfahrungen zu entwickeln und zu prüfen. | | | |
| Lehr-/ Lernformen: | Vorlesung mit dazugehörigen Übungen oder Seminaren | | | |
| Modulverantwortliche/r: | Prof. Dr. Martina Dieckhoff | | | |
| Teilnahmevoraussetzung: | Keine | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls: | B.A. Bildungswissenschaften | | | |
| Anmerkungen / Sonstiges: | k.A. | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--------------------------------|--|-----------------|
| M 6: Teilmodul 1 | Vorlesung und Übung Einführung in die Empirische Sozialforschung | | | |
| | | | | |
| | Teilmodulkennnummer | 108000601 | Lehrveranstaltungsart | Vorlesung/Übung |
| | SWS | 1/1 SWS | Workload (Teilmodul) | 60 h |
| | Art des Teilmoduls | Pflicht | Davon | Präsenzzeit |
| | Geplante Gruppengröße | 300/40 | | Selbststudium |
| M 6: Teilmodul 2 | Vorlesung und Übung Statistik I | | | |
| | | | | |
| | Teilmodulkennnummer | 108000602 | Lehrveranstaltungsart | Vorlesung/Übung |
| | SWS | 1/1 SWS | Workload (Teilmodul) | 60 h |
| | Art des Teilmoduls | Pflicht | Davon | Präsenzzeit |
| | Geplante Gruppengröße | 300/40 | | Selbststudium |
| M 6: Modulprüfung | Modulprüfung | | | |
| | Exam | | | |
| | Prüfungsnummer | 108000605 | Prüfungsumfang | 90 min |
| | Prüfungsform | Klausur | Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung | 30 h |
| | Benotete Prüfung? | Ja | | |
| | Erläuterungen bzgl. Modulprüfung | Dauer der Klausur: 90 Minuten. | | |
| Letzte Änderung: 11.02.2020 | | | | |