

Modul 3	Fachdidaktik Technik 2			
	<i>Didactics of Technological Education 2</i>			
	Modulart		Pflichtmodul	
	Modulkennnummer		102400300	
	Leistungspunkte (LP)		5 LP	
	Semesterwochenstunden (SWS)		2 SWS	
	Studienabschnitt	2. Semester	Workload (gesamt)	150 h
	Turnus	Jedes Frühjahrssemester	Davon	Präsenzzeit
	Dauer	1 Semester		Selbststudium
Qualifikationsziel:	<p>Die Studierenden können Ziele, Inhalte, Methoden und Medien als Faktoren für die Unterrichtsplanung in ihren Implikationszusammenhängen begründen und können technikbezogene Bildungsprozesse nach definierten (auch inklusiv motivierten) Kriterien evaluieren. Daraus abgeleitet sind sie in der Lage, techniktypische Methoden und Unterrichtsverfahren hinsichtlich ihrer inneren wie äußeren Form der Erkenntnis-Wegführung für die Planung von Technikunterricht unter Berücksichtigung der Spezifika heterogener Lerngruppen zu nutzen. Dabei verstehen sie den Zusammenhang zwischen den Lehrmethoden, den methodischen Grundformen sowie den Unterrichtsverfahren im Planungsprozess von Lehr- und Lernverfahren. Sie kennen verschiedene methodische Ansätze allgemeinbildenden Technikunterrichts in Europa und der Welt.</p>			
Fachkompetenz:	<p>Die Studierenden kennen Methoden, insbesondere Unterrichtsverfahren im Technikunterricht und wissen, was bei der inhaltlichen Planung von Unterrichtseinheiten zu beachten ist. Sie sind in der Lage den Unterrichtsprozess und die hier im Mittelpunkt stehenden Lehr- und Lernhandlungen zu erklären und Zusammenhänge zwischen Lernzielen, Lerninhalten, Unterrichtsmethoden, Unterrichtsmedien, Sozialformen sowie dem Lernort herzustellen. Dabei verstehen sie handlungsorientierten Unterricht als grundlegenden Anspruch eines modernen Technikunterrichts in Theorie und Praxis. Sie können die unterrichtliche Interaktion, initiiert durch Kommunikation und Kooperation, als bestimmendes Handlungsgeschehen für einen modernen Technikunterricht, begründen. Grundsätzlich beachten Sie dabei die Anforderungen inklusiver Settings.</p>			
Methodenkompetenz:	<p>Selbstständiges Planen und Bewerten von Technikunterricht. Zielgerichtete Verknüpfung von Inhalten, digitalen und analogen Medien, Methoden und Sozialformen bei der Planung von handlungsorientiert ausgerichtetem Technikunterricht mit heterogenen Lerngruppen.</p>			
Sozial- und Selbstkompetenz:	<p>Selbständiges und selbstorganisiertes Arbeiten. Einzel- und Teamarbeit in Gruppen während und in Vorbereitung der konkreten Übungen. Fähigkeit zum fachdidaktisch intendierten Präsentieren der Arbeitsergebnisse.</p>			
Lehr-/ Lernformen:	Seminar mit Übungen			
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Hüttner			
Teilnahmevoraussetzung:	keine			
Verwendbarkeit des Moduls:	B.A. Bildungswissenschaften			
Anmerkungen / Sonstiges:	k.A.			

M 3: Teilmodul 1	Methodik des Technikunterrichts				
	Teilmodulkennnummer	102400301	Lehrveranstaltungsart	Seminar	
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h	
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit	30 h
	Geplante Gruppengröße	40		Selbststudium	60 h
	Zulassungsvoraussetzung	keine			
	Teilnahmepflicht	-			
M 3: Modulprüfung	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	Prüfungsnummer	102400305	Prüfungsumfang	Klausur: 90 min Mündl. Prüfung: 20 min	
	Prüfungsform	Klausur oder Mündliche Prüfung	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	60 h	
	Benotete Prüfung?	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	k.A.			
Letzte Änderung: 12.06.2024					