

Anton

Es-Anton ist eine Lern-App für die Schule. Deutsch, Mathe, Sachunterricht, Biologie, Physik, Geschichte und Musik werden von der Vorschule bis zum Abitur thematisiert.

Es gibt über 100.000 Aufgaben, 200 interaktive ÜbungstypenÜbungen, Erklärungen und Lernspiele bei Anton. MotivierungDie Motivation steigt durch Belohnungen und in den Spielen. Belohnungen sind, man kann Sterne und Pokale sammeln. Beispiele der Lerninhalte: Laute, Buchstaben, Silben, Lesen, Schreiben, Rechtschreibung, ABC, Grammatik, Leseförderung, Einmaleins, Geometrie, Brüche, Gleichungen, Funktionen, Sachaufgaben, Zehnerübergang, schriftliche Addition, Multiplikation und Division, Noten lernen, Fahrradprüfung, Pflanzen, Tiere und vieles mehr.

Eine Anleitung ist unter folgendem Link zu finden: [ANTON-Einführung-Schritt-für-Schritt.pdf \(mzhd.de\)](#) (Hrsg. ANTON (2018))

Warum ist die App bbarriere-sensibel?

- **Förderschwerpunkt des Lernens:** Geeignet bei Dyskalkulie, Legasthenie sowie Lese- und Rechtschreibschwäche (LRS).
- **Körperlich-motorische Einschränkung:** Lernende, die nicht (gut) mit dem Stift schreiben können, profitieren von dem barrierefreienbarriere-sensiblen Zugang zu Lerninhalten über Touch-Bedienung und Bildschirmtastatur.
- Sprechen und Zuhören: verstehend zuhören, Gespräche führen.
- Schreiben: Schreibfertigkeiten verfügen, richtig schreiben, Texte planen und schreiben.
- Lesen: mit Texten und Medien umgehen: über Lesefähigkeit verfügen, Texte erschließen, Texte präsentieren.

Kommentiert [MOU1]: Literaturverzeichnis? Wenn auf Quellen verwiesen wird, muss am Ende des Textes eine Quellenliste stehen

Kommentiert [BK2R1]: Habe ich gemacht :)

• Sprache und Sprachgebrauch: Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken.

Eine Erklärung ist unter folgendem Link zu finden: <https://www.dilelede-projekt.uni-kiel.de/de/dilelede-workshops-und-publikationen/ergebnisse-des-workshops-vom-02-12-2022-1/die-lernapp-anton-poster> (Hrsg. Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (o. J.))

Literaturverzeichnis

Anton (2018). Anton. Einführung. Schritt für Schritt. Abgerufen 24. Juni 2024 von <https://www.mzhd.de/wp-content/uploads/2018/11/ANTON-Einfu%CC%88hrung-Schritt-fu%CC%88r-Schritt.pdf>.

Christian-Albrechts-Universität zu Kiel. (o. J.). Inwiefern fördert die Lern-App ANTON, bezogen auf inklusive Zwecke des Universal Designs, die Lesekompetenz von Viertklässler*innen. Abgerufen 24. Juni 2024 von <https://www.dilelede-projekt.uni-kiel.de/de/dilelede-workshops-und-publikationen/ergebnisse-des-workshops-vom-02-12-2022-1/die-lernapp-anton-poster>.

Kommentiert [MOU3]: Diese Punkte beantworten die Frage gar nicht. Jeder Punkt muss die Frage „Warum ist die App barriere-sensibel?“ beantworten

Entweder die Frage ändern oder die Antworten passender zur Frage formulieren. Vor allem wenn der Text in verständlicher Sprache anfängt und hier plötzlich in komplexe Sprache wechselt.

Kommentiert [BK4R3]: Ich habe die Frage angepasst.

Kommentiert [MOU5]: Diese letzten 4 Stichpunkte sind keine ausformulierten Sätze wie es die ersten beiden Punkte sind. Hier sollten ebenfalls vollständige Sätze stehen, die die Frage beantworten. Vielleicht wären noch unterpunkte sinnvoll „Vorteile der App“

Kommentiert [BK6R5]: Ich musste die Punkte entfernen, da es die Funktionen/Kompetenzen der App beschreibt.

Kommentiert [MOU7]: Literaturverzeichnis? Wenn auf Quellen verwiesen wird, muss am Ende des Textes eine Quellenliste stehen

Kommentiert [BK8R7]: Habe ich gemacht :)

Formatiert: Schriftart: 14 Pt., Fett

Formatiert: Zentriert

Formatiert: Schriftart: 14 Pt.

Feldfunktion geändert

Formatiert: Schriftart: Fett

Formatiert: Standard