

Unterrichtsmaterial-Tasmanischer Teufel

Autor: Corinna Kersten

Stufe: Grundschule

Qualitätssicherung: Prof. Dr. Carsten Hobohm, Institut für Biologie und ihre Didaktik der Universität Flensburg

Material: Informations- und Übungsmaterial

Ziel: Fokussierung auf den Tasmanischen Teufel, wissen wodurch der tasmanische Teufel gefährdet wird, Schutzmaßnahmen kennen

Verlauf:

- Einstieg: Bild des Beutelteufels, Globus/Landkarte um Tasmanien zu markieren
Lehrervortrag über den Lebensraum des Beutelteufels.
- Erarbeitung der Arbeitsbögen

Hilfestellung für Lehrkräfte zur Einleitung

- Die Lehrkraft erklärt den Lebensraum des Beutelteufels und dass er ein Raubtier ist. Hierbei sollten die Wörter „nachtaktiv“ und „Raubtier“ sowie das Leben in „unterirdischen Höhlen“ im Gespräch mit den Schülern bereits geklärt werden. Verständlich wird diese Erklärung, wenn man den Schülern ein einheimisches Tier zum Vergleich nennt. In Deutschland wäre dies zum Beispiel der Dachs, der auch nachtaktiv ist, in unterirdischen Bauten lebt und als Raubtier bekannt ist.